

МИГРАЦИЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ: РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

Захарова Инна Владимировна, канд.пед.н., доцент, кафедра педагогики и социальной работы УлГПУ, Ульяновск (Россия). E-mail: inna73reg@yandex.ru

Аннотация. Ставится проблема учебной миграции как фактора оттока молодёжи из регионов Российской Федерации. Приведены результаты исследования рынка высшего образования Ульяновской области 2018–2019 гг. На основе эмпирических данных анализируются причины учебной миграции из региона. Сформулированы предложения по управлению потоками молодёжной миграции. Обосновывается необходимость активизации взаимодействия вузов с другими уровнями региональной системы образования.

Ключевые слова: регион, высшее образование, образовательная миграция, миграционная привлекательность, миграционная политика.

*Исследование проведено при поддержке гранта РФФИ 18-410-730003
«Анализ конъюнктуры рынка высшего образования Ульяновской области»*

MIGRATION AND REGIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM OF ULYANOVSK REGION: RISKS AND OPPORTUNITIES

Inna V. Zakharova, PhD (Pedagogy), Assoc. Prof., Ulyanovsk state pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk (Russia). E-mail: inna73reg@yandex.ru

Abstract. The problem of educational migration as a factor of outflow of youth from the regions of the Russian Federation is posed. The results of the study of the higher education market of the Ulyanovsk region 2018–2019 are presented. On the basis of empirical data, the causes of educational migration from the region are analyzed. Proposals for managing the flows of youth migration are formulated. The necessity of activation of interaction of higher education institutions with other levels of regional education system is proved.

Keywords: region, higher education, educational migration, migration attractiveness, migration policy.

Цитирование: Захарова И.В. Миграция и региональная система высшего образования Ульяновской области: риски и возможности // Наука. Культура. Общество. 2020. № 1. С. 43–46

Проблема миграционного оттока молодёжи из Российской Федерации, обсуждавшаяся с 90-х годов XX в., отчасти сгладилась после перехода отечественного высшего образования на стандарты Болонской системы. Активизировались процессы межгосударственного обмена студентов,

возрос приток иностранных студентов в российские вузы. Одной из задач Нацпроекта «Образование» на 2018–2024 гг. является удвоение количество иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, и трудоустройство

лучших из них в Российской Федерации. На внутреннем рынке высшего образования нашей страны сохраняются центростремительные тренды: значительная доля абитуриентов направляются в вузы городов-миллионников, которые аккумулируют наиболее талантливую молодёжь. При этом основная доля отечественных университетов – это региональные вузы, занимающие скромные места в национальных рейтингах. Повышение их конкурентоспособности важно как для самих вузов, так и для экономики регионов.

В большинстве субъектов Российской Федерации характерны тенденции оттока молодёжи в связи с учебной миграцией [1, 2]. Внутренние миграции означают перераспределение населения страны [3, с. 46], поэтому являются значимым фактором экономического развития регионов. Можно предположить, что высокая конкурентоспособность, востребованность региональных вузов позволяет сдерживать невозвратную образовательную миграцию из региона и привлекать внешние миграционные потоки. Данная гипотеза была выдвинута нами при реализации исследования, поддержанного грантом РФФИ и Правительством Ульяновской области № 18-410-730003 «Анализ конъюнктуры рынка высшего образования Ульяновской области».

Для данного региона актуально сдерживание миграционного оттока. Согласно «Стратегии развития Ульяновской области до 2030 г.», коэффициент убыли населения региона, составивший в 2018 г. –5,2 на 1000 чел., должен сократиться до –4 к 2025 г. и до –2 к 2030 г. В настоящее время в Ульяновской области проживает 1 млн. 238,4 тыс. чел., из них 627 тыс. чел. – жители г. Ульяновска.

В рамках исследования проведён социологический опрос в 16 школах семи районных центров области и в 16 школах областного центра, имевший задачами определить планы учебной миграции старшеклассников, их профессиональные планы и отношение к вузам области. Осенью 2018 г. в опросе участвовали 1010 учащихся 11 классов и 91 чел. родителей, в качестве экспертов выступили 27 руководителей школ. Генеральная совокупность составляла 5208 учащихся 11 класса, заканчивавших среднюю общеобразовательную школу в 2019 г. В сентябре-октябре 2019 г. на базе тех же школ было опрошено 1065 старшеклассников. Репрезентативность выборки подтверждается её дифференцированностью по территориальному принципу (пропорционально количеству населения в исследуемых населённых пунктах) и объёмом относительно генеральной совокупности, превышающим 19%.

Согласно данным, полученным в ходе опроса, в 2018 г. планы учебной миграции имели 33,70% старшеклассников, в 2019 г. – 34,55%. Желание подавать документы в вузы Ульяновской области имели в 2018 г. 75% школьников, в 2019 г. – 70% опрошенных. То есть, если в начале исследования доля колеблющихся выпускников составляла 8,7%, то через год – 5,4% респондентов. В планах учебной миграции из региона не отмечается связи с местом рождения школьников. В 2018 г. из 61 чел. родившихся за пределами региона 29,5% намеревались уехать, в 2019 г. из 42 иногородних – 43%.

Для сдерживания учебной миграции из региона значимо понятия причины желания старшеклассников обучаться за пределами Ульяновской области (табл. 1).

Таблица 1.

Причины учебной миграции из региона (2019 г.)

Ответы респондентов	доля ответов, %	
	2019	2018
1) «в нашем регионе нет (мало) перспектив»	11,36	15,15
2) «здесь нет нужного вуза, профиля подготовки»	8,17	8,41
3) «в других регионах более качественное образование»	8,17	6,53
4) «здесь мало возможностей самореализации, карьеры»	6,10	1,09
5) негативное отношение к региону	4,69	4,55
6) «люблю другой город, нравится другой регион»	3,94	0,60
7) «тут трудно найти работу после вуза»	3,19	2,00
8) «хочу в более престижный вуз»	2,91	2,47
9) «хочу перемен, увидеть новые города»	2,82	1,58
10) «хочу в большой, развитый город»	2,16	2,08

Источник: Составлено автором

Исследование показало, что в десятке причин учебной миграции, которые называли старшеклассники, лидирует социально-экономическая причина – школьники не видят перспектив развития региона. Возможно, это субъективное мнение не точно отражает истинную ситуацию в Ульяновской области. Однако нельзя игнорировать её как основную причину желаний молодёжи покинуть область. По мнению респондентов, стремление уехать обусловлено тем, что «в других регионах выше качество жизни», «там выше зарплаты», «здесь нет работы», «мало возможностей для самореализации и (или) карьеры».

Выбор абитуриентом вуза можно рассматривать не только как выбор профессиональной деятельности, но и как выбор места в жизни, в том числе и узко – места будущего проживания. На этот выбор в большой мере оказывает влияние семья, семейные ценности, возможности семьи оплачивать переезд и проживание в другом городе, оплачивать обучение.

Экономическими факторами обусловлен и выбор профиля обучения, и выбор формы обучения. Так среди опрошенных старшеклассников в 2018 г. были не готовы оплачивать об-

учение 54,8%, в 2019 г. – 54%. Планы обучаться заочно имели соответственно 24,2% и 26,7% респондентов.

Среди причин обучаться в Ульяновской области, которые указывали учащиеся 11 класса, наиболее распространённые – это «близость к дому» (18,87%), «здесь семья, друзья, близкие» (12,11%), «жить с родными проще, удобнее» (11,08%).

В вузах Ульяновска наблюдается стабильное превышение количества принятых в вузы над количеством выпускников, то есть миграционный отток молодёжи не связан напрямую с качеством высшего образования. Напротив, вузы являются центрами притяжения молодых людей Ульяновской области и других регионов (табл. 2). Это подтверждает первоначальную гипотезу исследования.

Однако опрос выявил ряд рисков для региональной системы высшего образования, обусловленных учебной миграцией. Во-первых, это значительная доля молодёжи, имеющей желание покинуть регион (от 33,4% в 2018 г. до 34,55% в 2019 г.). Возможность реализации данного риска ограничивается баллами, полученными на ЕГЭ и конкурсом в вузах других регионов.

Таблица 2.

Соотношение количества выпускников и студентов, принятых в вузы

Контингент	2015	2016	2017	2018	2019
Выпуск из 11 класса школ, чел.	5337	5120	4823	4854	5208
Выпуск специалистов среднего звена, тыс. чел.	4,2	3,9	3,9	4,0	-
Приём в вузы региона, тыс. чел.	9,5	10,2	9,1	9,3	9,2

Другим риском можно рассмотреть не достаточную осведомлённость старшеклассников о перспективах развития региона и о наличии интересующих их направлений профессиональной подготовки в вузах Ульяновской области. Так, по данным исследования 2019 г., около трети школьников не имеют чётких профессиональных планов: или рассматривают несколько альтернативных профессий, или вообще не знают, в какой сфере хотели бы в будущем работать. Низкий уровень осведомлённости и профессиональной ориентированности школьников порождает их иллюзии, что в других регионах лучше образование и выше качество жизни.

Исследование выявило также не достаточную осведомлённость старшеклассников о взаимодействии их школ с вузами Ульяновской области (исключение составляют комплексы

«школа/вуз»). О связях школы с вузами не знают 37,2%, в 2018 г. таких было 31,6% респондентов.

Таким образом, для предотвращения учебной миграции из региона необходимо активное взаимодействие вузов с другими уровнями региональной системы образования. В ходе исследования в ульяновской области подтверждено мнение, что сдерживание межрегиональной миграции также зависит от стабильности социально-экономических процессов в регионе. При этом важно, чтобы старшеклассники, планирующие получение профессионального образования, были осведомлены о перспективах регионального развития, о востребованности тех профилей подготовки, которые предлагают региональные вузы, о связях вузов с предприятиями и возможностях трудоустройства по полученным профессиям.

Библиографический список

1. Методология и методы изучения миграционных процессов / под ред. Ж.А. Зайончковской, И.Н. Молодиковой, В.И. Мукомеля. – М.: Центр миграционных исследований, 2007. – 370 с.
2. Миграция в современном мире: тенденции и вызовы XXI столетия: Монография / под ред. И.В. Поповой. – Новосибирск: СибАК, 2016. – 100 с.
3. Рыбаковский Л.Л. и др. Демографический понятийный словарь. – М.: Центр социального прогнозирования, 2003. – 352 с.