

DOI 10.38085/2308829X-2019-3-4-5-11

УДК 316.74

Барина Г.В.

РОССИЙСКАЯ ОТКРЫТАЯ АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТА В ЛИЦАХ И ТВОРЧЕСКИХ ДЕЯНИЯХ

Барина Галина Викторовна, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой «Философия, социология и история» Российского университета транспорта (МИИТ) e mail: galina1759@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные направления деятельности кафедры «Философия, социология и история» по формированию прочных гуманитарных знаний, духовной культуры у обучающихся в РОАТ (Российской открытой академии транспорта), структурном подразделении Российского университета транспорта (МИИТ). Характеризуются различные формы и методы воспитания у студентов и аспирантов необходимых им в современных условиях российского общества духовных качеств высокого уровня. С этой целью раскрывается разнообразная, творческая деятельность профессорско преподавательского состава, проводимая как внутри академии, так и во внешних коммуникативных связях в г. Москве.

Ключевые слова: Российская открытая академия транспорта, студент, философия, культура, инженер, специалист, ценности, кафедра, личность.

RUSSIAN OPEN ACADEMY OF TRANSPORT IN PERSONS AND CREATIVE ACTS

Galina V. Barinova Doctor of Philosophy, Professor, Head of the Department of Philosophy, Sociology and History, Russian University of Transport (MIIT), Moscow, Russia E mail: galina1759@mail.ru

Abstract. The article discusses the current activities of the Department «Philosophy, sociology and history» on the formation of strong humanitarian knowledge, spiritual culture of students in ROAT (Russian open Academy of Transport), a structural unit of the Russian University of Transport (MIIT). Various forms and methods of education of students and postgraduates necessary to them in modern conditions of the Russian society of spiritual qualities of high level are characterized. To this end, the author reveals a variety of creative activities of the teaching staff, conducted both within the Academy and in external communication links in Moscow.

Keywords: Russian open Academy of transport, student, philosophy, culture, engineer, specialist, values, Department, personality.

Цитирование: Барина Г.В. Российская открытая академия транспорта в лицах и творческих деяниях // Наука. Культура. Общество. 2019. № 3 4. С. 5 11.

Российская открытая академия транспорта (РОАТ) – одно из структурных подразделений старейшего транспортного вуза страны РУТ (МИИТ). История РОАТ началась 7 марта 1951 года, когда распоряжением Совета Министров СССР был образован Всесоюзный заочный институт инженеров железнодорожного транспорта (ВЗИИТ) со своей спецификой – подготовкой инженерных кадров по заочной форме обучения без отрыва от основной производственной деятельности.

Необходимость создания института определялась огромными масштабами работ по техническому перевооружению железнодорожного транспорта в послевоенный период – электрификации железных дорог, внедрению на них новых видов тяги и подвижного состава, автоматизации и механизации производственных процессов.

Для выполнения этих задач требовались специалисты, способные грамотно эксплуатировать новую технику, создавать и внедрять новые технологии.

Одной из основных проблем железнодорожного транспорта в те годы была нехватка квалифицированных инженерных кадров. В 1951 году специалисты-практики, не имевшие высшего и среднего специального образования, составляли 50% инженерно-технического состава.

Требовалась такая система высшего образования, которая могла бы максимально обеспечить тесную связь обучения с производством. Таким связывающим звеном стал Всесоюзный заочный институт инженеров железнодорожного транспорта (ВЗИИТ), позже Российский государственный открытый технический университет путей сообщения.

Впоследствии учебное заведение не раз меняло свое название. Но, меняя название и повышая свой научный, профессиональный и юридический статус, РОАТ всегда оставался верен своим традициям, связанным с почитанием старейшин вуза, поощрением креативности мышления молодых преподавателей, уважением к личности студента.

В настоящее время преподаватели вуза реализуют 50 образовательных программ. Вместе с тем, обучающиеся могут продолжить обучение в аспирантуре и докторантуре, получить дополнительное профессиональное образование.

В связи с этим не лишне будет отметить, что кафедра «Философия, социология и история» уделяет особое внимание гуманитарной подготовке магистрантов и аспирантов. Так, в системе обучения магистрантов успешно зарекомендовали себя учебные программы: «Методология научных исследований», «Философские проблемы науки и техники». Такие программы способствуют формированию философской культуры мышления, выработке определенных навыков у обучаемых связи теоретико-методологических положений с практическими задачами их профессиональной деятельности.

Замечу также, что кафедра весьма внимательно проводит дифференцированную и многоплановую работу среди аспирантов. При этом особое внимание уделяется разработке ими под внимательным руководством актуальных научных исследований. Так, только в последнее время были успешно защищены такие из них, как: «Духовно-нравственные ценности вузовского образования современного российского общества (социально-философский анализ)»

(Аркова Т.И.); «Феномен материнства как духовная ценность современного российского общества» (Баркова Л.А.); «Социально-философский анализ феномена контейнерной модели общества: генезис, сущность, формы репрезентации» (Клепикова Л.В.).

Академия проводит работу по развитию, модернизации и укреплению учебной материально-технической базы, разрабатывает и внедряет новые информационные технологии в образовательный процесс.

В современных условиях одной из актуальных задач, стоящих перед высшей технической школой, является подготовка конкурентоспособных выпускников, способных к многофункциональной профессиональной деятельности.

Опираясь на этимологию слова «инженер» (от латинского – «изобретательность, мастерство») [1], можно предположить, что человек, владеющий инженерной специальностью, является не только мастером и изобретателем, но и обладает широкой общекультурной подготовкой. Общеизвестно, что инженер – это социотехническая профессия и более 50% его работы приходится на взаимодействие с другими людьми.

Именно поэтому будущим специалистам необходимо обладать не только профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и иметь сформированную социально-гуманитарную культуру. Это позволит молодому инженеру ориентироваться в сложной современной обстановке, исходя из знаний социально-психологических особенностей личности (и коллектива), необходимых для успешного разрешения возникающих конфликтных ситуаций, навыков эффективного делового

общения, умений вести диалог с людьми разного возраста, умело и квалифицированно вступать в коммуникативные отношения с работодателями и коллегами. Для будущего специалиста важны и такие качества, как патриотизм, гражданская ответственность, гордость за свою профессию, стремление принести пользу обществу, нравственность, ответственность, бережливость, стрессоустойчивость, общекультурный уровень личности. На данном этапе, когда российское общество испытывает явный дефицит базовых духовных ценностей, которыми некогда гордились все (коллективизм, милосердие, взаимопомощь, поддержка, гражданский долг и др.), изучение гуманитарных дисциплин (философии, культурологии, социологии, истории, политологии и т.д.) становится крайне актуальным. Следует подчеркнуть, что в настоящее время формирование духовного мира студентов технического вуза реализуется, в первую очередь, через преподавание дисциплин социально-гуманитарного цикла. Именно они составляют гуманитарный фундамент профессиональной подготовки наших студентов.

Российские студенты понимают, что быть узким квалифицированным специалистом на нынешнем рынке труда явно недостаточно. Крайне важно в наше сложное и противоречивое время обладать развитой логикой, владеть общей и профессиональной культурой, быть целеустремленным и мобильным, а главное глубоко осознавать, что образование – это непрерывный обновляющийся процесс. Поэтому молодые специалисты-инженеры стремятся получить дополнительное социально-гуманитарное образование. Результаты эмпирических исследований подтвер-

ждают это: 63% студентов технического вуза желают получить второе высшее образование гуманитарного или экономического профиля [2, 54]. Как пример можно привести одну из крупнейших российских компаний ОАО «Газпром», которая уже принимает на работу инженеров преимущественно с дополнительным гуманитарным образованием: инженер-психолог, инженер-социолог, инженер с углубленной правовой подготовкой и т.д.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Философия, социология и история» своей главной целью видит профессиональную подготовку творческих, нравственно и духовно богатых специалистов, обладающих широкой общекультурной подготовкой, имеющих активную жизненную позицию, ориентированных на гуманистические ценности.

Именно поэтому преподаватели кафедры большое внимание уделяют внеаудиторной воспитательной работе: экскурсии, встречи с известными учеными, писателями, интеллектуальные турниры, литературные гостиные, творческие вечера и праздничные концерты.

На кафедре работают увлеченные, творческие преподаватели. Так, например, доценты кафедры, кандидаты исторических наук Л.В. Блонский и А.И. Ветерков умеют не только интересно преподнести материал по истории России или истории железнодорожного транспорта, но и могут заинтересовать студентов изучаемой темой, дать рекомендации по дополнительному изучению предмета, а в свободное от учебы время организовать и провести экскурсию, интеллектуальную игру или диспут.

Преподаватели кафедры убеждены, что постигнуть, понять прошлое,

традиции, обычаи, мировоззрение нашего народа доступнее в музеях, на исторических площадках. Мало знать перечень дат, событий, имен выдающихся людей, список памятников истории и культуры, нужно все это прочувствовать самому. Ежегодно преподаватели истории проводят занятия, диспуты, круглые столы на интересующие студентов темы, на базе различных учреждений культуры г. Москвы. Например, неоднократно организовывались экскурсии в Мемориальный кабинет-музей четырехжды Героя Советского Союза Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова, на историческую площадку «Паровозное депо» станции «Подмосковная», где воссоздана атмосфера и обстановка начала XX века. Можно увидеть помещение и здание вокзала, старинную кассу, телеграф, буфет, контору начальника железнодорожной станции с его рабочим кабинетом. На экскурсии у студентов, проникающих в атмосферу старины, формируется более глубокое понимание периода той исторической эпохи, события которой они изучают на занятиях.

В этой связи необходимо отметить, что кафедра придает особое значение формированию у обучаемых патриотического сознания. Важную роль в таком важном духовно формирующемся у них компоненте играет участие обучаемых в научных конференциях, посвященных знаменательным битвам Великой Отечественной войны. Отмечу лишь некоторые знаковые мероприятия. Так, студенты с большим интересом и вниманием присутствовали на конференциях, посвященных Сталинградской и Курской битвам, освобождению Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков, Великой Победе 1941–1945 гг.

При этом студенты глубоко заинтересованно и эмоционально чувственно встретили не только доклады известных ученых, но и активных участников этих военно-исторических событий, среди которых выступали Герой Советского Союза М.Е. Малышев, генерал-майор С.А. Тюшкевич, военный сапер-инженер Г.В. Малиновский и др.

Уместно в этой связи вспомнить высказывание русского философа И.А. Ильина о формировании у россиян чувства любви к Родине, патриотизма и национальной гордости. «Именно таким, – писал он, – должен быть дух национального воспитания, необходимый русскому... народу. Задача каждого поколения состоит в верной передаче этого духа, и притом в формах возрастающей одухотворенности, национального благородства и международной справедливости» [3].

Только в этом учебном году в академии состоялось несколько ярких мероприятий – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», праздничные концерты, посвященные Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.). При этом в каждом концерте традиционно выступают талантливые преподаватели, сотрудники и, конечно же, студенты вуза. Это позволяет создать в академии действительно творческую духовную атмосферу.

Не часто можно увидеть заместителя директора вуза, виртуозно исполняющего популярные, народные и авторские песни на русском, грузинском, болгарском и французском языках. Профессор нашей кафедры доктор философских наук,

профессор С.Н. Климов своей деятельностью полностью подтверждает известный тезис о том, что «талантливый человек – талантлив во всем». Сергей Николаевич начал писать стихи и песни в 1980-е годы, и сейчас его творческое наследие составляет уже несколько музыкальных дисков. 21 мая 2019 года в актовом зале академии при полном аншлаге прошел его творческий вечер.

Надо отметить, что в Российской открытой академии транспорта всегда поощрялась творческая инициатива студентов, преподавателей и сотрудников, а замечательный актовый зал академии с течением времени стал настоящим творческим центром вуза. Преподаватели кафедры убеждены, что участие студентов во внеаудиторной деятельности вуза стимулирует самопознание, самореализацию; развивает мышление, творческий потенциал; играет важную роль в становлении личности студента; формирует мобильность и профессиональную самостоятельность выпускников.

В деятельности кафедры следует отметить такое весьма важное направление, как развитие внешних связей в сфере философии и культуры. В творческом арсенале деятельности академии, прежде всего кафедры «Философия, социология и история» за последнее время, достаточно интересным и полезным для обучения и воспитания являются встречи с известными отечественными учеными. Так, большое познавательное значение для профессорско-преподавательского состава, магистрантов и аспирантов нашего ВУЗа имела встреча с В.Н. Ивановым, членом-корреспондентом РАН, доктором философских наук, профессором. Выступив с развернутым докладом по теме: «Социально-по-

литическая ситуация в России: анализ и прогноз», Вилен Николаевич обстоятельно раскрыл внутренние и внешние детерминанты исследуемой актуальной проблемы, взвешенно охарактеризовал реальное ее состояние; аргументировано вскрыл возможные тенденции социально-политической ситуации в стране.

Отметим так же научный доклад известного отечественного философа, профессора, доктора наук, активного участника Великой Отечественной войны С.А. Тюшкевича по теме: «Философские проблемы войны и мира в условиях глобализации». Примечательно, что большой интерес у слушателей вызвал развернутый доклад по таким направлениям, как: диалектика политики и войны в современных условиях; проблема недопустимости ядерной войны; философская трактовка мира в условиях противоречивых международных отношений.

Профессорско-преподавательский состав кафедры с интересом прослушал творческое научное сообщение В.Н. Ксенофонтова, доктора философских наук, профессора, на тему: «Русский мир как социокультурный феномен», раскрывающий его состояние, критерии и тенденцию развития в условиях глобализации.

Развитие внешних связей, иницилируемое членами кафедры, идет в направлении коммуникации, применительно к творческому объединению «культурного фронта».

Кратко охарактеризуем лишь некоторые интересные мероприятия, связанные с творческим сотрудничеством с Союзом писателей г. Москвы. Так, по инициативе профессора В.Н. Ксенофонтова и молодого преподавателя Я.А. Лонского студенты и аспиранты вуза приняли участие только в этом году в тематических

вечерах: «Духовная жизнь современной российской молодежи», «Искусство и литература на фронтах Великой Отечественной войны», «Поэзия России: связь времен» и др. Такие встречи, проводимые в Центральном Доме Литераторов при координации члена-корреспондента РАН известного писателя В.Н. Иванова, способствуют социокультурному обогащению студентов и аспирантов нашего ВУЗа, помогают глубже осознать место и роль отечественной культуры в современном мире.

С большим интересом они слушали на таких тематических вечерах глубокие по содержанию и яркие по форме доклады поэтов и писателей: доктора социологических наук, профессора А.Л. Маршака, доктора философских наук, профессора В.И. Большакова, доктора исторических наук, профессора В.А. Попова и др.

Следует особо отметить, что студенты и аспиранты с особым вниманием и чувством восприняли доклад члена-корреспондента РАН В.Н. Иванова по теме: «Поэзия России: связь времен», сделанный им 28 мая 2019 г. В докладе слушатели весьма трепетно и тепло встретили фрагмент выступления автора о важности преемственности традиций в России.

Антисоветчиков сегодня – рать,
Я их суждений не приемлю пошлых,
Им, грешным, не дано понять,
Что пережитое не стало нашим прошлым.
И именно о том веду я речь,
Что наших дедов и отцов деянья,
Их достижения и завоевания
Нам нынешним положено беречь [4].

В ближайших планах кафедры, как и всего ВУЗа, наращивать накопленные творческие связи с другими

высшими учебными заведениями, социальными и культурными институтами г. Москвы, что будет способствовать формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся различного уровня.

В этом контексте хочу особо подчеркнуть, что кафедра «Философия, социология и история» является инициатором проведения предстоящей научно-практической конференции в академии, посвященной 75-летию Великой Победы. В ней предполагается выступления с докладами как ученых академии, так и представителей ВУЗов столицы, Института философии РАН, Военного университета,

ветеранов Вооруженных Сил. Такая масштабная конференция, на наш взгляд, явится определенным вкладом в формирование патриотизма и историзма мышления у молодежи.

Таким образом, формирование духовно-нравственной личности – это целенаправленный, активный процесс общественного воспитания и просвещения. Практика показывает, что если в ВУЗе формировать воспитательную образовательную среду, способствующую развитию ключевых компетенций, постоянно уделять внимание вопросам нравственности, то гораздо ярче раскрывается творческий и духовный потенциал учащихся.

Библиографический список

1. Этимология слова «инженер» // Этимологический онлайн-словарь русского языка Крылова Г.А. – Режим доступа: <http://krylov.lexicography.online> (дата обращения 01.10.2018 г.).
2. Корячко М.В, Проблема гуманитарных дисциплин в техническом вузе // Материалы 5-й Международной научно-методической конференции «Непрерывное профессиональное образование в автотракторостроении» Международного научного симпозиума «Автотракторостроение – 2009». Книга 4. М.: МГТУ «МАМИ», 2009. С. 49–50.
3. Ильин И.А, Путь в очевидности. М., 1993. С. 241.
4. Иванов Вилен. Мое пятнадцатилетие. Долг. М.: Пробел, 2013. С. 107.