



DOI 10.19181/nko.2023.29.1.14

EDN KWQRVQ

УДК 316.2



Д. В. Иванов¹

¹ Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС.
Санкт-Петербург, Россия.

ЗАПАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ С ВОСТОЧНОЕВРОПЕЙСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ (РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. ТИТАРЕНКО Л. Г. СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ. МИНСК: РИВШ, 2021. 420 С.)

Аннотация. В рецензии анализируется учебное пособие белорусского социолога и философа Л. Г. Титаренко «Современная западная социология» (Минск, 2021). Структура и содержание книги рассматриваются с точки зрения мультипарадигмального состояния современной социологии и в контексте тенденций постглобализации. Рецензируемая работа по объёму материала и глубине его анализа выходит на уровень добротного академического учебника. Автор предлагает рассмотрение основных теорий и парадигм, определяющих характер научной дисциплины в её современный период, который автором датируется как столетний: с 1920-х до начала 2020-х годов. В учебнике Л. Г. Титаренко хорошо показано, что западная социология – это ядро современной социологии как научной дисциплины, что западная социология подвергается переосмыслению, модифицируется в локальных социологических сообществах и служит отправным пунктом для развития новых, в том числе декларативно антизападных, контрглобалистских концепций социального знания.

Ключевые слова: западная социология; парадигмы; учебник

Для цитирования: Иванов Д. В. Западная социология с восточноевропейской точки зрения (рецензия на учебное пособие. Титаренко Л. Г. Современная западная социология. Минск: РИВШ, 2021. 420 с.) // Наука. Культура. Общество. 2023. Т. 29, № 1. С. 183–188. DOI 10.19181/nko.2023.29.1.14. EDN KWQRVQ

Несмотря на имеющееся обилие учебников и учебных пособий, запрос на качественную учебную литературу и вопрос «Как преподавать историю современной социологии?» не теряют своей актуальности для академического сообщества. К тому же, в третьем десятилетии XXI века этот вопрос обретает двойную сложность, поскольку социология переживает двойную фрагментацию, и приходится практиковать, изучать, преподавать мультипарадигмальную социологию в ситуации постглобализации.

Ситуация постглобализации, когда возникновение новых разрывов и барьеров препятствует транснациональным и транслокальным сетям и потокам в формировании глобальной социальности, застала международное социологическое сообщество в момент нарастания критики европоцентризма и борьбы против доминирования «глобального Севера» в производстве научного знания.

Как результат, не состоялось создание глобальной социологии для объединяющей весь мир глобальной социальной реальности вместо множества теорий для разных социальных реальностей. К тому же релевантность того множества теорий, которые были созданы в западноевропейской и североамериканской социологии, оспаривается многими исследователями, предлагающими развивать альтернативные подходы к изучению социальной жизни в разных регионах мира.

Новая ситуация побуждает и российское академическое сообщество реконфигурировать свои научные контакты и коммуникации и находить полезные для себя информацию и опыт не только в привычных глобальных центрах производства социологического знания. Обращение к опыту ближайших соседей может не только восполнить вдруг возникший дефицит международной академической коммуникации, но и дать представление о тех формах, в каких практикуется незападная постглобальная социология. В этом отношении интересен белорусский опыт преподавания истории современной социологии, который представлен в рецензируемом учебнике, написанном Ларисой Григорьевной Титаренко. Формальный статус этой книги обозначен как «учебное пособие», однако по объёму материала и глубине его анализа эта работа, вне всякого сомнения, выходит на уровень добротного академического учебника.

Учебник «Современная западная социология» предлагает рассмотрение основных теорий и парадигм, определяющих характер научной дисциплины в её современный период, который автором датируется как столетний: с 1920-х до начала 2020-х годов. Современность в данном случае оказывается широким горизонтом, и в столетней перспективе нынешнее состояние социологии развёртывается в длительный и непростой процесс её развития. В учебнике нашли отражение структура западной социологии и её динамика, и таким образом учебник может успешно применяться для преподавания разных дисциплин, включая и историю социологии, что является собственной целью автора, и теоретическую социологию. Рисуемая автором структурно-динамическая картина современной западной социологии опирается на диагноз о переживаемом сегодняшней социологией состоянии «гипердифференциации теорий и подходов» (1, с. 11). Современная социология в учебнике Титаренко представлена как сложное единство в многообразии, когда старые парадигмы не исчезают с появлением новых, альтернативные теории и парадигмы не столько конкурируют, сколько сосуществуют, создавая многочисленные новые «ресурсные ниши» для работы исследователей.

Материал учебника разделён на 15 глав, которые объединены в две части. Первая часть – это своего рода долгая экспозиция. В драматургическом смысле экспозиция – это описание событий и обстоятельств, предшествующих собственно сюжету и приведших к разворачиванию основного действия. По отношению к той социологии, которую сегодня практикуют и переживают в собственном опыте поколения действующих исследователей, теории и парадигмы, создававшиеся с 1920-х по 1960-е гг., и есть экспозиция для актуальных исследовательских сюжетов.

Первая часть учебника включает 10 глав – первую с общей характеристикой основных парадигм в социологии и последующие с анализом теоретических и методологических разработок лидеров Чикагской школы, структурного функционализма, парадигмы социального конфликта, технократической парадигмы развития общества (разные версии индустриализма и постиндустриализма), парадигмы социального обмена, символического интеракционизма, неофрейдизма, феноменологической социологии и этнометодологии, диалектической социологии в общем и Франкфуртской школы в частности. Столь широкая

панорама западной социологии середины прошлого века ценна тем, что представлены не только хрестоматийные фигуры Парсонса и тех, кто оспаривал доминирование его подхода, но и авторы и концепции, редко попадающие «в кадр» в стандартных учебниках по социологии. Первая часть выглядит хорошо выполненной экспозицией и в фотографическом смысле. В фотографии количество света, попадающее на светочувствительные поверхности и определяющее видимость фотоизображения, должно быть достаточным для передачи деталей. Благодаря достаточно большой экспозиции, в учебнике получили заметное место не входящие в социологии в число канонических фигур Р. Арон, Э. Тоффлер, Э. Фромм, К. Хорни, Ж. Гурвич и многие другие.

Вторая часть учебника представляет собой хорошо подготовленное экспозицией развёртывание заявленного в названии сюжета – современного состояния и развития западной социологии в конце XX – начале XXI века. Анализ актуальной европейской и американской социологии уместился в 5 глав, каждая из которых по-своему повествует о поисках решения одной и той же проблемы – развития социологии как научной дисциплины в условиях мультипарадигмальности, сложившейся к 1970-м гг. и определившей теоретические и методологические разработки практически на полвека.

Главы второй части посвящены постмарксизму, в тексте называемому привычными терминами «критическая теория» и «неомарксизм», хотя в теориях Ю. Хабермаса и И. Валлерстайна неомарксистский импульс обновления критики капитализма сошел на нет уже к началу 1980-х гг.; интегративным теориям Э. Гидденса, П. Бурдьё, Н. Лумана, в тексте называемым метапарадигмами, хотя идею метатеоретизирования Дж. Ритцер сформулировал как альтернативу попыткам интегрировать структурный и агентностный подходы в одной теории; феминизму и гендерным теориям от С. де Бовуар до Р. Коннелл; теориям модерна и постмодерна, включая концепции «посмертной» симуляции модерна (Ж. Бодрийяр), его радикализации (Э. Гидденс), дифференциации (Ш. Айзенштадт), макдональдизации (Дж. Ритцер).

Особое место занимает в учебнике 15-я глава, где представлены современные тенденции развития социологии. В отличие от предшествующих глав, включающих по три-пять параграфов, в последней главе учебника целых восемь параграфов, что показывает и комплексность, и динамичность сегодняшней западной социологии. В объёмной главе нашли отражение появление концепции общества риска, модификации классических парадигм, ответы социологического сообщества на вызовы и противоречия глобализации и ставшие модными у нынешнего поколения теоретиков «повороты» – новые концептуализации в стремлении развернуть социологов к по-новому понимаемому предмету и объекту изучения. Особое внимание здесь уделено идеям о роли мобильностей и комплексности социально-материальных систем Дж. Урри, а также отмечены повороты к материальному (Б. Латур), к культуре (Дж. Александер), к истории (Ч. Тилли).

Основной текст учебника не исчерпывается пятнадцатью главами. Есть еще Заключение с обобщением авторского видения состояния и перспектив развития социологии. Выделенные автором 6 тенденций (в тексте именуются «закономерностями») развития современной социологии и 4 главные социальные проблемы начала нынешнего века вполне могли бы составить материал еще одного параграфа учебника и задания для студентов на точное знание 6 тенденций и 4 проблем.

Шесть «закономерностей» развития социологии – это 1) сохранение и модификация базовых парадигм, не исчезающих с появлением новых; 2) появление и популярность новых парадигм, вовремя отвечающих на вызовы вре-

мени; 3) регулярное возникновение «поворотов», адаптирующих социологию к изменчивому окружающему миру; 4) сохранение исходной проблематики социологии (социальное действие, социальный порядок, социальное развитие) в новых теориях и парадигмах; 5) возвращение центра развития социологии из Америки в Европу; 6) необходимость постоянного мониторинга состояния социологии в силу её текучести и турбулентности.

Четыре основные проблемы XXI века – это проблемы демократии, окружающей среды, неравенства, интерсекциональности. Автор здесь демонстрирует хорошую осведомлённость о том русле, в котором ведутся дебаты в международном социологическом сообществе, особенно в руководстве Международной социологической ассоциации, задающем повестки научных конгрессов и форумов. А также автор стремится дополнить обсуждаемую по инерции повестку прошлого десятилетия актуальными проблемами – ковидной паникой и кризисом неolibеральной модели глобализации, внезапно помешавшими социологам провести эти конгрессы и форумы в очном режиме и в запланированные сроки. Читатели учебника, обнаруживая после четырех сотен страниц текста в Заключение новые факты и процессы, смогут воочию убедиться в правоте вывода автора об изменчивости социологии и необходимости каждодневного отслеживания её современного развития.

Говоря в целом, учебник Л. Г. Титаренко «Современная западная социология» представляет собой хороший вариант совершенно необходимого в учебном процессе совладания с комплексностью, фрагментированностью и динамичностью научной дисциплины. Несомненными достоинствами учебника являются живое изложение научного материала и удачное соединение в этом изложении фактологии, фиксирующей историю создания теорий и биографии их создателей, с авторской аналитикой теоретического содержания и значения изучаемых работ.

Наряду с несомненными достоинствами, стоит отметить и недостатки, которые обнаруживаются как продолжения достоинств учебника.

Во-первых, в учебно-методическом аппарате, сопровождающем каждую главу и весь текст в целом, есть контрольные вопросы, определения терминов, семинарская тематика, литература, но нет ориентированных на самостоятельную работу студентов современных форм – тестов и кейсов.

Во-вторых, украшающая, оживляющая и очеловечивающая академический текст визуализация личного вклада исследователей в развитие социологии становится в учебнике чередой фотографий старых (и зачастую уже мёртвых) белых мужчин, но нет даже в разделе про феминизм и гендер фото С. де Бовуар, Н. Чодороу, Дж. Батлер, Р. Коннелл. Нет и фотографий, а также и развернутого анализа вклада в «конвенциональные» теории, таких заметных в социологическом мире женщин, как М. Арчер и К. Кнорр-Цетина.

В-третьих, в учебнике по истории современной социологии, логично разделённом на два этапа, есть очевидные анахронизмы – неофункционализм Дж. Александера, теория сетевого общества М. Кастельса, теория рационального выбора Дж. Коулмэна попали в параграфы, отнесённые к периоду 1920-х – 1960-х гг., хотя это относящиеся к 1980-90-м гг. модификации тех парадигм, которые создавались в середине прошлого века.

В-четвёртых, в параграфе про глобализацию и её следствия так мало текста (две с половиной страницы), что не нашлось места ни для имен исследователей, ни для названий и терминов их теорий. А главное, в учебнике не нашло отражения то интересное движение за развитие «южной теории» в противовес концептуальному доминированию «глобального Севера», и за пересмотр канона, которое объединяет социологов из стран Азии, Африки, Латинской Америки и тех радикальных пред-

ставителей западной социологии, которые лидируют в этом антизападном тренде (R. Connell [2]; J. Comaroff & J. L. Comaroff [3]; S. F. Alatas, V. Sinha [4].

Отмеченные недостатки не отменяют общей высокой оценки рецензируемого учебника. В учебнике хорошо показано, что западная социология – это ядро современной социологии как научной дисциплины, что западная социология подвергается переосмыслению, модифицируется в локальных социологических сообществах и служит отправным пунктом для развития новых, в том числе декларативно антизападных, контрглобалистских концепций социального знания. Автором учебника отмечены тенденция критики глобализации в социологическом сообществе, поворот к региональной и локальной проблематике, рост популярности так называемого «методологического национализма».

Развернувшийся в 2022 году кризис в международных отношениях истолковывается некоторыми российскими исследователями как повод пойти по этому пути дальше. Минувя научно вполне респектабельный «методологический национализм», они выдвигают конъюнктурные прожекты «суверенной социологии». Учебник Л. Г. Титаренко представляет в этой ситуации ценность ещё и тем, что в нем наглядно представлена та единая и могучая в своем многообразии научная социология, которая способна пережить прожекты «суверенной социологии» так же, как естественные науки в прошлом пережили известные лженаучные изоляционистские течения. Современная западная социология останется в мировой науке, а «суверенную социологию» ждет судьба отставшей от релятивистской и квантовой теорий «арийской физики» Ф. Ленарда и отставшей от молекулярной генетики «мичуринской агробиологии» Т. Лысенко.

Учебное пособие «Современная западная социология», предназначенное изначально для белорусских студентов, может быть полезным учебником для российских студентов и хорошим источником для понимания видения западной социологии исследователями из восточной Европы. Учебная литература по социологии должна способствовать пониманию того, что социология сейчас не живет и выживает в некоем «разрыве» между «глобальным Севером» и «глобальным Югом», «Западом» и «Востоком», а что социология всегда живет и развивается через взаимообмен, взаимопонимание, взаимопроникновение, взаимопомощь различных социологических традиций [5].

Библиографический список

1. *Титаренко Л. Г.* Современная западная социология : учебное пособие. Минск : РИВШ, 2021. 420 с. ISBN 978-985-586-422-7.
2. *Connell R.* Southern theory. The global dynamics of knowledge in social science. Cambridge : Polity Press, 2007. 271 p. ISBN 978-0-7456-4248-2.
3. *Comaroff J., Comaroff J. L.* Theory from the South. Or, how Euro-America is evolving toward Africa. Boulder : Paradigm Publ., 2012. 272 p. ISBN 978-1594517655.
4. *Alatas S. F., Sinha V.* Sociological theory beyond the canon. London : Palgrave Macmillan, 2017. 401 p. ISBN 978-1137411334.
5. The ISA handbook of diverse sociological traditions // Ed. by S. Patel. London : SAGE Publ., 2010. 384 p. ISBN 978-1847874023.

Поступила в редакцию: 11.01.2023. Принята к печати: 20.01.2023.

Сведения об авторе:

Иванов Дмитрий Владиславович, доктор социологических наук, профессор, Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС. Санкт-Петербург, Россия.
dvi1967@gmail.com
 Author ID РИНЦ: 74706; ORCID: 0000-0002-7622-4022; Researcher ID (WoS): D-6108-2013

D. V. Ivanov¹¹ North-Western Institute of Management – Branch of RANEPА.
Saint Petersburg, Russia.

WESTERN SOCIOLOGY FROM AN EASTERN EUROPEAN PERSPECTIVE (REVIEW OF THE HANDBOOK. TITARENKO L. G. MODERN WESTERN SOCIOLOGY. MINSK: RIVSH, 2021. 420 P.)

Abstract. The review presents the textbook “Modern western sociology” (Minsk, 2021) by Belarusian sociologist and philosopher L. G. Titarenko. Structure and contents of the handbook are considered from a point of view of the multiparadigm condition in current sociology and in the context of post-globalization trends. The reviewed work, due to amount of material and to deep analysis, is reaching a level of sophisticated academic textbook. The author analyses main paradigms and theories which define the character of scientific discipline in its modern period covering a century since the 1920s to our days. The book demonstrates very well that Western sociology remains the core of modern sociology as a scientific discipline and that Western sociology is reassessed and modified in local sociological communities being a starting point for the new conceptions of social knowledge, including anti-Western and counter-globalist ones.

Keywords: western sociology; paradigms; handbook

For citation: Ivanov D. V. (2023) Western sociology from an Eastern European perspective (review of the handbook. Titarenko L. G. Modern western sociology. Minsk : RIVSH, 2021. 420 p.). *Science. Culture. Society*. Vol. 29. No. 1. P. 183–188. DOI 10.19181/nko.2023.29.1.14

References

1. Titarenko L. G. Modern western sociology [own]. Minsk: RIVSH; 2021. 420 p. ISBN 978-985-586-422-7.
2. Connell R. Southern theory. The global dynamics of knowledge in social science. Cambridge: Polity Press; 2007. 271 p. ISBN 978-0-7456-4248-2.
3. Comaroff J., Comaroff J. L. Theory from the South. Or, how Euro-America is evolving toward Africa. Boulder: Paradigm Publ.; 2012. 272 p. ISBN 978-1594517655.
4. Alatas S. F., Sinha V. Sociological theory beyond the canon. London: Palgrave Macmillan; 2017. 401 p. ISBN 978-1137411334.
5. Patel S. (ed.) The ISA handbook of diverse sociological traditions. London: SAGE Publ.; 2010. 384 p. ISBN 978-1847874023.

Received: 11.01.2023. Accepted: 20.01.2023.

Information about the author:

Dmitrii V. Ivanov, Doctor of sociology, professor, North-Western Institute of Management – Branch of RANEPА, Saint Petersburg, Russia.

dvi1967@gmail.com

ORCID: 0000-0002-7622-4022

Researcher ID (WoS): D-6108-2013