

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
Российский государственный университет нефти и газа  
им. И. М. Губкина

Научно-общественный журнал  
Издается с 1995 г.

(назывался: «Социальная политика и предпринимательство»;  
«Предпринимательство. Политика. Наука»; «Наука. Политика. Предпринимательство»)

Выходит 4 раза в год

# НАУКА. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО

№1' 2015

Москва ♦ ИСПИ РАН

2015

## **Редакционный совет**

*Председатель редакционного совета:*  
доктор экономических наук **С.В. Рогачев**

*Члены редакционного совета:*

Академик НА Беларуси **Е.М. Бабосов**, доктор юридических наук, профессор **С.Н. Бабурин**, действительный член Российской Академии социальных наук **А.А. Бессмертных**, доктор социологических наук, профессор **Х.В. Дзуцев**, член-корреспондент РАН **А.Л. Журавлев**, доктор социологических наук **В.В. Локосов**, (заместитель председателя редакционного совета), доктор политических наук **П. Кулашик**, доктор социологических наук **А.Г. Каххаров**, доктор экономических наук, профессор **С.Н. Лебедев**, действительный член Российской Академии социальных наук **Э. Лозаннский**, политолог **Ли Фэнлинь**, политолог **Ли Цзинцзе**.

## **Редакционная коллегия**

Член-корреспондент РАН **В.Н. Иванов** (главный редактор), доктор политических наук, профессор **Л.Н. Алисова**, действительный член Российской Академии социальных наук **В.Г. Бояринов**, доктор политических наук **В.П. Воротников**, доктор социологических наук, профессор **Ю.А. Зубок**, доктор социологических наук, профессор **В.К. Левашов**, доктор политических наук, профессор **В.В. Мартыненко** (заместитель главного редактора), доктор экономических наук, профессор **У.Г. Николаева**, доктор философских наук, профессор **И.Б. Орлова**, доктор философских наук, профессор **И.В. Орлова**, доктор социологических наук, профессор **Г.И. Осадчая**, доктор социологических наук, профессор **Л.С. Рубан**, член-корреспондент РАН **С.В. Рязанцев**, доктор социологических наук **В.К. Сергеев**, доктор социологических наук, профессор **М.Н. Филатова** (первый заместитель главного редактора), кандидат экономических наук **Е.П. Сигарева** (ответственный секретарь), кандидат философских наук **В.В. Суходеев**, кандидат социологических наук, доцент **И.В. Леусенко**.

## К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ

Направляемые в журнал статьи следует оформлять в соответствии со следующими правилами:

- объем рукописи не должен превышать:
  - для исследований — 16 страниц формата А4 (40 тыс. знаков),
  - для публикаций соискателей ученых степеней — 12 страниц (30 тыс. знаков),
  - для рецензий — 5 страниц (8 тыс. знаков);
- статьи должны быть напечатаны через 1,5 интервала кеглем 14 на одной стороне листа + дискета;  
поля: верхнее — 3, нижнее — 2, левое — 3, правое — 2;
- все источники следует снабжать библиографическими ссылками;
- сноски даются постранично (кегель 12);
- рисунки, схемы и таблицы должны быть выполнены в плоском черно-белом изображении со штриховкой и снабжаться сквозной нумерацией;
- фотографии (лицо и верхняя часть туловища) желательно присылать черно-белые; при публикации они будут иметь размер 2,5×2,5 см.

К рукописи обязательно прилагаются:

- аннотация на русском и английском языках (резюме) не более 15 строк;
- список ключевых слов;
- пристатейный библиографический список.

Авторы публикаций на соискание ученых степеней предоставляют рекомендации кафедр и учебно-методических подразделений; для аспирантов необходима справка, подтверждающая обучение в аспирантуре; авторская справка: Ф.И.О. (полностью), официальное наименование места работы, должность, ученая степень, а также данные для связи с автором: полный домашний адрес, номера телефонов (служебный и домашний), электронный адрес.

По электронной почте статьи принимаются только по договоренности с редакцией.

Решение о публикации принимается в течение 30 дней со дня регистрации рукописи в редакции.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических и социологических данных, имен собственных, географических названий и других сведений.

Предоставляя в редакцию рукопись статьи, автор берет на себя обязательство не публиковать ее ни полностью, ни частично в другом издании без согласия редакции.

# СОДЕРЖАНИЕ

## ТЕОРИЯ

<i>Аверин А.Н.</i> Политико-административная элита в российском обществе	6
<i>Макешина Ю.В.</i> Феминизм и психоанализ: интерпретация материнских архетипов К. - Г. Юнга.	18
<i>Колиева И.А.</i> Статус женского в постмодернистском дискурсе феминистской философии	26
<i>Васильев А.В.</i> Методологические вопросы определения церковной идентичности в России	33
<i>Сухарев А.В.</i> Этнофункциональный аспект исследования культурно-психологических механизмов развития личности	48

## ПОЛИТИКА

<i>Мельников И.А</i> Местное самоуправление: политические и организационные новации	63
<i>Шиголакова Т.Б.</i> Проектная деятельность как один из методов самоуправления молодежной средой	68
<i>Большакова Ю.М.</i> Имплементация социальных технологий на основе жизненных ситуаций	81

## ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Сигарева Е.П.</i> Современные тенденции социального и гуманитарного высшего образования на фоне демографических и структурных изменений	97
<i>Задорожная О.В.</i> Методические аспекты совершенствования коммуникативных навыков специалистов в сфере оказания юридических услуг при овладении технологиями профайлинга	103

## ИСТОРИЯ

<i>Андрющенко Е.Г.</i> Днепропетровцы: от Брежнева к Коломойскому	113
----------------------------------------------------------------------	-----

## ПАМЯТИ КОЛЛЕГИ

КЕРИМОВ	135
---------	-----



## ПОЛИТИКО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЭЛИТА В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

---

Аверин Александр Николаевич, профессор, доктор философских наук, профессор кафедры философии философско-социологического факультета Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС).  
e-mail: anaverin1947@mail.ru

---

**Аннотация:** в статье раскрывается содержание элиты, рассматриваются её основные виды, уровни и состав политико-административной элиты на уровне Российской Федерации, её субъекта, муниципального образования. Особое внимание уделяется рассмотрению путей формирования политико-административной элиты на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, лидерства элиты.

**Ключевые слова:** элита, виды элиты, политико-административная элита, уровни политико-административной элиты, состав политико-административной элиты, формирование политико-административной элиты, лидер.

Averin A.N. Political and executive elite in Russian society

**Annotation:** The article contains description of elite, its main grades, levels, structure at the level of the Russian Federation, subjects and municipal districts. A special attention is devoted to the ways of formation of political and executive elite at the federal, regional and municipal levels, leading role of elite.

**Key words:** elite, grades of elite, political and executive elite, levels of political and executive elite, structure of political and executive elite, public post, municipal post, formation of political and executive elite, leader.

В современном российском обществе постоянно происходит смена политико-административной элиты Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований. На всех уровнях власти существует её дефицит. В этой связи представляет научный интерес рассмотрение уровней, состава, процесса формирования и лидерства политико-административной элиты.

Элиту представляет собой высший социальный слой, верхнюю страту общества, состоящую из людей, занимающих высокое об-

щественное положение. Она обладает властью, собственностью, богатством, наивысшим социальным статусом, высоким престижем, занимает привилегированное положение, имеет значительное влияние на все стороны общественной жизни, общественное мнение, осуществляет управленческую деятельность, принимая важнейшие решения и контролируя их выполнение. По своему составу элита неоднородна. Её можно рассматривать в вертикальном и горизонтальном разрезе. Вертикальный разрез даёт основание выделять виды элиты в соответствии с уровнем территориальной организации страны - федеральная, региональная и местная элита.

В горизонтальном плане можно выделить виды элиты в соответствии с основными областями общественной жизни. Существует экономическая, культурная, научная, религиозная, партийная, профсоюзная, военная, политико-административная элита. Экономическая элита представляет собой высший слой господствующего класса – крупной буржуазии. Это собственники организаций, крупные бизнесмены, владельцы и руководители банков, финансово-промышленных групп, высшие менеджеры. Выдающие представители творческой интеллигенции, деятели культуры, искусства, литературы, владельцы и руководители средств массовой информации составляют основу культурной элиты. В научной сфере существует научная элита, состоящая из крупных учёных, внёсших значительный вклад в развитие науки и признанных научным сообществом, в том числе мировым. Религиозная элита состоит из руководителей религиозных конфессий, высших лиц религиозных организаций. Так, религиозная элита в Русской Православной Церкви включает Патриарха Московского и всея Руси, руководителей входящих в неё Автономных и Самоуправляемых Церквей, Экзархатов, Митрополичьих округов, митрополий, епархий, викариатств, синодальных учреждений, благочиния, приходов, монастырей, братств, сестричеств, духовных учебных заведений, миссий, представительств и подворий.(1). Она состоит из епархиальных и викарных архиереев, благочинных, настоятелей храмов, руководителей синодальных учреждений и других общецерковных учреждений, епархиальных структур, духовных образовательных учреждений. Руководители органов политических партий входят в состав партийной элиты. Если они замещают государственные и муниципальные должности, то могут входить в политико-административную элиту. К профсоюзной элите относятся руководители общероссийских и межрегиональных, профсоюзов, общероссий-

ских, межрегиональных и территориальных объединений (ассоциаций) профсоюзов, территориальных организаций профсоюзов. Военную элиту составляет руководящий состав Вооружённых Сил - Президент как Верховный Главнокомандующий, Министр обороны и его заместители; руководители силовых структур, главнокомандующие видами Вооружённых Сил, командующие военными округами, флотами, армиями, высшее руководство крупных воинских формирований, военных научных и образовательных организаций.(2). Высшее командование Вооружённых Сил назначает Президент.

Ведущее место в российском обществе занимает политико-административная элита, существующая на федеральном, региональном и муниципальном уровне управления. На федеральном и региональном уровне она представлена людьми, занимающими государственные должности. На 1 октября 2013 года государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации замещали 38805 человек, в том числе в органах законодательной власти – 1974, исполнительной власти – 1705, судебной власти и прокуратуры – 33712, других государственных органах – 1414.(3). Государственные должности Российской Федерации предусмотрены Конституцией и федеральными законами. В федеральных государственных органах государственные должности Российской Федерации замещали 27421 человек, из них в органах законодательной власти - 609, органах исполнительной власти – 28, судебной власти и прокуратуры – 26754, других государственных органах – 30.

Перечень наименований государственных должностей утверждён Указом Президента Российской Федерации от 11 января 1995 года № 32 «О государственных должностях Российской Федерации».(4). Государственной должностью является должность Президента. В Правительстве к государственным должностям относятся должности Председателя, первого заместителя, заместителя Председателя - полномочного представителя Президента в федеральном округе, заместителя Председателя, заместителя Председателя - руководителя Аппарата, министра - полномочного представителя Президента в федеральном округе, министра - руководителя Аппарата, федерального министра. Государственными должностями являются должности чрезвычайного и полномочного посла, постоянного представителя при международной организации в иностранном государстве.

В Федеральном Собрании государственные должности вклю-



чают должности председателя, первого заместителя, заместителя председателя Совета Федерации, Государственной Думы, председателя, заместителя председателя, члена комитета (комиссии) Совета Федерации, Государственной Думы, председателя подкомитета комитета Государственной Думы. Государственные должности замещают председатель, заместитель председателя, судья-секретарь и судья Конституционного Суда, председатель, первый заместитель, заместитель председателя, судья Верховного Суда. Государственными должностями являются должности генерального прокурора, председателя Следственного комитета, секретаря Совета Безопасности, уполномоченного по правам человека, руководителя высшего государственного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, председателя, заместителя председателя и аудитора Счетной палаты, председателя Центрального банка, председателя, заместителя председателя, секретаря и члена (замещающего должность на постоянной основе) Центральной избирательной комиссии, председателя, заместителя председателя и судьи федерального суда, генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде.

Политико-административная элита на федеральном уровне формируется путём избрания или назначения. Президент и депутаты Государственной Думы избираются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации - от законодательного (представительного) и от исполнительного органа государственной власти. Законодательный (представительный) орган на основе волеизъявления избирателей и Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) осуществляют наделение соответственно своего представителя полномочиями члена Совета Федерации. Кандидатом для наделения полномочиями от законодательного (представительного) органа может быть только депутат этого органа. Кандидатом для наделения полномочиями от исполнительного органа может быть депутат Государственной Думы, депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, депутат представительного органа муниципального образования, расположенного на территории региона. Кандидатом для наделения полномочиями может быть член Совета Федерации - представитель от законодательного (представительного) или исполнительного органа го-

сударственной власти субъекта Российской Федерации, который получит поддержку не менее 10 % от числа представительных органов муниципальных образований субъекта Российской Федерации. Президент назначает в Совете Федерации представителей Российской Федерации, которых должно быть не более 10% от числа представителей от законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Председатели Совета Федерации и Государственной Думы и их заместители избираются в соответствующих палатах.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) избирается на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.(5). Кандидаты на эту должность выдвигаются политическими партиями. Президент по своей инициативе может провести консультации с политическими партиями, выдвигающими кандидатов на данную должность, а также с кандидатами, выдвинутыми на эту должность в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидата политической партией и выдвижение кандидата в порядке самовыдвижения должны поддержать от 5 до 10% депутатов представительных органов муниципальных образований или избранных на муниципальных выборах глав муниципальных образований региона. Конституцией, уставом, законом субъекта Российской Федерации может быть предусмотрено, что Высшее должностное лицо избирается депутатами законодательного (представительного) органа государственной власти. Президент из предложенных ему кандидатур представляет трёх кандидатов для избрания на должность Высшего должностного лица в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Президент назначает на должность Председателя Правительства с согласия Государственной Думы, заместителей Председателя Правительства и федеральных министров по предложению Председателя Правительства. Он назначает на должность полномочных представителей Президента, представителей Российской Федерации в Совете Федерации, дипломатических представителей в иностранных государствах и международных организациях. Президент назначает на должность судей федеральных судов, прокуроров субъектов Российской Федерации по представлению Генерального прокурора, согласованному с субъектами Российской Федерации, иных прокуроров, кроме прокуроров городов,

районов и приравненных к ним прокуроров. На должность прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров осуществляет назначение Генеральный прокурор. Президент формирует Совет Безопасности. В его состав входят Председатель, которым по должности является Президент, секретарь, постоянные члены и члены Совета Безопасности. Постоянные члены, в том числе секретарь входят в его состав по должности, члены назначаются Президентом. Президент формирует Администрацию Президента, которая является государственным органом, обеспечивающим его деятельность и осуществляющим контроль за исполнением его решений. Президент назначает на должность Председателя, заместителей Председателя Следственного комитета, руководителей главных следственных управлений, следственных управлений по субъектам Российской Федерации, их первых заместителей и заместителей, приравненных к ним руководителей и их заместителей, иных должностных лиц, для должностей которых предусмотрены высшие специальные звания.

Совет Федерации по представлению Президента назначает на должности Председателя, заместителей Председателя, судей Конституционного суда, Председателя, первого заместителя Председателя, заместителей Председателя - председателей коллегий, судей Верховного суда, Генерального прокурора и его заместителей, заместителя Председателя Счётной палаты и половину состава её аудиторов.

Государственная Дума осуществляет назначение на должность Председателя Центрального банка, Уполномоченного по правам человека, Председателя Счётной палаты и половину состава её аудиторов по представлению Президента.

Пять членов Центральной избирательной комиссии назначаются Государственной Думой из числа кандидатур, предложенных фракциями, иными депутатскими объединениями, депутатами. Пять членов назначаются Советом Федерации из числа кандидатур, предложенных законодательными (представительными) органами государственной власти и высшими должностными лицами субъектов Российской Федерации. Пять членов назначаются Президентом. Члены Центральной избирательной комиссии избирают из своего состава тайным голосованием Председателя, заместителя Председателя и секретаря. Генеральный директор Судебного департамента назначается на должность Председателем Верховного Суда с согласия Совета судей Российской Федерации.

Государственные должности субъектов Российской Федерации

замещали 11384 человека, в том числе в органах законодательной власти – 1365, исполнительной власти – 1677, судебной власти и прокуратуры – 6958, других государственных органах – 1384.(3). На региональном уровне государственной власти перечень типовых государственных должностей утверждён Указом Президента Российской Федерации от 4 декабря 2009 года № 1381 «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации».

(6). В органах законодательной власти к государственным должностям относятся должности председателя, первого заместителя, заместителя председателя законодательного (представительного) органа, председателя, заместителя председателя комитета (комиссии), депутата законодательного (представительного) органа государственной власти. Замещение данных должностей осуществляется на основе выборов. Депутаты избираются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Депутаты избирают председателя, первого заместителя, заместителя председателя законодательного (представительного) органа, образуют комитеты и комиссии, избирают их председателей и заместителей председателя.

В региональных органах исполнительной власти государственными должностями являются должности первого заместителя, заместителя Высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти), члена высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Он назначает на государственные должности первых заместителей, заместителей руководителя, членов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Государственными должностями являются должности председателя, заместителя председателя, секретаря, члена с правом решающего голоса Избирательной комиссии, председателя, заместителя председателя, аудитора, члена контрольно-счетного органа, мирового судьи. Законодательный (представительный) орган государственной власти осуществляет формирование контрольно-счетного органа и назначение на должность председателя, заместителя председателя, аудитора Счетной палаты; назначение на должность мирового судьи. Он назначает на должности половину членов Избирательной комиссии, другую половину назначает Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти). Региональным

законодательством могут учреждаться государственные должности председателя, заместителя председателя, судьи конституционного или уставного суда, уполномоченного по правам человека, ребенка, коренных малочисленных народов. Законодательный (представительный) орган государственной власти осуществляет назначение на эти должности.

Местная политико-административная элита существует в муниципальном образовании – городском и сельском поселении, муниципальном районе, городском округе, городском округе с внутригородским делением, внутригородском районе либо внутригородской территории города федерального значения. Она представлена людьми, замещающими муниципальные должности. На 1 октября 2013 года муниципальные должности в муниципальных образованиях замещали 21631 человек, в том числе в представительных органах – 3138, муниципальных администрациях – 17994, контрольно-счётных органах – 332, иных органах местного самоуправления – 17, избирательных комиссиях – 150.(3).

В структуру органов местного самоуправления входят представительный орган, глава муниципального образования, местная администрация, выступающая в качестве исполнительно-распорядительного органа, контрольно-счётный орган, выборные должностные лица местного самоуправления.(7). Выборным должностным лицом является должностное лицо, избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах либо представительным органом муниципального образования из своего состава или на сходе граждан, осуществляющем полномочия представительного органа муниципального образования, и наделенное собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Членами представительного органа поселения, городского округа, внутригородского района, внутригородского муниципального образования города федерального значения являются депутаты, избираемые на муниципальных выборах. Представительный орган муниципального района может состоять из глав поселений, входящих в его состав, и из депутатов представительных органов поселений, избираемых представительными органами поселений из своего состава. Он может избираться на муниципальных выборах. Представительный орган городского округа с внутригородским делением может формироваться путём избрания из состава представительных органов внутригородских районов; может избираться на муниципальных выборах. Высшим должностным

лицом муниципального образования является его глава, который наделяется уставом муниципального образования собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Местной администрацией руководит глава местной администрации. Главой местной администрации может быть глава муниципального образования либо человек, назначаемый на должность главы местной администрации по контракту, заключаемому по результатам конкурса на замещение данной должности на срок полномочий, определяемый уставом муниципального образования. В соответствии с законом субъекта Российской Федерации должности председателя, заместителя председателя, аудитора контрольно-счетного органа муниципального образования могут быть отнесены к муниципальным должностям.

Политико-административная элита, управляя государством, регионом, муниципальным образованием должна ориентироваться соответственно на государственные, региональные и местные интересы. Вместе с тем она представляет собой относительно замкнутый социальный слой, находящийся на вершине социальной стратификации. Политико-административная элита отстаивает свои интересы, одновременно выражает интересы экономической элиты, поскольку вместе с ней входит в состав высшего класса. Политико-административная и экономическая элиты не однородны. Внутри их существуют различные группы, имеющие разные политические и экономические интересы. Отстаивание групповых интересов в элите, борьба в ней за власть, собственность, ресурсы, доходы не способствуют выражению общегосударственных и общественных интересов. В социально-территориальной структуре общества региональная и местная политико-административная элита вынуждена ориентироваться на интересы социально-территориальных общностей в регионах и местных сообществ в муниципальных образованиях. Одной из причин является то, что население принимает участие в выборах ряда представителей элиты.

Сложной проблемой является ориентация политико-административной элиты на интересы национально-этнических общностей и формирование национальной политико-административной элиты. Россия – многонациональная страна. При Всероссийской переписи населения в 2010 году было указано 188 национальных принадлежностей, среди которых 116 национальных принадлежностей относится к народам нашей страны и 72 национальной принадлежности - к народам, проживающим в других странах. (8). Сложность проблемы формирования национальной полити-

ко-административной элиты обусловлена рядом обстоятельств. Во-первых, не все народы имеют свои национально-государственные образования. Во-вторых, представители одного народа проживают в разных регионах. В-третьих, наряду с 22 многочисленными народами, насчитываемыми от 0,44 млн до 142,86 млн человек, имеется 47 коренных малочисленных народов, проживающих на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющих традиционные образ жизни, хозяйствование и промыслы, насчитывающих менее 50 тыс. человек, осознающих себя самостоятельными этническими общностями. Представители коренных малочисленных народов также проживают в разных регионах, например, сойоты проживают в одном регионе, эвенки оказались наиболее расселенными в десяти регионах. Коренные малочисленные народы значительно различаются численностью населения. Ненцев насчитывается 44 тыс. 640 человек, кереков - 4. Национальная политико-административная элита формируется в регионах, прежде всего в республиках и автономных округах, муниципальных образованиях, в которых сосредоточено население коренных национальностей. Так, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Дума состоит из депутатов, избираемых населением на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. (9). Выборы проводятся по единому избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутые избирательными объединениями; по одномандатным избирательным округам. По мажоритарной системе по многомандатному избирательному округу, которым является территория автономного округа, избираются три депутата, представляющие коренные малочисленные народы в законодательном (представительном) органе государственной власти автономного округа. Депутаты, избранные по многомандатному избирательному округу, составляют Ассамблею представителей коренных малочисленных народов Севера, её председатель является заместителем Председателя Думы автономного округа. Председателем Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа избран председатель Совета старейшин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Ранее он был Президентом Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Люди, занимающие государственные и муниципальные должности, автоматически не становятся лидерами политико-адми-



нистративной элиты на уровне страны, региона и местного сообщества, хотя для этого они имеют значительные предпосылки. Существует формальное и неформальное лидерство в политико-административной элите. При формальном лидерстве влияние лидера на элиту осуществляется с использованием административного ресурса, при неформальном лидерстве данный ресурс используется в незначительной степени, например, лидер оппозиционной политической партии, не участвующий в работе органов государственной власти или местного самоуправления. В иерархической пирамиде лидер находится на её вершине. В качестве лидера политико-административной элиты выступает личность, которая пользуется признанным, заслуженным авторитетом и обладает значительным влиянием и воздействием на других людей. Два обстоятельства следует учитывать при оценке лидера политико-административной элиты. Во-первых, он должен обладать выдающимися личностными способностями, качествами, свойствами, которые позволяют ему влиять на других людей, объединить, интегрировать, организовывать их для совместной эффективной работы, предотвращать конфликты между разными социальными группами, способствовать их разрешению, обеспечивать согласие. Лидер активно воздействует на общественное сознание, участвует в формировании общественного мнения. Во-вторых, должна существовать потребность в лидере политико-административной элиты, его признание со стороны элиты и населения страны, региона или местного сообщества. Элита и население должны поддерживать лидера, выражать ему доверие.

### Литература

1. Устав Русской православной церкви // <http://www.patriarchia.ru/db/text/133115.html>.
2. Бродкин И.Я. Военная элита российского общества: методология и теория исследования // Вестник Военного университета. 2007. № 1 (9).
3. Состав работников, замещавших государственные (муниципальные) должности и должности государственной гражданской (муниципальной) службы, по полу, возрасту, стажу работы, образованию. Статистический бюллетень. 2013 // <http://www.gks.ru>.
4. Указ Президента Российской Федерации «О государственных должностях Российской Федерации» от 11 января 1995 года № 32 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 173; 2014. № 30, (часть II). Ст. 4286.
5. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005; 2010. № 23. Ст. 2800.



6. Указ Президента Российской Федерации «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации» от 4 декабря 2009 года № 1381 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 49, (часть II). Ст. 5921.
7. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822.
8. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. Том 4. Национальный состав и владение языками, гражданство // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
9. Устав (Основной закон) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 апреля 1995 года // <http://constitution.garant.ru>.

## ФЕМИНИЗМ И ПСИХОАНАЛИЗ: ИНТЕРПРЕТАЦИЯ МАТЕРИНСКИХ АРХЕТИПОВ К.- Г. ЮНГА.

---

Макешина Юлия Викторовна, Днепропетровский государственный институт физической культуры и спорта, кафедра социально-гуманитарных наук старший преподаватель e-mail:makeшина@i.ua

---

**Аннотация:** Современная постклассическая философия, с точки зрения феминистской теории и гендерных исследований, склонна к ревизии юнгианской концепции архетипов как «генетически запрограммированных абсолютов», дополнению и развитию аналитических положений психоанализа относительно гендерных архетипов с обозначением «подвижных культурных конструктов». Реализация архетипических гендерных сценариев в материнской проблематике влияет на процесс расширения специфического опыта женщины-матери, связанный с реализацией ее субъективности.

**Ключевые слова:** материнство, архетипы, психоанализ, сексуальность, христианская традиция, дискурсы.

### **The Feminism And Psychoanalysis: An Interpretation Of The Maternal Archetypes Of K.-G.Young.**

**Summary:** The postmodern philosophy represents a tendency for the revision of K.-G.Young's archetypes as «the genetic programmed absolutes», for the addition and development of the analytical conceptions of the psychoanalysis, denoting them as «flexible cultural constructs». The implementation of the archetypical gender scenarios influences the process of widening specific experience of women-mothers connected with their subjectivation.

**Key words:** maternity, archetypes, psychoanalysis, sexuality, Cristian tradition, discourses.

История взаимоотношений феминизма и психоанализа, как отмечают ученые, достаточно неоднозначна. В методологическом плане теория психоанализа (З.Фрейд, К.-Г. Юнг, Ж. Лакан, Ю. Кристева, К. Хорни и др.) была и остается востребованной как для философов-феминистов, так и для исследователей гендера, поскольку и для первых, и для вторых вопрос общей методологии был и остается весьма дискуссионным. Сама смена установки феминистских исследований с социально-критического анализа патриархального общества и маскулинности на объективное изучение

природы и социального оформления мужского и женского в конкретных социальных системах оказалась методологической проблемой.

Дискурс фрейдизма охватывает микрореальность – то, что происходит не на уровне структурированной идентичности, а на уровне той нелокализуемой множественности, которая не формируется в единство. При таком подходе важно, подчеркивают ученые, что женщина мыслится как нечто радикально иное по отношению к мужчине. Как дискурс фрейдизма, так и психоанализ в целом, ввели в феминизм такие концепты, термины и понятия, без которых современные гендерные исследования уже невозможно представить (эдипов комплекс, либидо, комплекс кастрации, комплекс Электры, нарциссизм, эго и т. д.).

Исторически так сложилось, что проникновение психоаналитических идей в Россию в 20-х годах XX в. было прервано почти до конца XX столетия, и то, что российские и украинские исследователи наших дней вводят в контексте истории и теории феминизма понятия и идеи, которые в свое время были намечены Фрейдом, можно было бы (перефразируя Ж. Лакана) выразить следующим образом: не «назад к Фрейду», а «вперед с Фрейдом», что, как полагают ученые, более адекватно отражает внутреннюю потребность психоанализа на современном этапе развития феминизма и теории гендера.

В первой половине XX в. никто не оспаривал ту аксиому, что теория психоанализа – это изобретение гения одного человека – З. Фрейда. Если А.Н. Уайтхед утверждал, что вся западная философия – это серия ссылок и сносок на Платона, то присутствие Фрейда, как отмечается, настолько влияло на первых психоаналитиков, что все свои работы они начинали с заверений преданности и перечисления всех заслуг Фрейда. Психоаналитики высочайшего ранга – Юнг, Адлер, Рэнк – были исключены из главного направления фрейдизма, поскольку их идеи расходились в значительной степени с установленной Фрейдом доктриной.

С конца 30 – х годов, после смерти Фрейда, психоаналитическая теория без давления бесспорного авторитета Фрейда стала развиваться в более естественном и свободном русле; там, где была одна традиция, появилось множество школ, среди них была школа и К.Г. Юнга. Мышление К.Г. Юнга обогатило мир современной психологии намного глубже, чем это могло бы показаться с первого взгляда, утверждают ученые. Такие хорошо известные термины, как «экстраверт», «интроверт», «архетип» введены Юн-

гом, хотя они заимствовались и употреблялись другими авторами. Наиболее значительным вкладом Юнга в понимание психологических процессов является его концепция подсознания, которая предстает у Юнга не просто «почетным местом для подавления желаний» (как у Фрейда), а целым миром – таким же живым и реальным, как сознание индивида, мир его/её рассудка, и даже безгранично шире и богаче последнего. Языком подсознания являются символы, а средством общения – сновидения [1, с. 8]. Таким образом, по Юнгу, изучение человека и его символов – это на самом деле изучение отношения человека к своему подсознанию. И поскольку в понимании Юнга подсознание является великим проводником, другом и советником сознания, то в центре внимания Юнга – прежде всего иррациональные аспекты человека и его духовного мира. Для Юнга и его последователей сновидения – это комплексное, очень важное и личное выражение индивидуального подсознания; при этом используются символы, общие для всего человечества, но их употребление в каждом конкретном случае индивидуально и может быть расшифровано лишь при подборе индивидуального «ключа».

Юнг считает сексуальность символическим выражением психической энергии вообще, и созданная им аналитическая психология была направлена не столько на лечение, сколько на самопознание. Юнг рассматривает либидо расширительно как подвергающуюся саморегуляции и компенсации психическую энергию, которая порождает влечения, тогда как степень восприятия их объектов (матери, отца, брата, сестры), имаго, порождает образы. Ориентированный на психоаналитическую трактовку философских проблем личности и гуманитарных наук, как и Фрейд в конце своей жизни Юнг, по сути, отходит от психоанализа, углубляясь в теории религиозной философии. Следует отметить и то несомненное влияние, которое Юнг оказал на литературоведческую мысль как основатель «культурного психоанализа».

В отличие от Фрейда, Юнг определяет бессознательное не как вместительницу эгоистических эротических влечений, вытесненных в детстве из сознания, а как резервуар мудрости и высоких творческих потенциалов, так называемое коллективное бессознательное, в котором сконцентрирован опыт народа, нации, передающийся из поколения в поколение. Порождением коллективного бессознательного являются, по Юнгу, архетипы или «первоначальные образы». Как отмечается, выражение «архетип» встречалось в древности у Филона Иудея по отношению к образу Бога в человеке. В

философии Платона под архетипом понимался умопостигаемый образец, беспредпосылочное начало (эйдос). В средневековой религиозной схоластике – природный образ, запечатленный в уме. У Августина Блаженного – исконный образ, лежащий в основе человеческого познания [2, с. 51].

В аналитической психологии Юнга архетипы – это бессознательные образы самих инстинктов или образы инстинктивного поведения. Архетипы – системы установок, являющиеся одновременно и образами, и эмоциями. По выражению К.Г. Юнга, архетипы являются психическими аспектами структуры мозга. Наряду с инстинктами архетипы являются врожденными психическими структурами, находящимися в глубинах коллективного бессознательного и составляющими основу общечеловеческой символики. Архетипы, по Юнгу, это автономные прообразы, бессознательно существующие в универсальной предрасположенности человеческой психики, внутренние образы объективного жизненного процесса, вневременные схемы или основания, согласно которым образуются мысли и чувства всего человечества и которые изначально включают в себя все богатство мифологических тем и сюжетов, коллективный «осадок» исторического прошлого, хранящийся в памяти людей и составляющий нечто всеобщее, изначально присущее всему человеческому роду.

Согласно Юнгу, коллективное бессознательное включает в себя разнообразные архетипы, к которым относится Анима (женский образ у мужчины), Анимус (мужской образ у женщины), Тень (низменное, примитивное в человеке, его темные аспекты и негативные стороны), Самость (целостность личности, верховная личность), Мать («прамать» и «земная мать»), Великая мать (образ матери, наделенный чертами мудрости и колдовской ворожбы, доброй и злой феи, благожелательной и опасной богини), Ребенок (включая юного героя), Божественный ребенок (младенец-Иисус и др.), Старик (образ мудреца, злого духа или злого демона), Мана-личность (существо, наделенное магическими знаниями и силами) и другие. Все они имеют архаический характер и могут быть рассмотрены как глубинные образы, которые воспринимаются человеком только интуитивно и проявляются на поверхности сознания в форме различного рода видений, символов, религиозных представлений [3].

Юнг дает обобщенное описание архетипа Матери, с которым связаны материнские черты: проявление внимания и сочувствия, мудрость, душевный подъем, любой полезный инстинкт или им-

пульс; все, что называется добротой: все, что дает заботу и поддержку, способствует развитию и плодородию. То место магической трансформации и возрождения вместе с потусторонним миром и его обитателями также находится под покровительством Матери. Из негативных аспектов материнского архетипа Юнг отмечает все тайное, скрытое, темное, соблазняет и отравляет; все, что вызывает ужас и является неизбежным как сама судьба [4, с. 544 ].

Архетип Матери тесно связан с той частью психики, которая по-прежнему остается во власти природы. Ученые утверждают: дихотомия «природа – Мать – Дух-отец» (как оппозиция архетипов Отца и Матери) представляет собой два главных принципа бытия: эрос и логос. Бесспорно, некоторые трудности психоаналитического анализа материнства связаны с тем, что бессознательное как изначальное единство содержит все возможные противопоставления, но – как будет показано ниже – «мать» не только вызывает проблемы, связанные с противопоставлением духовности инстинктивным влечениям, но и разрешает их, сохраняя в себе противоположности.

Критики пишут, что архетипы «Мать» и «Великая Мать», будучи, несомненно, кросс-референтными, отнюдь не означают одно и то же. Ученые предлагают различать в качестве концептов архетип Великой Матери, используемый в юнгианской философии; общую идею Матери-богини, используемую в мифографии, и римскую богиню *Magna Mater*. При этом отмечается, что термин «Великая Мать» вошел в общий тезаурус во многом благодаря книге Эрика Ньюмана, опубликованной в 1955 г. под аналогичным названием. Анализируя богатейший дескриптивный материал от наскальных рисунков палеолита до скульптур модерна, Э. Ньюман показывает репрезентацию фемининного в качестве богини, монстра, врага, столпа, дерева, луны, солнца, сосуда и множества животных образов: от змеи до птицы. Рассматривая это множество и статичных, и изменяющихся образов, Ньюман анализирует универсальный опыт «Материнского» как двойной источник: и жизни, и страха – диалектических отношений растущего сознания, символизируемого ребенком, и неизвестного, символизируемого Великой Матерью [5].

Исследователи подчеркивают: архетип Матери тесно связан с той частью психики человека, которая по-прежнему остается во власти природы [5]. Цитируя Г. Гордона, авторитетный современный ученый юнгианской школы М. Вудман пишет, что наша вселен-

ная трехмерна: мы имеем рационально познаваемую вселенную, чувственную вселенную, а между ними – вселенную, для которой в нашем языке трудно найти подходящее понятие. Используя слово «воображаемая», мы имеем в виду все то, что может воспринимать Воображение, в котором столько же реальности и правды, как и в идее, воспринимаемой интеллектуально [6, с. 16].

Юнг пишет также об архетипе «двойной матери», который обнаруживается во множестве вариантов в мифологии и искусстве, иллюстрируя свою мысль картиной Леонардо да Винчи «Св. Анна с Пресвятой Девой Марией и младенцем Христом». З. Фрейд рассматривал эту картину исходя из того факта, что сам Леонардо имел двух матерей. Но Юнг указывает, что св. Анна, по Фрейду, оказывается матерью Христа, а не его бабушкой, как этого требует церковная история. С данным архетипом Юнг связывает архетип «двойного происхождения»: происхождения от земных и божественных родителей (например, Геракл, получивший бессмертие с молоком Геры). Именно эта идея, полагает Юнг, лежит в основе всех мистерий возрождения, включая и христианскую. Сам Христос – дважды рожденный: крещением в Иордане он был возрожден духовно. Поэтому в католической литургии купель называется «uterus ecclesiae» (буквально «утроба, матка церкви, хотя обычно переводят и говорят «лоно церкви»). Кроме того, согласно раннехристианской гностической традиции, дух, который предстал в виде голубя, толковался как “Sophia-Sapientia” – Мудрость и Богоматерь. Юнг пишет, что вследствие этого мотива двойного рождения с детьми поступают так: вместо того, чтобы позволить добрым или злым феям магически «усыновлять»/ «удочерять» их своими благословениями или проклятиями, их поручают крестному отцу и крестной матери [3, с. 72-73]. Идея «второго рождения» является также инфантильной фантазией множества детей, верящих в то, что их законные родители – вовсе не настоящие, а приемные. Юнг утверждает, что повсеместная встречаемость мотива двойного рождения вместе с фантазией о двух матерях отвечает общечеловеческой потребности, которая и отражается в этих мотивах. Символ коршуна, изображенного на картине Леонардо да Винчи, который также обсуждался Фрейдом, по Юнгу, указывает на книгу «Hieroglyphica», где пишется, что коршуны бывают только самками и символизируют мать. Они зачинают от ветра («рнеита»); это греческое слово имеет второе значение – дух. Подобный факт, отмечает Юнг, несомненно, указывает на Марию, которая, будучи Девой, зачала от «пневмы», как коршун. К тому же коршун симво-

лизирует еще и Афину, появившуюся прямо из головы Зевса. Как известно, Афина тоже была девственницей и знала только духовное материнство [3, с. 74].

Следует отметить, что в католицизме в середине XIX века оформился особый догмат о непорочном зачатии самой Девы Марии в браке её родителей Иоакима и Анны, кроме «девственного зачатия» Ею Иисуса Христа, что является общехристианской догмой. Её полная изъятость из общечеловеческой наследственной греховности делает её как бы невинной Евой, пришедшей исправить дело «падшей» Евы; в ней снимается проклятие, постигшее за вину человека мир природы («землю»). Именно поэтому, пишет С. Аверинцев, с нею соотносено вовлечение природной жизни и космических циклов в сферу христианской святости [6, с. 126].

Символы, указывает Юнг, бывают «естественные» и привнесенные культурой. Первые представляют собой бесчисленные вариации основных архетипических образов. С другой стороны, символы культуры обычно используются для выражения «вечных истин». Пройдя через множество превращений, они стали коллективными образами, принятыми цивилизацией [7, с. 91]. Как уже отмечалось, женщина олицетворяет собой материю, материя (мать) – жизнь. Но важно также, что тема Смерти зачастую предстает в образе прекрасной женщины-невесты или уродливой старухи (очень интересный пример – керченские терракотовые статуи беременных старух (Эрмитаж), очевидно, беременных смертью. Символы и прекрасной женщины, и уродливой старухи – по, сути, являются двумя сторонами одной и той же идеи, и являются настолько универсальными, что выходят за рамки европейской литературы и культуры.

Пассивное подчинение этому порядку характеризует бессознательное отношение к обществу; оно подобно, пишет М. Вудман, отношению детей к своим родителям, которые проецируют на них архетипическую энергию, поддерживающую родительскую власть и подчеркивающую их значимость. «Старая костная мать» подобна громадной ящерице, притаившейся в глубинах бессознательного, она ничего не хочет менять. Её супруг, пишет М. Вудман, прямолинейный и властный отец, поддерживает закон, утверждающий её власть. Мать принимает образ Матери-Церкви, Матери-Родины, Родной школы, университета, любимой и незабвенной Альма-матер, охраняемой Отцом, который превращается в Отца-Иерарха, Отца-Закон, Отца-Статус-кво. Мы бессознательно впитываем содержащуюся в этих архетипических образах энергию, препятству-



ющую личностному росту [6, с. 23-24]. Следовательно, осознанная фемининность и осознанная маскулинность никогда не найдут признания у патриархатности.

Женская субъективность, по мнению исследователей, всегда играла двойственную роль в развитии культуры: с одной стороны, она воплощала собой структуру «инаковости», с другой, – представляла ту маргинальную сферу жизни, через репрессию которой выстраивались нормы и мораль повседневности. Фрейд, как известно, разделял человеческое «Я» на два основных типа: реалистическое «Я», связанное с реалистическими параметрами, и нарцисстическое «Я», являющееся эффектом небιологического, по сути создавая новую дихотомию в терминах маскулинности и фемининности.

Не отказавшись от бинарного мышления в терминах иерархичности и дуализма, не совершив работы, необходимой для мужской и женской составляющих, мы вновь и вновь будем возвращаться к древним патриархальным образам, сохранившимся в застывших стереотипах.

### Литература

1. Фриман Дж. Введение / Джо Фриман // Юнг К.Г., Хендерсон Дж.Л., Франц М.-Л., Якоби И., Яффе А. Человек и его символы. – М.: Серебряные нити, 1997. – 368с.
2. Лейбин В.М. Словарь-справочник по психоанализу / Валерий Моисеевич Лейбин. – СПб: Питер, 2001. – 688 с.
3. Юнг К.Г. Сознание и бессознательное / Карл Густав Юнг. – СПб.: Университетская книга, 1997. – 544 с.
4. Newman E. Great Mother (Mythos Books) / Erich Neumann. – Princeton University Press, 1972. – 432 p.
5. Вудман М. Опустошенный жених / Мэрион Вудман. – М.: Когито-Центр, 2010. – 310 с.
6. Аверинцев С.С. София-Логос / Сергей Сергеевич Аверинцев. – Киев: Дух і Літера, 2001. – 460 с.
7. Юнг К.Г., фон Франц М.-Л., Хендерсон Дж.Л. и др. Человек и его символы / Карл Густав Юнг, фон Франц Мария Луиза, Джозеф Л. Хендерсон. – М.: Серебряные нити, 1997. – 368 с.

## СТАТУС ЖЕНСКОГО В ПОСТМОДЕРНИСТСКОМ ДИСКУРСЕ ФЕМИНИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ

---

Колиева Ирина Анатольевна Аспирантка кафедры философии и социологии Днепрпетровского национального университета железнодорожного транспорта имени академика В. Лазаряна, Днепрпетровск, Украина. e-mail: irina\_kolieva@mail.ru

---

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы теоретического обоснования статуса женского в постмодернистском дискурсе феминистской философии. Особое внимание уделяется проблемам интерпретации философских категорий пола и гендера как компонентов дискурсивного поля идентичности. Анализируются попытки решить проблему пол VS. гендер как оппозиции женщина VS. мужчина.

**Ключевые слова:** субъективация, дискурс, пол, гендер, природа, культура, идентичность.  
The Feminine Status In The Postmodern Discourse Of The Feminist Philosophy.

**Annotation:** The article deals with the problems of the theoretical study of the feminine status in the postmodern discourse of the feminist philosophy. Special attention is paid to the problems of the interpretation of the philosophical categories of sex and gender as the components of the discursive field of the identity. The article considers the attempts to analyze the problem of sex VS. gender as the opposition «woman VS. man».

**Key words:** subjectivity, discourse, sex, gender, nature, culture, identity.

В последнее время в философских исследованиях можно отметить все возрастающее стремление ученых, – особенно тех, которые занимаются гендерными вопросами, – дать сущностное определение женской субъективации как явлению, которое самым непосредственным образом отражает все многообразие философского дискурса постмодернизма.

Следует отметить, что вопросы, связанные с определением человеческой сущности как основы классической идеи субъекта, всегда вызывали огромный интерес у исследователей гендера, поскольку, по мнению ученых, сама идея субъективации должна быть переосмыслена с точки зрения как постмодернизма, так и

гендера. Однако между феминистской теорией и постмодернизмом существуют серьезные разногласия в вопросах репрезентации важнейшей категории философского дискурса – категории «субъект». Постмодернизм, по мнению исследовательниц-феминисток, определенным образом подрывает важные аспекты феминистской мысли, тем самым ставя под сомнение возможность существования стабильного субъекта, целостного «Я» вне зависимости от пола как ключевого понятия феминистской теории и гендерных исследований [1, с. 14.].

Исследуя классический субъект, философы-феминисты отмечают важность идей, выдвинутых С. де Бовуар в ходе разработки концепции женщины, а именно, идеи о том, что, во-первых, женщина не является субъектом в той же мере, что и мужчина, а, во-вторых, что женщина – это «Другой», «Иной» в мире, который функционирует с точки зрения маскулинных требований и запросов [2]. В своей знаковой работе «Второй пол», исследовательница впервые обозначает понятие женской субъективности с помощью концепта трансцендентного. Бовуар пишет, что утвердить свою трансцендентную позицию «Другого» женщине мешает мужчина, который стремится превратить «Другую»-женщину в свой «объект для потребления» [2, с. 58.]. Выход из сложившейся ситуации философ-экзистенциалист видит в реверсе дихотомии мужское/женское путем утверждения своего «Я» и превращения мужчины как «Другого» в объект.

Ученые отмечают, что экзистенциалистская концепция женской субъективности де Бовуар отличается от ранее существовавших феминистских концепций в теоретическом обосновании статуса женского в культуре. По мнению де Бовуар, проблема зависимости женщин лежит на уровне индивидуальной психологии и индивидуального бессознательного, следовательно, не стоит акцентировать внимание только на социально-экономических и политических аспектах вопроса. Философ утверждает, что, только тщательно исследовав и проанализировав бессознательное человека, можно ставить вопрос о статусе женского в культуре.

Чрезвычайно важным, на наш взгляд, является утверждение многих исследователей гендера о том, что недопустимым упрощением было бы рассмотрение «субъективности» женщин в устойчивых или постоянных терминах (Г. Спивак, Дж. Батлер, Т. Чантер, и др.).

Говоря о женской субъективации, исследователи не могут обойти стороной вопросы, связанные с категориями пола и гендера. В

феминистских исследованиях понятие «женщины» оказывается довольно противоречивым, поскольку, по мнению философов, в различных исторических контекстах пол не всегда согласованно и последовательно конституируется [3, с. 103.]. Значительные сложности связаны также с тем, что пол пересекается с расовыми, классовыми, этническими, сексуальными и прочими модальностями дискурсивно конституированных идентичностей (работы С. Бем, Ю. Кристевой, Г. Спивак и др.).

Как отмечают исследовательницы, дискуссии по поводу значения термина «гендер» как ключевого понятия феминистской философии отображают основные поворотные моменты в женском движении прошедших лет [4]. Расширение значения термина «гендер» до ассоциации конкретных типов поведения с женщинами или мужчинами означало на ранних этапах развития феминизма, по мнению исследователей, прямую зависимость гендерных отличий от социальных, а не биологических факторов. В начале 80-х годов прошлого столетия в противовес общепринятому утверждению о том, что неизменные физические отличия укрепляют социальные отличия, американская исследовательница Э. Джаггер поставила под сомнение идею четкого разделения между природой и культурой [5].

Говоря об отличиях между «полом» и «гендером» исследователи рассматривают несколько проблем. Одной из проблем является утверждение о данности категории «пола», на который не влияет общественная практика. Наряду с этим утверждением исследователи выдвигают тезис о том, что все «биологические» или «природные» отличия между женщинами и мужчинами созданы искусственно обществом, и, следовательно, могут быть с легкостью изменены. В конце 80-х – начале 90-х годов многие исследователи говорили о нецелесообразности идеи отличий между терминами «пол» и «гендер», поскольку «пол» сам по себе является социальной составляющей и неотъемлемой частью гендера. По мнению некоторых исследователей, пол можно рассматривать как вполне нормативную сферу, поскольку нет никакой реальной разницы между полом и гендером, составляющими часть дискурсивного поля, созданного совокупностью того, что привычно носит название «идентичность» [6]. Известный американский философ Дж. Батлер утверждает, что существует параллель между тем, как мы думаем о поле, и тенденцией приспосабливать или постулировать женщину как основную и неизменную, придуманную или дискурсивную категорию [7]. Пол считают природной, биологической

и телесной особенностью, необусловленной политикой или культурой. Однако, по мнению Батлер, пол определяется особым характером утверждений, вовлеченных в феминистический дискурс, который сам не является свободным от гетеросексуальных, расовых и классовых предрассудков, которые способствуют структурированию и поддержке статус-кво, против которого феминизм выступает сам, но с которым феминизм все еще связан [7].

Дж. Батлер ставит под вопрос правомерность разделения на пол и гендер, говоря о гендере как о неминуемом и распространённом императиве. Исследовательница поднимает проблему количества полов и количества гендеров. Батлер спрашивает, почему нет третьего пола для фемининных мужчин и четвертого пола для маскулиных женщин. Вопросы, связанные с гермафродитизмом, также до сих пор не получили ответа [8]. Аргументация Батлер связана с тем, что представление о гендере как «социокультурной конструкции сексуальности» исходит из того, что существует «тело» или «сексуальность» как таковые, т.е. нечто, что предшествует конструкции, тело как «*tabula rasa*». В своей аргументации она опирается, прежде всего, на труд Мишеля Фуко «История сексуальности», в котором он показал, как наше понимание мужского и женского тела опосредовано социокультурно. Батлер, как представляется, пытается решить проблему с разделением на пол и гендер, т.е. – природу и культуру – путем отрицания этого разделения [8]. Концепция Дж. Батлер была принята далеко не всеми исследователями гендера. Наиболее неприемлемым показалось многим стирание границы между природой и культурой. Противоречивые отклики, которые до сих пор вызывают вопросы пола и гендера показывают, что гендерная дискуссия по-прежнему актуальна в снятии оппозиции «культура-природа» как «мужчина-женщина».

Особый интерес в данном вопросе представляет анализ расхождений в концепциях французских философов Л. Иригарэ и М. Фуко. В своих работах Л. Иригарэ говорит о существовании только одного пола, мужского [9], в то время как М. Фуко выдвигает тезис о том, что категория пола есть результат производства сексуальности [10]. По мнению авторитетных ученых, женщину нельзя постичь, имея в арсенале только модель субъекта в условной системе репрезентаций западной культуры, поскольку женщина представляет собой «фетиш репрезентации и поэтому не может быть презентабельна как таковая» [11, с. 219.]. Женщина – это «различие», которое нельзя понимать как «Другой» мужского субъекта.

екта, женщина – это «своего рода отклонение в монологической разработке маскулинного» [11, с. 219].

Интересным представляется концепция французской исследовательницы М. Виттиг, с которой согласны и многие украинские исследователи гендера, о том, что идентификация женщины с полом означает соединение женщины с телом, а, значит, отказ женщине в свободе и самостоятельности [11, с. 220]. М. Виттиг считает, что, разрушение категории пола означает разрушение атрибута, и это разрушение необходимо для приобретения женщинами статуса универсального субъекта, «поэтому пол должен занять место человека» и «нет другого пола, кроме женского» [12].

Исследователи настаивают: для того, чтобы решить поставленные проблемы, необходимо, прежде всего, разрушить двойственность, бинарность мышления как на уровне пола и гендера, так и на уровне маскулинного и феминного. Общеизвестно, что принятые в обществе и культуре представления о женственности и мужественности выступают как модели взаимодействия человека – мужчины или женщины – с другими людьми. Проблема состоит в том, что зачастую традиционное мышление приобретает гипертрофированный характер и порождает определенное мифотворчество, и тогда мужчина становится уже не только представителем «сильного пола», но и носителем лучших человеческих качеств, а современная женщина предстает как «жертва половой войны», которая никак не может определиться с выбором между любовью и карьерным ростом [13]. Следует попутно отметить, что в гендерных исследованиях последних лет делается попытка деконструировать оппозицию между мужчиной и женщиной, между культурным и природным, между публичным и частным как мужским и женским, правда с учетом традиционных патриархатных моделей социокультурного взаимодействия. Однако теперь во главу угла ставится вопрос о значениях, которые приписывались и приписываются различиям между мужчинами и женщинами.

Во многих работах, написанных в течение последних десятилетий, при анализе различия между полом и гендером большое внимание уделяется конституирующей форме организации общества и культуры. Поскольку культуре в традиционном дуалистическом мышлении всегда отводилась – и отводится – более значимая роль, то на основании так часто утверждаемой близости женщины к природе происходит имплицитное умаление ценности женщин. Также важно, что деятельность женщины относится к менее значимой приватной сфере, в то время как продуктивная, созидаящая

культуру деятельность возможна лишь в общественной сфере, которую представляет мужчина. Таким образом, исследователи демонстрируют с помощью найденного различия между полом и гендером, почему, несмотря на культурные различия в деятельности мужчин и женщин, статус женщины в любой культуре всегда ниже [14, с. 43].

Теоретики отмечают, что различие между полом и гендером, как некий аналог соотношения «природа VS. культура», было направлено против последствий «поляризации характеров», основывающейся иерархическое соотношение полов, исходя из «разделения разумной личности на мужскую и женскую личности, обладающие различными квалификациями, но одновременно с тем являющимися гармоническими личностями в духе идеалов Просвещения» [14, с. 43]. Последнее привело к тому, что различные половые роли рассматривались как проявление «естественных» качеств мужчин и женщин и тем самым легитимировались. Но проблема, как указывают ученые, является более сложной и неоднозначной. Например, нельзя не принимать во внимание то обусловленное культурой многообразие значений, которое приписывается биологически заданным различиям понятий «фемининность» и «маскулинность». Критика «естественных», «природно-заданных», биологически детерминированных концептов женственности и мужественности касается, по мнению исследователей, не самого факта различения, – и в этом отношении гендер не приравнивается к сексуальным различиям, – критика не касается того, что в каждом обществе есть различия между мужчинами и женщинами. Для понимания гендера важно отграничить этот концепт от многовековой «философии полов», важно акцентировать отказ от биологически определяемых половых предписаний. Но еще более важным, по мнению философов, является «требование понять, что интерпретационная история различения полов, которая первой предприняла попытку конституировать соотношения полов, сама является частью «социального конструирования реальности» [14, с. 51].

Современные теоретики феминизма акцентируют внимание на том факте, что в сегодняшней постмодерной ситуации понятие «гендер», приобретая все большее значение в социуме, должно рассматриваться на равных с такими понятиями как «раса», «нация», «этнос» и «класс». Ученые переосмысливают соотношение природы и культуры, идущее параллельно с различием пола и гендера. Некоторые авторы отказались от терминов

«женщина»/«мужчина» как от вводящих в заблуждение ярлыков, закрепляющих и скрывающих непостоянные, разнообразные реальности, на анализ которых ученые претендуют. И хотя в массовом сознании нормативные мужские и женские свойства по-прежнему выглядят альтернативными и взаимодополняющими, принцип «или/или» уже не является безраздельно господствующим [11]. В этом контексте эссенциалистский подход к пониманию проблемы пола в качестве оппозиции «культура/природа» представляется ошибочным и устаревшим, как и убеждение в том, что «мужское» и «женское» существуют в качестве природного, жестко детерминированного и неизменного.

#### **Литература:**

1. Женщины, познание и реальность. Исследования по феминистской философии. – М.: РОССПЭН, 2005. – 440с.
2. Бовуар С. де. Второй пол. – М., СПб.: «Прогресс», «Литера», 1997. – 832 с.
3. Кухаренко Н.Н. Гендерное неравенство и субъект феминистских политик. //Новые направления политической науки. – М.: РОССПЭН, 2007. – С. 100-106.
4. Nicholson L. Gender and History. – New York: Columbia University Press, 1988. – 238 p.
5. Jaggar A.M. Feminist Politics and Human Nature. – Totowa, NJ: Rowman and Littlefield Publishers, 1988. – 416 p.
6. Chanter T. Gender: Key Concepts in Philosophy. – Bloomsbury Academic. – 2007. – 184 p.
7. Butler J. Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity. London: Routledge and Kegan Paul, 2006. – 272 p.
8. Butler J. Undoing Gender. – New York: Routledge, 2004. – 273 p.
9. Irigaray L. This Sex Which is Not One. Ithaca, NY: Cornell Univ. Press, 1985. – 222 p.
10. Фуко М. История сексуальности-II: Использование удовольствий. – Киев: Дух и литера; Грунт; М.: Рефл-бук, 1998. – 396с.
11. Власова Т. И. Формирование гендерных стереотипов в западноевропейской философии: Монография. – К.: Генега, 2006. – 296 с.
12. Wittig Monique. The Lesbian Body. – Boston: Beacon Press, 1986. – 165 p.
13. Танцоров И. Деньги или любовь. Жертвы половой войны. – М.: Алгоритм, 2011. – 320 с.
14. Хоф Р. Возникновение и развитие гендерных исследований // Пол. Гендер. Культура. – М.: РГГУ, 2009. – 530 с.



Васильев А.В.

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕРКОВНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В РОССИИ

---

Васильев Алексей Валентинович, Начальник отдела аспирантуры Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета, кандидат политических наук

---

**Аннотация:** В статье показываются онтологические и гносеологические основания различий восточно-христианской и западно-христианской цивилизационных моделей. Выявляются основные факторы, послужившие формированию несовпадающих религиозных идентичностей в двух областях христианского мира. Прослеживается обусловленное историческими факторами влияние западной цивилизации на трансформацию восточно-христианской национально-культурной идентичности, прежде всего, в сфере познавательной деятельности. И как следствие отмечается невозможность фиксации подлинной идентичности православного христианина имеющимися гносеологическими методами.

**Ключевые слова:** Православие, христианство, богословие, онтология, гносеология, цивилизация, культура, идентичность, личность.

**Abstract:** This paper presents ontological and epistemological basis of differences between Eastern Christian and Western Christian civilization models. Reveals the main factors that served as the formation of distinct religious identities in two areas of the Christian world. Traces the influence of Western civilization on Eastern Christian cultural identity, especially in the field of cognitive activity. Noted the impossibility of fixing the identity of the Orthodox Christian by existing epistemological methods.

**Keywords:** Orthodox, Christianity, theology, ontology, epistemology, civilization, culture, identity, personality.

Обострение отношений России и Запада, наблюдаемое в последнее время, очевидным образом вызвало повышенный интерес к национально-культурной идентичности в России. В современном стремительно глобализирующемся мире особенно актуальным становится сохранение и преумножение собственного культурно-го и цивилизационного наследия и правильное позиционирование наших друзей, партнеров и противников на международной арене.

Для этого необходимо в первую очередь ясное понимание своей собственной национально-культурной идентичности и формирующих ее оснований. Целый ряд современных исследователей<sup>1</sup>, безусловно признавая роль географического, климатического, демографического, политического и других факторов, оставляет приоритет за религиозной основой.

Нисколько не умаляя достоинства россиян, приверженцев других вероучений, следует отметить, что для нашего Отечества определяющим его национально-культурное развитие явилось Православие<sup>2</sup>.

Закономерным образом формирование идентификационного портрета православного россиянина должно решительно помочь выявлению церковной идентичности<sup>3</sup> нашего соотечественника. Но здесь возникает затруднение методологического характера. Кого можно считать православным христианином? Зачастую человек отвечает большинству или даже всем формальным критериям принадлежности Церкви. Он может быть крещен в православной вере, может принимать участие в других таинствах Церкви и даже в Евхаристии, обладать некоторым минимально необходимым набором вероисповедных знаний, но в тоже время по своим образу жизни и образу мыслей не быть христианином. Эта проблема существовала и в самой ранней Церкви<sup>4</sup>, но, тем не менее, христианское сообщество с ней успешно справлялось, по крайней мере, в православной традиции<sup>5</sup>.

Проблема современной ситуации видится в том, что исполь-

<sup>1</sup> См., например, Яннарас, Христос Вера церкви: Введение в православное богословие: Перевод с новогреческого. – М.: Центр по изучению религий, 1992 – С. 209-228; Яннарас, Христос Избранное: Личность и Эрос: Перевод с греческого Г.В.Вдовина. – М.: РОССПЭН, 2005. – С. 169-192; Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Бытие как общение: очерки о личности и Церкви / предисловие прот.Иоанна Мейендорфа; перевод с английского Д. М. Гзгзяна. – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2006. – с. 90-99; Романидис Иоанн, прот. Филиокве // Вестник Русского Западноевропейского Патриаршего экзархата. Париж, 1975. № 89–90. С. 89–119 и др. Ср. «Человек может быть полу-французом и полу-арабом, и даже гражданином обеих этих стран. Куда сложнее быть полу-католиком и полу-мусульманином.». (Хантингтон, Сэмюел П. Столкновение цивилизаций// ПОЛИС (Политические исследования). – 1994. – № 1. – С. 36.

<sup>2</sup> См., например, Царевский, А. А. Значение православия в жизни и исторической судьбе России. – Монеэль: Братство преп.Иова Почаевского, 1986.

<sup>3</sup> См., например, понятие ипостаси еклезиального существования. (Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Бытие как общение: очерки о личности и Церкви. – С. 46).

<sup>4</sup> Ср. «Они вышли от нас, но не были наши: ибо если бы они были наши, то остались бы с нами; но [они вышли, и] через то открылось, что не все наши». (1 Иоанна 2:19).

<sup>5</sup> Поэтому «древняя церковь настаивала, чтобы все аспекты человеческой жизни, включающие в себя онтологические отношения, проходили через евхаристию для спасения от присущей человеческой природе смертности. Покаяние, рукоположение и брак, которые средневековая схоластика превратила в самостоятельные «тайинства», совершались в древней церкви в контексте евхаристии. Покаяние изначально распространялось главным образом на грехи против ближнего, особенно против членов самого евхаристического сообщества, указывая таким образом, что восстановление общения между людьми и участие в евхаристическом общении сущностно взаимосвязаны». (Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Общение и инаковость: новые очерки о личности и церкви / [перевод с английского М. Толстолуженко, Л. Колкер]. - М: Изд-во ББИ, 2012. – С. 102).

зуемый гносеологический метод не выявляет критически важных реалий церковной жизни.

Для выяснения сути возникшей проблемы и возможных путей ее разрешения необходимо обратиться к предыстории существующей ситуации.

Со знаменательной даты Крещения Руси важнейшим фактором формирования российской национально-культурной идентичности было и остается Православие и его ядро – восточно-христианская богословская мысль.

Приобщение древней Руси к восточно-христианскому миру с одной стороны ввело наше Отечество в культурную орбиту восточно-христианской цивилизации, с другой стороны противопоставило его западному христианскому миру в религиозном, культурном и идеологическом отношениях.

Противостояние двух христианских миров началось задолго до участия в нем русской цивилизации и было обусловлено мировоззренческими, культурными и политическими причинами.

Основу мировоззренческих разногласий заложила богословская христианская мысль, по-разному формировавшаяся на Востоке и Западе. Ключевой позицией, повлекшей за собой серьезные расхождения по остальным догматическим положениям христианской мысли, стало учение о Святой Троице.

На Востоке заслуга формирования законченного богословского учения о Троице принадлежит Великим Каппадокийцам: Василию Великому, Григорию Богослову и Григорию Нисскому, отцам Церкви второй половины IV века. Основы западного тринитарного учения в трактате «О Троице» заложил Блаженный Августин.

В чем же заключается основание различия учения Блаженного Августина и восточных Отцов, прежде всего, Великих Каппадокийцев? Опираясь на исследование современного богослова митр. Пергамского Иоанна (Зизиуласа)<sup>6</sup>, в роли отправной догматической позиции следует указать решение наиболее важного для христианской мысли того времени<sup>7</sup> вопроса о первичном онтологическом основании единства Бога. В качестве высшей онтологической категории, обеспечивающей такое единство, на Востоке было выбрано Лицо Бога Отца. На Западе же возобладала тенденция отдавать онтологический приоритет Божественной сущности.

Если на Востоке принципом различения и вместе с тем единства Ипостасей Святой Троицы было признано Лицо Отца, так на-

<sup>6</sup> См., Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Общение и инаковость: новые очерки о личности и церкви – С. 153-158.

<sup>7</sup> Эпоха триадологических споров, Евномий.

зываемая монархия Отца, то на Западе единство Божества стало определяться понятием единой сущности, а различие Лиц – внутри-сущностными отношениями.

Поскольку троическая онтология является базовой в систематическом богословии, то принятые положения не могли не сказаться на других его областях, прежде всего, пневматологии, христологии, эклесиологии и сотериологии.

Что касается культурных предпосылок, то отождествлению Бога с сущностью, то есть объективации Истины, способствовал сам юридический дух римской традиции. Сформировавшийся в этой традиции Святой Августин привнес дух ее строгой объективности в метод познания Бога.

На Востоке же истина и самая жизнь понимались как событие общения, невозможное без онтологического приоритета Лица.

Прежде чем Бог Отец открыл себя в Своем Божественном Сыне домостроительством Святого Духа, в эллинской и эллинизированной среде греческой ойкумены дохристианской эпохи сложилась благоприятная среда для восприятия истины как тождества опыта членов человеческого сообщества, как приобщения к единой реальности.

«Путь к истине – пишет Христос Яннарас – не в индивидуальном познании, но в его социальном подтверждении, в событии причастности к общему разуму (*κοινο λογο*). Вне этой гносеологии, ориентированной на динамику общественной жизни, мы не поймем ни греческой философии, ни греческого искусства, ни такого социального явления, как полис — идеал древнегреческой демократии»<sup>8</sup>.

В этой связи интересны сохраненные Секстом Эмпириком свидетельства о том, что «общий и божественный разум (логос), благодаря причастности которому мы становимся разумными, Гераклит и полагает критерием истины. Поэтому то, что является всем сообща, достоверно, поскольку оно постигается общим и божественным разумом, а то, что воспринимается кем-то одним, недостоверно по противоположной причине»<sup>9</sup>.

Сформировавшийся в Античности и проявивший себя в культурной жизни Ойкумены способ познания не сводится к пресловутой интеллектуальной способности, *Cogito, ergo sum*<sup>10</sup>, фундаментальному элементу западного рационализма Нового времени, но выяв-

<sup>8</sup> См. Яннарас, Христос Вера церкви: Введение в православное богословие: Перевод с новогреческого. – М.: Центр по изучению религий, 1992 – С. 215.

<sup>9</sup> Фрагменты ранних греческих философов. – М.: Наука, 1989. — Ч. 1. – С. 253.

<sup>10</sup> Мыслю, следовательно, существую (лат.) – философское утверждение Рене Декарта.

ляет «присущую человеческому субъекту способность познавать действительность с помощью универсальной способности схватывания, то есть познавать ее через взаимодействие большого количества факторов, обуславливающих факт познания (например, ощущения, мышления, суждения, воображения, абстрагирования, редукции, эмоций, эмоциональной и интеллектуальной интуиции и т.д.). Такое познавательное отношение, будучи действительно выполнено, сохраняет не только многосторонность познавательных способностей субъекта, но также инаковость каждого субъективного подхода к познанию и свободу этого подхода, исключаящую в отношении его любую заданность. Другими словами, универсальность познавательного события отношения сохраняет изначальные элементы, которыми мы обозначаем личностное существование человека – его инаковость и свободу; то есть сохраняет человека как личность, личностное существо, наполняя это определение преимущественно онтологическим содержанием»<sup>11</sup>.

Насколько такой гносеологический подход был аутентичен христианской Церкви видно из «Рассуждения о вере» преподобного Викентия Леринского. Подлинность реальности проживаемой Церковью во всех поколениях христиан подтверждается тождеством опыта церковной жизни, поэтому «вселенской Церкви всеми мерами надобно держаться того, во что верили повсюду, во что верили всегда, во что верили все: потому что то только в действительности и в собственном смысле есть вселенское, как показывает и само значение этого слова, что, сколько возможно, вообще все обнимает. А этому правилу мы будем, наконец, верны, только если будем следовать всеобщности, древности, согласию<sup>12</sup>». Уместно будет вспомнить, что согласно Апостолу Павлу «Вера же есть осуществление ожидаемого» (Евр. 11:1), что означает эсхатологическое совершение *жизни будущего века*<sup>13</sup> здесь и сейчас в реальности Церкви<sup>14</sup>.

Античная гносеология получила дальнейшее развитие в церковном опыте бытия и позволила преодолеть монизм античной онтологии, в которой бытие Бога являлось частью бытия мира<sup>15</sup>. Жизнь Церкви в качестве Тела Христова, не похожая на жизнь мира, засвидетельствовала подлинный способ бытия человека как образа

<sup>11</sup> Яннарас, Христос Избранное: Личность и Эрос: Перевод с греческого Г.В.Вдовина. – М.: РОССПЭН, 2005. – С. 52

<sup>12</sup> Викентий Лиринский, (преподобный) Памятные записки. 2 // О Священном Предании Церкви. – СПб: 2000. – С. 19.

<sup>13</sup> См. Нико-Цареградский Символ веры, 12 член (12. Καὶ ζωὴν τοῦ μέλλοντος αἰῶνος. Ἀμήν.).

<sup>14</sup> См., например, Журнал Московской Патриархии. 1993. № 2. – С. 104–109.

<sup>15</sup> См., например, Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Бытие как общение: очерки о личности и Церкви – С. 24.

Божия. Вторая Ипостась Святой Троицы, Сын Божий, безначально пребывающей в нераздельном единстве Любви со Отцом и Духом, будучи Образом Отца, задает божественный образ бытия соединенным с Ним содействием Святого Духа членам Церкви.

Таким образом, была устранена возникшая в результате преодоления греческого онтологического монизма пропасть между бытием Бога и твари<sup>16</sup>. Мысль Отцов Восточной Церкви ушла от попыток понимания «что» есть Бог и сосредоточилась на свидетельстве того, «как» есть Бог и, следовательно, «как» должен быть человек. По словам митр. Иоанна Зизиуласа: «Бог преодолевает эту пропасть, приспособлявая свой собственный *тропос*<sup>17</sup> то есть то, как Он есть, при этом в тварном существовании приспособляванию также подвергается не *logos physeos*<sup>18</sup>, а *тропос*»<sup>19</sup>. То есть, при сохранении всех существенных характеристик человеческой природы изменяется сам способ ее существования. Божественная Ипостась Отца сообщает способ существования другим Лицам Святой Троицы, и Божественная Ипостась Сына сообщает богоподобный способ существования членам Церкви. Этот способ существования не выражается никакими природными характеристиками, потому что имеет отношение ни к **что** бытия, а к **как**.

Это как было отождествлено Отцами Церкви с ипостасью. Никакая природа или сущность не существует и не проявляет себя сама по себе, то есть не ипостасно<sup>20</sup>. Поэтому любое общение и познание это всегда откровение ипостаси или лица. Бог, будучи Лицом по преимуществу, открывает себя человеку непосредственно или в творении. То есть в нетварных (по св. Максиму Исповеднику – гомогенных) или тварных (гетерогенных) энергиях. Поэтому на Востоке подлинное познание всегда основывается на событии общения.

Отпадению Западной Церкви от общей с Востоком христианской традиции способствовали и политические перипетии.

Богословское наследие Блаженного Августина долгое время оставалось не востребуемым на Западе и малоизвестным на Востоке до момента самостоятельного политико-идеологического становления Западной Римской империи в IX веке, при Каро-

<sup>16</sup> «Все отстоит от Бога, но не местом, а природою». (Иоанн Дамаскин (преподобный) Точное изложение православной веры: Творение святого отца нашего Иоанна Дамаскина / [Перевод с греческого, предисловие, с. 3-72, и примеч. А. Бронзова]. – Ростов н/Д: Братство Святого Алексия: Приазовский край, 1992. – Кн. 1. Гл. XIII. – С. 183).

<sup>17</sup> способ существования.

<sup>18</sup> содержание природы.

<sup>19</sup> Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Общение и инаковость: новые очерки о личности и церкви – С. 30.

<sup>20</sup> Это как было отождествлено Отцами Церкви с ипостасью. Никакая природа или сущность не существует и не проявляет себя сама по себе, то есть не ипостасно.

лингах. Для размежевания с Византией требовался собственный культурный фундамент, лишенный греческого влияния. Творческое развитие предложенной Августином сущностной онтологии оказалось перспективным и послужило формированию нового типа цивилизации.

Признание в Божественном бытии приоритета сущности естественным образом повлекло за собой приложение к нему философски обоснованных предикатов Бога. Бог понимается как абсолютно совершенная сущность, с которой совпадают существование и энергия. При этом совершенно игнорируется сам способ существования.

«От принятия либо отвержения различия между сущностью и энергиями – пишет Христос Яннарас – зависит сам способ познания Бога, человека и мира. Будет ли лежать в основе этого познания непосредственность личного отношения и экзистенциальный опыт либо отвлеченный процесс рационального постижения. Отвержение и принятие этого различия свидетельствуют о двух принципиально различных подходах к пониманию истины, двух несовместимых онтологиях. И это не просто два различных теоретических подхода или истолкования, но два диаметрально противоположных жизненных пути с вполне реальными духовными, историческими и культурными последствиями»<sup>21</sup>.

На Западе Бог «оказывается замкнутым» внутри Своей собственной Божественной природы. Непосредственность отношений разрывается и познание сводится к пусть апофатическому, но сущностному определению Божества. «Следуя августиновской концепции, схоласты пытались исчерпать процесс познания возможностями индивидуального разума и определяли истину как «совпадение понятия с его предметом». Следовательно, познание оказывается истинным в силу одного факта такого совпадения, а истина становится интеллектуальным достижением»<sup>22</sup>. Возрождение древнегреческой онтологии сущности и сведение процесса познания к подбору подходящих определений дало мощный импульс к развитию позитивной науки на Западе, знаменовалось беспрецедентным техническим прогрессом и в целом развитием учености.

Оказавшийся после падения Константинополя не в лучших исторических обстоятельствах православный Восток был вынужден обратиться на Запад и вместе с технологическим прогрессом,

<sup>21</sup> Yannaras, Christos *The Distinction between Essence and Energies and Its Importance for Theology*. St. Vladimir's Theological Quarterly Vol. 19, 1975 – p. 234.

<sup>22</sup> Яннарас, Христос *Вера церкви: Введение в православное богословие*. – С. 219.

наукой и системой образования заимствовал западные онтологию и гносеологию. Созданные для и во многом создавшие западную культуру, они оказались не в состоянии выразить полноту духовной жизни взращенной на Востоке.

Поэтому когда возникает вопрос определения церковной идентичности человека, основанной на духовной традиции Православной Церкви, то имеющийся научный инструментарий не подходит, потому что не может выявить способ существования, то **как**, которое только и отличает подлинно церковного человека от номинального члена Церкви.

Никакие сущностные и количественные характеристики, предлагаемые наукой, здесь не подходят. Поскольку по слову Апостола Павла, несмотря на все «внешние показатели», если я «не имею любви, то я ничто» (1 Кор. 13:2). Любовь как способ Бытия Самого Бога предложена Им и человеку. И осуществляется она человеком только в Церкви в свободных личностных отношениях с Богом и ближним.

Поскольку никакие формальные критерии, по крайней мере, в положительном плане, не могут способствовать фиксации церковной идентичности, единственным способом ее засвидетельствования является церковная община. Которая при правильном ее осуществлении способна формировать эту идентичность и сама же может определять *своих*<sup>23</sup>.

По словам митр. Иоанна (Зизиуласа) «богословие лица, которое впервые в истории появилось через патристическое видение бытия Бога, без тайны Церкви никогда не могло стать живым опытом для человека»<sup>24</sup>. Поэтому «онтология личности, мыслимая не как сознание, но как взаимоотношения (*σχέσις*), составляет основание мистического единства в Церкви. Церковь как тело Христова указывает на мистику общения и взаимоотношений, в которых человек соединяется с «иным» (Богом и ближним) в неразрывном единстве, где отчетливо проявляется инаковость, а участники отношений отличны один от другого и самостоятельны не как индивиды, но как личности»<sup>25</sup>. В свою очередь искажения в церковной жизни на Западе привели к формированию и совершенно иной христианской идентичности<sup>26</sup> по той причине, что «динамическое включение в жизнь Церкви не исчерпывается феноменологией

<sup>23</sup> Ср. «Они вышли от нас но не были нашими». (1 Ин. 2:19).

<sup>24</sup> Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Бытие как общение: очерки о личности и Церкви – С. 12.

<sup>25</sup> Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Общение и инаковость: новые очерки о личности и церкви – С. 396.

<sup>26</sup> См., например, «Отличия западного христианства от единой Церкви первых веков (в догматике, культуре, искусстве, организации) в совокупности привели к радикальному искажению экклезиологического самосознания и идентичности западных христиан» (Яннарас, Христос Избранное: Личность и Эрос – С. 32).



чувственных символов. Для этого недостаточен язык нашего повседневного быта и науки. Для того чтобы познать реализующиеся в Церкви жизненные потенции, необходимо непосредственное и всецелое, «кафолическое», участие человека в церковной жизни.

В соответствии с западной концепцией Церкви – концепцией институционалистской и бюрократической — многие верующие воспринимают сегодня таинства как сакральные формализованные действия, посредством которых священник передает пастве «сверхъестественную» (магическую, по существу) благодать или оправдание, или абстрактное «благословение»<sup>27</sup>.

Такое восприятие находит свое отражение, прежде всего, в Евхаристии, так «католики говорят о *пресуществлении* (transsubstantiatio) хлеба и вина Евхаристии. Предложенные дары (хлеб и вино) *пресуществляются*: меняют свою сущность, обретают иную природу. «Через благословение хлеба и вина сущность хлеба целиком претворяется в сущность плоти Христовой, а сущность вина в сущность Его крови» (Триденский Собор, Sess. XIII, cap.4), в то время как чувственные свойства хлеба и вина остаются неизменными лишь по видимости, превратившись во «внешние случайные признаки» (accidentia).

Однако это изменение сущности не связано с экзистенциальным событием, с превратностями человеческой жизни и смерти. Оно не затрагивает и не проясняет способа жизни — тленного или нетленного, смертного или бессмертного, но представляет собой рассудочно выведенное и поддерживаемое эмоциональной верой «сверхъестественное» (в конечном счете магическое) изменение природы объекта. Также «сверхъестественно» и спасение, приобретаемое через причастие пресуществленным дарам. Евхаристия здесь не изменяет *способа существования* человека, не преобразует его из индивидуального в церковно-тринитарный. Потому и Церковь не отождествляется с Евхаристией и Царством, но сводится к институциональной оправе для «присвоения» индивидуумом сверхъестественного пресуществления. Так римский католицизм вводит и поддерживает индивидуалистическую религиозность, а также отделение Церкви от мирян, сведение ее к чисто административной иерархии, что в корне противоречит апостольской истине и церковному опыту»<sup>28</sup>.

Любые природные характеристики тварного мира, по крайней мере, в теории доступны формализации и выражению с помо-

<sup>27</sup> Яннарас, Христос Вера церкви: Введение в православное богословие. – С. 193.

<sup>28</sup> Яннарас, Христос Вера церкви: Введение в православное богословие. – С. 188, 189.

щью различного рода показателей, поэтому соблазн выражения церковной идентичности в природных понятиях, без обращения к понятию способа бытия, который выявляется только экзистенциально, в событии общения личностей в Церкви, оказался непреодолимым для Запада в условиях отпадения от единства христианской жизни с Востоком. Поэтому «существование объективного «принципа», который являет собой, выражает и подлинно, безошибочно преподает истину Церкви, всегда рассматривалось на Западе как необходимая Предпосылка церковного единства. Только так, по мнению западных богословов, можно преодолеть субъективное видение проблем, ведущее к расколам и разделением. Но очевидно, что поиск объективного принципа — объективного и безошибочного выражения истины Церкви - предполагает позитивистское восприятие истины, т. е. такую гносеологию, для которой истина исчерпывается объективным описанием, общезначимой формулой и для которой священ авторитет безошибочного носителя и выразителя этой формулы»<sup>29</sup>.

Вместе с тем «в православной церкви истина не может исчерпываться изолированной и статичной объективной формулой и объективным «носителем» и «выразителем» этой истины. Ведь истина - динамичное событие, она есть способ существования Христа и Церкви, превосходящий условное отождествление понятия и понятия (*adaequatio rei et intellectus*)»<sup>30</sup>.

Предельным показателем церковной идентичности как православной Церкви, так и в западной является святость. В Православии святость суть обожение человека, то есть изменение его **тропоса** в процессе богообщения при сохранении тождества его **логоса**. То есть «обожение, согласно Максиму, происходит «в области способа существования». Он подчеркивает, что обожение осуществляется «*посредством процесса взаимопроникновения (между Богом и человеком), при котором сохраняется неизменность природ, но сообщается способ существования*»<sup>31</sup>. Помимо всего прочего такое изменение не подлежит выявлению посредством сущностных онтологии и гносеологии, сформировавшихся на Западе, опять же потому, что «в традиции греческих Отцов «обожение» человеческой природы не означает «обожение» в смысле «естественного» изменения. Это следует понимать исходя из подъема человеческой природы к славе и жизни Божией путем

<sup>29</sup> Яннарас, Христос Истина и единство Церкви: Перевод с новогреческого / Под ред. А.В.Маркова – М: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2006. – С. 39.

<sup>30</sup> Там же.

<sup>31</sup> Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Общение и инаковость: новые очерки о личности и церкви – С. 38.

«сопричастия» (*μετοχή*)<sup>32</sup>. Такое состояние человеческой природы возможно только в реальности Церкви и может быть засвидетельствовано только Церковью. В связи с этим особенно важной является личность священнослужителя, не даром народная мудрость гласит: «Каков поп, таков и приход». «В священнослужителе должна пребывать благодать Божия, - пишет современный греческий митрополит Иерофей (Влахос) и ему надлежит не просто совершать таинства, но и освящаться ими, чтобы его личность, освящаясь, сообщала святость и другим людям»<sup>33</sup>. Именно святость формирует подлинную православную церковную идентичность и возрождает отпавшего от Бога и как следствие от ближнего человека из автономного состояния индивида в благодатное состояние общения в любви – личности. Стоит отметить, что понятие личности, сформулированное Святыми отцами Каппадокийцами и имеющее онтологическое содержание, в западной культуре вернулось к своим изначальным социально-бытовым смыслам и фактически отождествилось с понятием *индивидуума*<sup>34</sup>. «Согласно учению отцов, мы верим, что образ есть потенциальное подобие, а подобие есть образ в действии. Точно так же человек, создаваемый Богом и воссоздаваемый Святым Духом, есть потенциальная личность. Поэтому мы утверждаем, что с онтологической точки зрения личностями являются все люди и даже сам диавол. Однако с сотериологической точки зрения не все мы личности, поскольку не все достигли подобия Божию»<sup>35</sup>. Так как понятие личности рождалось в недрах Троического богословия, оно помимо онтологического статуса несет в себе значение неповторимой уникальности или подлинной идентичности. Все общее в Божественном бытии относится к Божественной сущности (сверхсущности), и лишь уникальное к Ипостаси или Личности. Поэтому человек, по факту творения являясь образом Божиим, призван обрести свою уникальную идентичность, став личностью в подобии Божиим. «Несмотря на то что одна и та же сущность может являться содержанием любого числа существ, мы можем говорить именно о ней не соотносясь с

<sup>32</sup> Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Бытие как общение: очерки о личности и Церкви. – С. 234.

<sup>33</sup> Влахос, Иерофей (митрополит Навпакта и Святого Власия) Православная психотерапия: святоотеческий курс лечения; [Перевод с греческого А. Крюков]. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2005. – С. 85.

<sup>34</sup> См., например, «В самом основании этой (западной – прим. А.В.) культуры присутствует индивидуализм. С тех пор как Бозций в V веке отождествил личность с индивидуальностью (личность есть «индивидуальная субстанция разумной природы»), а св. Августин примерно в это же время придал особое значение в понимании личности сознанию и самосознанию, западная мысль всегда развивалась на этом основании и возводила на нем свою культуру» (Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Бытие как общение: очерки о личности и Церкви. – С. 1).

<sup>35</sup> Влахос, Иерофей (митрополит Навпакта и Святого Власия) Православная психотерапия: святоотеческий курс лечения. – С. 162.

чем-либо, что к ней не относится.

Не так обстоит дело с личностью. Она не существует, не находясь в отношениях к другим существам, и не может быть понята в изоляции от всего остального. Когда мы говорим о личности, мы можем это делать, лишь ссылаясь на другие существа, хотя каждая личность отличается настолько, что частное в ней не обретается больше ни в ком. Каждая личность уникальна, беспрецедентна и незаменима, несмотря на то, что существует только в отношении с другими. Личность суть идентичность, порожденная отношениями, и существует только в общении с другими личностями. Не может быть личности вне отношений с другими личностями, поэтому, если все отношения, конституирующие личность исчезнут, тоже самое произойдет и с самой личностью. Мы не можем выстроить отношения с каким-либо лицом, не соотнося его с другими»<sup>36</sup>.

В соответствии с концепцией святости на Западе «для человека невозможно обожение, то есть причастность к божественной жизни, потому что даже Благодать, «выявляющая» святых, — даже она тварна, хотя и «сверхъестественна». Так утверждают в своих абстрактных дефинициях, практически непреодолимых, западные теологи, начиная с IX в.»<sup>37</sup>. Соответственно, благодать как некая сверхъестественная прибавка к человеческой природе может быть идентифицирована, по крайней мере теоретически, имеющимися научно-познавательными средствами, поскольку она принадлежит нашему тварному миру. Стремление к святости в западной традиции основано не на изменении способа бытия в общении с Богом, поскольку оно не возможно, а на моральном совершенствовании. Моральное улучшение человека способствует развитию социальной жизни, но не избавляет от смерти, главного врага нашего Спасения. Возвращенный на Западе «пиетизм создает людей, которые не испытывают ни возмущения, ни негодования по поводу смерти, потому что находят убежище в своей вере в бессмертие души, которой утешают себя и других, и потому что абсолютизируют мораль до такой степени, что полагают, будто бессмертие приобретает добродетелью.

Смерть естественна для творения, и она не преодолевается никаким усилием или способностью самого тварного. Моралью творение улучшает себя, но не спасает себя от смерти»<sup>38</sup>. Вместе с тем моральные качества легко поддаются формализации, в том числе и в виде различных общественных, производственных и слу-

<sup>36</sup> John D. Zizioulas Lectures in Christian Dogmatics // Bloomsbury Academic – 2008. – p. 57.

<sup>37</sup> Яннарас, Христос Избранное: Личность и Эрос. – С. 149, 150.

<sup>38</sup> Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Общение и инаковость: новые очерки о личности и церкви – С. 38.

жебных характеристик, и могут достаточно однозначно определять индивидуума, но не личность.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что различие в идентичности между восточным и западным христианином, не на уровне отдельного верующего, но на уровне христианских традиций в целом, можно провести как различие между личностью и индивидуом. В данном случае остается проблема фиксации личности церковного бытия, недоступной для внешнего наблюдателя. Но в данной ситуации нам может помочь исследование преобразующего влияния личности на Космос, то есть на Творение, который изначально был предназначен для личностного бытия.

Христос Яннарас на примере зарождения и развития, первоначально на Западе, такого явления как научно-технический прогресс наглядно показывает влияние специфического способа бытия человека на окружающий мир. «Развитие техники на Западе – не просто феномен стремительного научного прогресса, но также конкретное воплощение определенной позиции по отношению к миру. В ней отразились все этапы религиозной эволюции западного человека: подчинение истины разуму, отказ от различения божественной Сущности и Энергий и, следовательно, резкое разграничение трансцендентного и имманентного; трансформация личной связи человека с миром в попытку господства человека над природой и историей. Развитие техники на Западе выражает определенный этос (ибо, как было показано на предыдущих страницах, отношение человека к миру представляет собой исходную этическую проблему), то есть принципы определенной космологии. Развитие техники предстает как феномен внутреннего отрыва человека от общего ритма космической жизни и в то же время как феномен вовлеченности истории в переплетение устрашающе безличных сил, которые не допускают уникальности личностного человеческого бытия. Об этом свидетельствуют капиталистическая система и ее социалистическая противоположность: здесь происходит отчуждение человеческой жизни в рамках безличной экономики, оказавшейся в ловушке рационалистической конфронтации производства и потребления»<sup>39</sup>.

Собственно церковное отношение к миру как преобразуемой во Христе реальности возможно только в пространстве Православного мира. «В рамках современной технологической цивилизации, основанной не на связи с миром или его использовании, а

<sup>39</sup> Яннарас, Христос Избранное: Личность и Эрос. – С. 191.

на его *потреблении*, которое навязывается массам путем систематического промывания мозгов и полного подчинения человеческой жизни идеалу безличного индивидуального благоденствия, – в рамках этой цивилизации православное богословское видение космоса представляет собой не просто более верный или лучший взгляд на мир, но воплощает противоположный этос и *способ бытия*: возможность цивилизации, противоположной цивилизации потребления. Православная космология есть нравственное жизненное усилие, имеющее целью утвердить (в практике *аскезы*) личностное измерение мира и личностную неповторимость человека. Она могла бы стать, в рамках западной цивилизации, радикальной программой общественного, политического и культурного изменения. Но эта «программа» не поддается объективации в терминах безличной стратегии. Она всегда остается возможностью личного открытия, то есть покаяния – *метанойи*, а также содержанием церковного провозвестия и практикой православного культа. Мессинской утопии потребительского «изобилия», которое отчуждает человека, превращает его в безличный винтик, регулируемый в соответствии с потребностями механистической структуры данной общественной системы, Церковь противопоставляет личную уникальность человека, достигаемую в событии аскезы, то есть личного отношения с миром»<sup>40</sup>.

Таким образом, проблема определения православной церковной идентичности и выстраивания на ее основе национально-культурной идентичности заключается в невозможности формализации ее признаков на основе общепринятой научной теории познания. Причина этого в утверждении в двух частях христианского мира различных онтологии и связанной с ней гносеологии.

Попытка применения методов западной гносеологии с целью выявления восточно-христианской церковной идентичности обречена на провал, поскольку последняя не может быть выражена в каких-либо формальных параметрах, а лишь засвидетельствована членами церковной общины для лица, пребывающего в состоянии подлинного общения с ней.

Вместе с тем православная церковная идентичность находит свое воплощение в культуре и при личностном восприятии последней может свидетельствовать о реализации подлинного личностного способа бытия в Церкви, оказавшей решающее влияние на данную цивилизацию.

---

<sup>40</sup> Яннарас, Христос Избранное: Личность и Эрос. – С. 191, 192.

Что касается различных способов бытия на уровне церковных традиций, то здесь можно сделать предположение, что граница проходит по линии индивид (для западной цивилизации) – личность (для восточной цивилизации) в соответствии с тем, как эти термины понимаются в православном богословии.

### Литература:

1. John D. Zizioulas Lectures in Christian Dogmatics / Edited By Douglas Knight // Bloomsbury Academic. – 2008.
2. Yannaras, Christos The Distinction between Essence and Energies and Its Importance for Theology // St. Vladimir's Theological Quarterly. – 1975. – Vol. - p. 232-245.
3. Викентий Лиринский, (преподобный) Памятные записки. 2 // О Священном Предании Церкви. – СПб: 2000.
4. Влахос, Иерофей (митрополит Навпакта и Святого Власия) Православная психотерапия: святоотеческий курс лечения; [Перевод с греческого А. Крюков]. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2005.
5. Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Бытие как общение: очерки о личности и Церкви / предисловие прот.Иоанна Мейендорфа; [перевод с английского Д. М. Гзгзяна]. – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2006.
6. Зизиулас, Иоанн (митрополит Пергамский) Общение и инаковость: новые очерки о личности и церкви / [перевод с английского М. Толстолуженко, Л. Колкер]. – М: Изд-во ББИ, 2012.
7. Иоанн Дамаскин (преподобный) Точное изложение православной веры: Творение святого отца нашего Иоанна Дамаскина / [Перевод с греческого, предисловие, с. 3-72, и примеч. А. Бронзова]. – Ростов н/Д: Братство Святого Алексия: Приазовский край, 1992.
8. Хантингтон, Сэмюел П. Столкновение цивилизаций// ПОЛИС (Политические исследования). – 1994. – № 1. – С. 33-57.
9. Яннарас, Христос Вера церкви: Введение в православное богословие; [Перевод с новогреческого]. – М.: Центр по изучению религий, 1992.
10. Яннарас, Христос Избранное: Личность и Эрос; [Перевод с греческого Г.В.Вдовина]. – М.: РОССПЭН, 2005.
11. Яннарас, Христос Истина и единство Церкви; [Перевод с новогреческого / Под ред. А.В.Маркова]. – М: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2006.

Сухарев А. В.

## ЭТНОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

---

Сухарев Александр Владимирович - ведущий научный сотрудник ФГБУН Института психологии РАН, докт. психол. наук, профессор, E-mail: zavor753@mail.ru

---

**Аннотация:** Актуальность исследования определяется необходимостью обеспечения воспитательного процесса в условиях нарастания «этнокультурной мозаичности» современного мира. Предметом исследования была связь этнокультурной специфики развития ментальности личности у сахалинских нивхов с формированием у них нравственных убеждений, а также особенностями взаимодействия когнитивной и эмоционально-чувственной сфер личности. В исследовании использовалась этнофункциональная методология и метод структурированного этнофункционального интервью. Была установлена связь характеристик нравственных убеждений и этноинтегрирующей направленности личности, в том числе на архаические анимистические представления нивхов.

**Ключевые слова:** этнопсихология, этнофункциональный подход, нивхи, когнитивная и эмоциональная сфера, развитие личности, нравственные убеждения, анимистические представления, архаические образы

**Summary:** The relevance of the research is connected with the need to ensure the educational process in the context of growing of ethno-cultural heterogeneity of the modern world. The subject of the research was the relationship of ethnic and cultural specifics of the development of mentality of the Sakhalyn Nivkh with the formation of their moral beliefs, as well as interaction of cognitive and emotional sphere in their personality. In the study there was used the ethnofunctional methodology (A. S. Sukharev) and authors method of structured ethnofunctional interview. A correlation was found between the formation of moral beliefs, harmonious interaction of cognitive and emotional spheres and the ethnointegrative personal orientation. The correlation was found also for this orientation on archaic folk animistic images of the Nivkh.

**Keywords:** ethnopsychology, ethnofunctional approach, The Nivkh, cognitive and emotional sphere, development of personality, morality, animism, archaic images



## Постановка проблемы и цели исследования

Традиционный культурно-психологический подход к развитию личности, по Л.С. Выготскому, признанный в отечественной психологии, «заключается в том, что в конце его у человека должно реально сформироваться то, что с самого начала существует уже в виде некоторой идеальной формы в окружающей человека среде, в первую очередь социальной, – и к воплощению чего направлено все развитие человека... Оно также предполагает усвоение общественных норм и нравственных принципов, представленных не только в виде голых, словесно предъявляемых требований, но и в бытующих в данной среде традициях...» [1, с. 181].

В целом такое понимание развития определяет его лишь в рамках социализации. При этом Выготский ставил проблему воспитания как активного формирования личности, направленной на усвоение лучших образцов культурного окружения, в противоположность стихийному процессу, в котором могут усваиваться далеко не лучшие образцы.

Однако вследствие нарастания технологического прогресса, коммуникаций, развития СМИ в современном информационном обществе все более преобладают процессы смешения культур, «этнической маргинализации» [2]. В таких условиях еще более актуализируется проблема отбора желательных образцов поведения, крайне необходимых для постановки целей и организации воспитательного процесса. Кроме того, разнородность культурной среды связана с осложнением процесса адаптации к ней, необходимостью преодоления вызванного этим процессом нарастания тревоги [3], что предъявляет повышенные требования к адапционным возможностям разных социальных категорий людей [4]. Говоря о «культурной среде» в условиях смешения культур, точнее будет называть ее информационной средой, так как понятие «культура» предполагает все же относительную однородность.

Мы рассматриваем понятие культуры в рамках понятия этничности как более широкого и включающего в себя культуру. Поясним данное положение. Этимологически слово «cultura» происходит от глагола *colere* (лат.) – обрабатывать, ухаживать, заботиться и изначально имело смысл «возделывание», «обрабатывание», «культивирование» (почвы). Позже оно стало использоваться в более широком смысле как искусственное, антропогенное изменение природного объекта под воздействием человека, в отличие от изменений естественного происхождения. В Древней Греции близким по смыслу к понятию «культура» было слово «*παίδεια*»

(воспитание, образование), которое выражало представление об искусственном «возделывании души человека», формировании «культуры души». Возвращаясь к соотношению понятий культуры и этничности, отметим, что многие исследователи выделяли следующие группы этнических признаков: климатогеографические, антропо-биологические, культурно-психологические (Ю.В. Бромлей, Л.Н. Гумилев, В.И. Козлов и др.). Помимо того, в наших исследованиях в качестве характеристики этносреды<sup>1</sup> выделяется особая группа трансцендентных представлений, относящихся к духовному миру и, с позиций верующих людей, не являющихся производными культуры. Поэтому в целом можно выделить как антропогенные (культурные), так и естественные (природные и трансцендентные) характеристики этносреды.

В исследованиях творчества Выготского, на наш взгляд, не уделено должного внимания той роли, которую он придавал соотношению понятий «искусственное» и «естественное» применительно к развитию. Важнейшее понятие «воспитание» Выготский определял как «искусственное овладение естественными процессами развития» [5, с. 107]. В данном определении зафиксировано противоречие между желательностью естественного самоопределения личности и необходимостью искусственного овладения данным процессом. Такая необходимость возникает, по мысли Выготского, прежде всего в случае отклонений, нарушений в развитии личности.

На современном этапе культурно-исторического развития общества особенно актуальным представляется учет в процессе онтогенеза человека не только содержания, но и последовательности стадий развития этносреды. Например, в воспитательной практике подчас не всегда учитывается то, что в соответствии с принципом развития нравственное воспитание ребенка не может начинаться с самых ранних этапов его развития и это касается не только учета биологического возраста. В частности, протоиерей В.В. Зеньковский отмечал, что «этический» (после 5 лет) период в развитии ребенка, в котором формируются нравственные представления – о Боге, необходимости соблюдения заповедей – должен предваряться периодом «эстетическим», где формируется чувственная основа отношений ребенка. В противном случае данная сторона не успевает созреть, а нравственное воспитание превращается в морализирование [6, с. 65–70].

<sup>1</sup> Этносреду мы определяем как данную субъекту в системе представлений – природно-географических (ландшафт, климат, флора, фауна), культурно-психологических, антропо-биологических, а также трансцендентных. Последние не могут быть восприняты нашими органами чувств (Бог, духи природных стихий и явлений, духовные сущности различных религий).

Не вызывает сомнений, что полноценное формирование нравственных убеждений является не только важнейшим признаком «социально-психологической зрелости» [7], показателем личностной зрелости, в целом, но и обязательной характеристикой представителей так называемой нравственной элиты [8]. Возникает вопрос: какие именно психологические новообразования существенны для полноценного усвоения нравственных норм, формирования нравственных убеждений? Понятно, что такие новообразования предполагают достаточный уровень личностной зрелости. Не углубляясь в анализ исследований, посвященных критериям психологической зрелости в целом, рассмотрим то культурное содержание, которое, в представлениях Выготского, «интериоризируется» из социальной среды и, как мы полагаем, могло бы являться условием формирования психологической готовности личности к усвоению нравственных норм. Для этого необходимо определиться в следующем: в чем может состоять данная готовность в общепсихологическом смысле и какова специфика культурного содержания, на каком возрастном этапе развития личности оно должно быть усвоено в процессе воспитания? В процессе развития существенным является усложнение взаимодействия личности и общества, этносреды в целом. Поэтому в отношении психологических новообразований в процессе развития, необходимых для полноценного усвоения нравственных норм, мы солидаризируемся с пониманием Выготского. Он отмечал, что «степень развития есть степень превращения динамики аффекта, динамики реального действия в динамику мышления» [9, с.252]. Выготским было показано, что самое главное в психическом развитии заключается в изменении межфункциональных связей и отношений между отдельными процессами, прежде всего между интеллектуальной и эмоциональной сферами психики. «Единство аффекта и интеллекта» является результатом и в то же время условием развития самосознания личности, обеспечивающим «такие новообразования, как убеждения, представляющие собой не что иное, как знание, ставшее мотивом поведения и деятельности человека» [1, с. 188]. Полноценно усвоенные нравственные нормы и являются таковыми убеждениями.

«Единство аффекта и интеллекта» как явление, рассматриваемое в разных науках, имеет древнюю историю. Согласно Платону, душа человека может проявлять себя как в сдержанных, так и необузданных влечениях: её можно представить в виде колесницы с двумя конями, где ум играет роль возничего. У богов стихийные

и разумные страсти пребывают в равновесии. Но в человеческих духовных колесницах дурные кони часто оказываются сильнее добрых [10, с.181 – 193]. Поэтому для формирования нравственных убеждений, говоря языком Платона, необходимы, во-первых, гармония «страстей» и «ума», а во-вторых, «эталон» для разделения «дурного» и «доброго». В нравственное содержание русской культуры, рассматриваемой в ее историческом развитии, закономерна включена православная этика, а «эталон» последней являются Заповеди Закона Божьего.

На основании проведенного выше анализа сформулируем проблему исследования как необходимость разработки психологического механизма, учитывающего культурную специфику ментальности<sup>2</sup> личности в процессе формирования ее нравственных убеждений. Данная проблема соответствует макропсихологическому направлению исследований в современной психологии [11; 12].

*Цель* исследования – выявление культурно обусловленной специфики онтогенеза ментальности человека, способствующей возникновению у него гармоничного взаимодействия аффекта и интеллекта, как условия формирования нравственности.

### **Обоснование метода и методики исследования**

В связи с постановкой проблемы учет культурно-исторических факторов требует ее рассмотрения, а также используемого метода исследования на междисциплинарном внепсихологическом уровне [13; 14; 15]. На этом уровне нам представляется целесообразным применение этнофункциональной междисциплинарной методологии [2], позволяющей анализировать поведение человека на пересечении таких наук как психология и этнология, история и культурология, общим предметом которых является человек и среда его жизнедеятельности в широком смысле, включая внутреннюю, – культурно-психологическую, а также природную и «вневременную», – трансцендентную. Применение этнофункциональной методологии позволяет операционализировать предмет исследования, конкретизировать его для обеспечения социальной релевантности психологии [17] и реализовать одно из направле-

---

<sup>2</sup> Ментальность личности и общества мы определяем как систему типических вторичных образов (воображения, памяти), связанную с отношениями, чувствами, эмоциями, ценностями, мышлением (умозаключениями, суждениями и пр.) и другими ментальными категориями. Содержание ментальности: 1) не является константой, оно изменчиво; 2) ментальность общества или личности обладает неизменной структурой, и в произвольной этносреде данная структура представлена как последовательное наслаение содержания ведущих представлений всех этапов развития данной этносреды; чем более ранним является определенный этап, тем менее изменчивым должно быть его содержание для сохранения целостности структуры ментальности; 3) ментальность может иметь направленность, связанную с аффективной сферой и определяющую конструктивный или деструктивный характер развития общества или личности [16].

ний взаимодействия современных фундаментальных исследований и психологической практики [18; 19; 20].

Рассмотрим некоторые положения этнофункционального подхода, используемые в настоящем исследовании. Согласно базовому принципу этнофункциональности содержание ментальности личности, социальной группы или общества в целом наделяются *этнической функцией*, объединяющей (этноинтегрирующей) или разъединяющей (этнодифференцирующей) их с тем или иным этносом или этнической системой. Наряду с данным принципом, мы опирались также на принцип этнофункциональной целостности и развития.

Содержание и последовательность стадий развития ментальности [16] личности рассматривается по аналогии с содержанием и последовательностью этапов развития ментальности ее родной этносреды. Этапы развития ментальности определяются в соответствии со сменой их ведущего содержания<sup>3</sup> (представлений, отношений и др.). В частности, в качестве этапов развития русской этносреды можно выделить *доисторический этап* (т.е. до начала исторически фиксируемого развития ментальности в конкретной этносреде), далее, в соответствии с выделенными этапами развития античного мифа А.Ф. Лосевым, выделяются природный (фетишизм по Лосеву) и природно-анимистический (анимизм и героизм по Лосеву) этапы объединенные общим богословским термином «язычество». Затем для русской этносреды мы выделяем христианский этап, этап *Просвещения* и будущий, *проектируемый* этап. Последний существенен для операционализации содержания прогноза и коррекции развития личности и общества. Для личности в русской этносреде по аналогии выделяются следующие *стадии развития* ее ментальности: *пренатальная, природная, сказочно-анимистическая, религиозно-этическая, просвещения* и *проектируемая*. Ведущее содержание стадий развития ментальности личности определяется по аналогии с ведущим содержанием этапов развития ментальности общества.

Для начала каждой стадии этнофункционального развития на материале русских респондентов ранее мы теоретически и эмпирически выделили оптимальные возрастные периоды: для природной стадии – 1-5 лет, сказочно-анимистической - 2-5 лет,

<sup>3</sup> Ведущим содержанием ментальности общества на данном этапе развития этносреды мы называем те типические представления, суждения, отношения и пр., которые в результате историко-психологической реконструкции определяются как детерминирующие ход исторического развития, следующий его этап. Ведущее содержание ментальности в развитии личности по аналогии определяется в результате субъективного анамнеза личности (В.Н. Мясичев) как значимое для нее и подготовившее следующую стадию развития ее ментальности.

религиозно-этической - 6-8 лет и просвещения - 7-9 лет. Теоретически при прочих благоприятных обстоятельствах для начала проектируемой стадии оптимальным является возраст после 9 лет. Для решения задач данного исследования использовались оптимальные возрастные периоды и ведущее содержание природной, сказочно-анимистической и религиозно-этической стадий.

В рамках этнофункциональной методологии применялся вариант *методики структурированного этнофункционального интервью*: этнофункционально специфический сбор субъективного анамнеза, соответствующего представлениям В.Н. Мясичева, а также сложившимся стандартам социально-психологического исследования [21]. В процессе интервью осуществлялся этнофункциональный анализ (выявление этнической функции) актуального состояния ментальности личности и ее онтогенез. Выявлялись представления, суждения, отношения субъекта к родной этносреде на момент обследования, а также последовательность и время начала стадий этнофункционального онтогенеза личности. Особенностью данного варианта методики было выявление отношения респондентов к Заповедям Закона Божьего, именно к тем, в которых речь не идет об отношении человека к Богу (т.е. с V по X). По сравнению с отношением к христианству в целом, отношения к каждой Заповеди определяют соответствующие нравственные убеждения респондентов.

Для исследования *искажений* этнофункциональной системности и развития ментальности личности рассматривались как «пространственные» представления, отношения личности к современным для нее реалиям, так и ее представления о собственном развитии, «внутренняя картина развития». «Пространственные» искажения характеризовались такими показателями как наличие этнодифференцирующих представлений, суждений, отношений и т.д. Искажения «внутренней картины развития» определялись по тем же показателям, но относящимся к оптимальным возрастным периодам для начала соответствующих стадий онтогенеза – природной, сказочно-анимистической и религиозно-этической.

Показателем искажений развития выступали субъективно оцениваемое как слишком раннее или позднее, по сравнению с оптимальными возрастными периодами (т.е. этнодифференцирующее), возникновение представлений, суждений о начале тех или иных стадий развития личности. Для изучавшихся нами нивхов такие искажения фиксировались при начале природной и сказочно-анимистической стадий не ранее 5 лет, а религиозно-этической

- в интервале 6-8 лет. Показателем искажения являлось также наличие этнодифференцирующего содержания на той или иной стадии.

Показателем «пространственных» искажений целостности ментальности личности считалось, например, ее намерение покинуть родной природный ареал для постоянного жительства в другом месте, предпочтение этнодифференцирующих растений или животных, неприятие зимы и т.п.

Теоретически мы исходили из того, что, на проектируемой стадии развития содержания ментальности, в частности нивхов, содержание всех предыдущих стадий должно быть внутренне непротиворечиво, как минимум, без эмоционального отвержения образов культурно-исторического прошлого и настоящего собственного народа – природных, языческих, христианских, научных. В качестве этнодифференцирующего показателя мы полагали также неприятие личностью 3-х и более Заповедей Закона Божьего (низкая степень сформированности христианской нравственности). Этноинтегрирующим отношением считалось принятие всех заповедей с V по X (высокая степень сформированности). Первые четыре заповеди не были включены в интервью, т.к. они характеризуют отношения человека и Бога, а респонденты в большинстве своем не декларировали себя христианами.

Показателем искажения развития мы полагали также наличие в воспоминаниях образов из таких мультфильмов как «Ну, погоди», «Винни-пух», «Том и Джерри», «Микки-Маус» и др. Мы наделяем этнодифференцирующей функцией содержание указанных мультфильмов не столько из «пространственных» соображений их этнической чужеродности, сколько из того, что этнодифференцирующей являлась технологическая подача видеообразов. Дело в том, что эти технологии разработаны на основе научных достижений эпохи просвещения (согласно нашим исследованиям, оптимальный период начала этой стадии для русских детей – от 7 до 9 лет [2, с.186 –188]).

Признаком искажения развития считалось наличие у респондентов переживаний, связанных с представлениями о грехе, справедливости, совести и Боге в возрасте до 5 лет или после 8 лет.

В методическом отношении диагностировать «взаимодействие аффекта и интеллекта» можно клинически – непосредственно опираясь на анализ поведенческих, эмоционально-чувственных и когнитивных проявлений личности. Для удобства статистической обработки результатов использовалась проективная мето-



дика, позволяющая формализовать полученные данные. Тестовая диагностика взаимодействия аффекта и интеллекта по наличию определенного «косвенного» показателя, отражающего качество сочетания в ответе респондента цвета и формы («Fb» от нем. Die Farbe – цвет и «F» от нем. Die Form – форма), возможна по тесту Роршаха. Цветовое содержание ответов по тесту характеризует эмоционально-чувственную сферу, а связанные с формой ответы – когнитивную. Качество «формоцветового» сочетания в ответах респондентов может интерпретироваться как *уровень взаимодействия* «аффекта и интеллекта», который мы понимаем как *степень гармоничности* взаимодействия эмоционально-чувственной и когнитивной сфер. При обработке результатов данного теста используются шифровки ответов, фиксирующие градации более или менее оптимального взаимодействия эмоционально-чувственной и когнитивной сфер личности (здесь и далее используется интерпретация и шифровка по E. Bohm [22]).

Ответы типа FFb+, согласно E. Bohm, являются выражением тех эмоций и чувств, которые «считаются с объектом» и одновременно находятся под контролем разума. Симптом имеет два значения: во-первых, эмоциональный контакт, общительность, единение с объектом, приспособление к ситуации, во-вторых, – контроль разума, держащий эмоции и чувства в определенных границах, самоконтроль и т.п.. Мы полагаем, что наличие таких ответов является признаком оптимального (гармоничного) взаимодействия когнитивной и эмоционально-чувственной сфер личности.

Признаком менее гармоничного взаимодействия являются ответы типа FbF, которые встречаются у людей, стремящихся к эмоциональному приспособлению к социальной среде, но, вследствие недостатка интеллекта, добивающихся лишь небольших успехов.

И, наконец, ответы типа Fb интерпретируются как отсутствие какого-либо произвольного контроля, когда полностью отсутствует согласованность во взаимодействии эмоционально-чувственной и когнитивной сфер личности. Это «чистая» разрядка аффекта, которая служит для снятия эмоционального напряжения и не требует приспособления к социальной среде [22].

Исследования показывают, что у детей в возрасте от 3 до 7 лет наблюдается равномерное повышение количества ответов типа FFb+, причем происходит последовательная смена типов ответов от Fb к FbF и, далее, к FFb+. На выборке взрослых такие ответы чаще всего встречаются у здоровых испытуемых [23; 24]. Уста-



новлено, что «формоцветовой ответ типа FFb+ указывает на способность к адаптации, которая достигается в процессе психологического и психодинамического развития ребенка» [24, с. 114]. Данные результаты косвенно подтверждают связь показателей гармоничности взаимодействия эмоционально-чувственной и когнитивной сфер и показателей развития личности, а также положение Выготского о том, что гармоничное взаимодействие как «единство аффекта и интеллекта» является результатом и показателем развития личности. В исследовании использовались также такие показатели теста Роршаха как «шоки» и «отказы», являющиеся маркерами эмоционального торможения когнитивных процессов и, естественно, нарушения гармоничного взаимодействия эмоционально-чувственной и когнитивной сфер личности. В связи со сказанным в настоящем исследовании использовался метод Роршаха именно потому, что он позволяет фиксировать качество взаимодействия когнитивной и эмоционально-чувственной сфер личности.

*Обоснование выбора объекта исследования.* Выбор объекта эмпирического исследования был обусловлен необходимостью учета нарастающей в современном мире «этнокультурной мозаичности» (В.А. Тишков) и *этнической маргинальности*<sup>4</sup>. В данных культурно-исторических условиях выделение относительно однородных этнических групп весьма затруднительно. В связи с этим в качестве социально-психологического объекта, помимо русских респондентов в Москве, рассматривался один из народов Севера России – сахалинские нивхи, школьники в возрасте 13 – 16 лет (36 чел.), а также взрослые от 35 до 70 лет (45 чел.). Данный этнос сохранил ряд традиций, в определенной мере язык и религию, антропологические признаки и проживает в традиционных для нивхов климато-географических условиях.

### **Результаты эмпирического исследования**

В настоящем эмпирическом исследовании использовалось этнофункциональное структурированное интервью и метод Роршаха. Результаты исследования представлены в таблицах 1-3.

<sup>4</sup> Этническая маргинальность (общества, личности) – понятие, введенное нами для обозначения ментальности в той или иной мере включающей этнодифференцирующее содержание. Этническая маргинальность, в отличие от понятий «расовая» и «культурная» маргинальность (E. Stonequist), включает в себя представления о природно-климатической и трансцендентной маргинальности, когда, например, личность не может определиться в ландшафтных, религиозных предпочтениях (подробнее см.: [2]).

**Таблица 1.** Связь гармоничности взаимодействия когнитивной и эмоционально-чувственной сфер (FFb+) у взрослых нивхов и ранних искажений этнофункционального онтогенеза (%)

Взрослые нивхи	Есть FFb+ n=23	Нет FFb+ n=22	$\chi^2$	p
Родная природа, до 5 лет	83	55	4,1	p<0,05
Родная природа, после 6 лет	4	30	5,4	p<0,05
Нивхские сказки, до 6 лет	30	9	3,2	p<0,10
Не помнит сказок	35	73	6,3	p<0,05
Нет переживаний, связанных с Богом, грехом, несправедливостью; других нравственных переживаний до 10 лет	13	41	4,5	p<0,05

**Таблица 2.** Связь гармоничности взаимодействия когнитивной и эмоционально-чувственной сфер (FFb+) у учащихся-нивхов и ранних искажений этнофункционального онтогенеза (%)

Школьники-нивхи	Есть FFb+ n=23	Нет FFb+ n=22	$\chi^2$	p
Родная природа, до 5 лет	100	59	3,1	p<0,1
Родная природа, после 6 лет	30	9	3,2	p<0,1
Не помнит сказок	0	18	1,1	-
Нет переживаний, связанных с Богом, грехом, несправедливостью; других нравственных переживаний до 10 лет	20	55	1,9	-

Результаты, представленные в таблицах 1 и 2, свидетельствуют о том, что наличие этнодифференцирующих образов природы, сказочно-анимистических образов и отсутствие нравственных переживаний в оптимальных возрастных периодах у взрослых нивхов (более выражено), а также у школьников (относительно менее выражено), связано с отсутствием у них гармоничного взаимодействия когнитивной и эмоционально-чувственной сфер (и наобо-

рот). Следует отметить, что в нивхские сказки, зафиксированные в ответах респондентов, построены на анимизации природы: животных, моря, леса и др.

Исследование *отношения школьников к Заповедям Закона Божьего* показало, что для школьников, *принимаящих все заповеди, по сравнению с теми, кто не принимает минимум три заповеди*, характерно следующее: они любят зиму ( $p < 0,001$ ), реже хотят переехать на постоянное место жительства в другой регион ( $p < 0,05$ ), им очень нравятся нивхский язык и традиции ( $p < 0,05$ ), они чаще относят воспоминания образов родной природы к возрасту до 5 лет и реже – к возрасту до 5 лет ( $p < 0,05$ ), чаще помнят русские сказки, которые им читали до 7 лет (чтения нивхских сказок в обеих группах выявлено не было) ( $p < 0,05$ ), у них практически отсутствуют воспоминания образов из мультфильмов до 5 лет включительно ( $p < 0,05$ ). Как уже отмечалось, мультфильмы встречались следующие (по частоте убывания): 1) «Ну, погоди», «Том и Джерри»; 2) «Микки-Маус»; 3) «Кот Леопольд»; 4) «Винни-Пух»; 5) «Горгульи». 6) «Телепузики».

**Таблица 3.** Различия в группах учащихся-нивхов, принимающих все Заповеди Закона Божьего (с V по X), по сравнению с теми, кто не принимает минимум три заповеди, по показателю теста Роршаха (%)

Показатель теста Роршаха	Принимают все заповеди (n= 6)	Не принимают минимум 3 заповеди (n=20)	$\chi^2$	p
Гармоничность взаимодействия когнитивной и эмоционально-чувственной сфер (FFb+)	50	5	7,2	$p < 0,01$

Данные таблицы 3 свидетельствуют о том, что гармоничность взаимодействия когнитивной и эмоционально-чувственной сфер у респондентов связана с более полноценным усвоением христианских ценностей. Мы полагаем, что это отражает их относительную большую убежденность в приверженности христианской нравственности.

**Обсуждение результатов.** Следует отметить, что в целом школьники нередко могут относить первые воспоминания о себе, например, к 8 годам, а первые воспоминания о Природе к 5 годам и т.п. Мы специально сравнили обе группы по частоте возникнове-

ния первых воспоминаний о себе в возрасте до 5 лет (достоверных различий обнаружено не было) и первых воспоминаний о Природе ( $p < 0,05$ ). Это свидетельствует о том, что «вклад» в формирование гармоничности взаимодействия когнитивной и эмоционально-чувственной сфер могут вносить именно воспоминания о Природе. В целом можно заключить, что сформированность христианской нравственности по показателю отношения к Заповедям связана с этноинтегрирующей направленностью на идеальный прообраз (*архегению*<sup>5</sup>) родной этносреды.

Наши ранее проведенные исследования (на русских респондентах – школьниках и взрослых) показали, что сочетание положительно окрашенных воспоминаний о родной природе и сказочно-мифологических и анимистических образов, а также нравственных (по сути – христианских) переживаний относимых к оптимальным возрастным периодам (соответственно к 1-5 и 6-8 годам), связано с гармоничным взаимодействием когнитивной и эмоционально-чувственной сфер (наличие показателей FFB+ по тесту Роршаха), а также со снижением эмоционального торможения когнитивных процессов (уменьшение числа показателей «отказы» и «шоки» по тесту Роршаха) и др. В ряде других наших исследований было также показано, что имеет место не только связь, но и обусловленность психологической зрелости личности в целом и показателя гармоничности взаимодействия когнитивной и эмоционально-чувственной сфер этнофункциональной направленностью на родную этносреду [2, с. 129–134, 209–249, 269–303; 25; 26; 27; 28 и др.].

В результате проведенного исследования можно предположить, что *этнофункциональным механизмом* формирования христианской нравственности у нивхов является процесс формирования этноинтегрирующей направленности личности. Существенно то, что установлена связь наличия архаических сказочно-анимистических представлений нивхов (в виде народных сказок) в онтогенезе ментальности личности и особенностей, формирования «наднациональной» христианской нравственности. Это в некоторой степени продвигает нас в понимании проблемы представленности архаического в сознании современного человека [29].

**Выводы.** Этнофункциональные исследования, проведенные на контингенте сахалинских нивхов, выявили положительную связь

<sup>5</sup> Понятие архегении мы вводим на высоком уровне обобщения как идеальный прообраз развития, по аналогии с «эйдосом» Платона, понимаемого им как «предел становления вещи» [10, с. 505]. Данный прообраз мы полагаем естественным развитием. В соответствии с ним, реальный образ развития может приближаться к своему идеальному прообразу по показателям, характеризующим содержание и последовательность стадий развития [2, с. 83].

гармоничности взаимодействия когнитивной и эмоционально-чувственной сфер личности, являющейся показателем ее развития, и степени сформированности у них христианской нравственности.

Установлена положительная связь гармоничности взаимодействия когнитивной и эмоционально-чувственной сфер личности и высокой степени сформированности христианской нравственности, с одной стороны, и этноинтегрирующей направленности личности, в частности на родную природу, и выраженности архаических сказочно-анимистических представлений нивхов – с другой.

Установлена связь наличия в воспоминаниях респондентов нивхов переживаний, связанных с Богом, грехом, несправедливостью и т.п. до 10 лет, и гармоничности взаимодействия их когнитивной и эмоционально-чувственной сфер.

Выявлено, что гармоничное взаимодействие когнитивной и эмоционально-чувственной сфер нивхов связано с наличием в их воспоминаниях представлений о родной природе, относимых ими к возрасту до 5 лет, и этноинтегрирующих сказочно-анимистических представлений - к возрасту до 6 лет.

#### **Литература:**

1. Божович Л.И. Проблемы формирования личности. Воронеж: НПО МОДЭК, 2001.
2. Сухарев А.В. Этнофункциональная парадигма в психологии. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008.
3. Мэй Р. Смысл тревоги. М.: Независимая фирма «Класс», 2001.
4. Психология адаптации и социальная среда: современные подходы, проблемы, перспективы /Отв. ред. Л.Г.Дикая, А.Л.Журавлев. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2007.
5. Выготский Л.С. Собрание сочинений. Т.1. М.: Педагогика, 1982.
6. Зеньковский В.В. Педагогика. М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского богословского института, 1996.
7. Журавлев А.Л. «Социально-психологическая зрелость»: обоснование понятия // Психологический журнал. 2007. Т. 28. № 2. С. 44-54.
8. Купрейченко А.Б, Журавлев А.Л. Роль нравственной элиты в российском обществе: постановка проблемы и возможности исследования // Психологический журнал. 2010. Т. 31. № 2. С. 5-19.
9. Выготский Л.С. Собрание сочинений. Т.5. М.: Педагогика, 1983.
10. Платон. Сочинения в трех томах. Т.2. М.: Изд-во «Мысль», 1970.
11. Макропсихология современного российского общества /Отв. ред. А.Л.Журавлев, А.В.Юревич. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009.
12. Юревич А.В., Журавлев А.Л. Макропсихологическое состояние современного российского общества // Экономическая наука современной России. 23012. № 2. С. 137-140.
13. Журавлев А.Л. Специфика междисциплинарных исследований в психологии // Психологический журнал. 2002. Т.23. № 6. С. 83 – 88.
14. Журавлев А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011а.

15. Психология: современные направления междисциплинарных исследований: Материалы научной конференции / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Н.В. Тарабрина. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2003.
16. Сухарев А.В. Этнофункциональный аспект исследования ментальности // Психологический журнал. 2009. Т. 30. № 3. С. 118 – 127.
17. Юревич А.В. Методология и социология психологии. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010.
18. Журавлев А.Л. Взаимодействие фундаментальной психологии и психологической практики: направления развития // Прикладная юридическая психология. 2011б. № 3. С. 8 – 13.
19. Ушаков Д.В., Журавлев А.Л. Исследование психологической практики как путь ее сближения с фундаментальной психологией // Вестник практической психологии образования. 2011а. № 3. С. 17-21.
20. Ушаков Д.В., Журавлев А.Л. Фундаментальная психология и практика: проблемы и тенденции взаимодействия // Психологический журнал. 2011б. Т. 32. № 3. С. 5-16.
21. Социальная психология: Учебное пособие для вузов / Отв. ред. А.Л. Журавлев. М.: ПЕР СЭ, 2002.
22. Bohm E. Lehrbuch der Rorschah Psychodiagnostik. Bern: Hans Huber, 1972, pp. 208–211, 214.
23. Беспалько И.Г., Раева М.Н. О применении метода Роршаха в изучении возрастных особенностей психического развития // Медико-психологические аспекты реабилитации детей с психическими заболеваниями. Л.: Медицина, 1978. С. 22–23.
24. Рауш де Траубенберг Н.К. Тест Роршаха: практическое руководство. М.: Когито-Центр, 2005.
25. Сухарев А.В. Этническая функция культуры и психические расстройства // Психологический журнал. 1996. Т. 17. № 2. С. 129 – 13.
26. Сухарев А.В. Этнофункциональный анализ психологической адаптированности коренных народов Камчатского края: чукчей, коряков и русских камчадалов // Психологический журнал. 2013. № 3. Т. 34. С. 36- 50.
27. Сухарев А.В., Грачев В.С. Роль восстановления этноинтегрирующих образов природы в психопрофилактике делинквентного поведения у подростков // Прикладная юридическая психология. 2010. № 2. С. 47-58.
28. Сухарев А.В. Чулисова А.П. Этнофункциональная коррекция образной сферы личности осужденных за насильственные преступления. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013.
29. Хачатурян В.М. «Вторая жизнь» архаики: архаизирующие тенденции в цивилизационном процессе. М.: Academia, 2009.

## МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ НОВАЦИИ

---

Мельников, Илья Алексеевич Аспирант кафедры политологии, государственной и муниципальной службы Воронежского института экономики и социального управления, e-mail: viesm@vmail.ru, 394036, г. Воронеж, ул. Помяловского, 27

---

**Аннотация:** В статье анализируются политические и организационные новации очередной реформы местного самоуправления, позволяющие регионам с учетом мнения населения самим определять способы избрания глав муниципальных образований и вводить в систему МСУ новые муниципальные – городские округа с внутригородским делением и внутригородские районы.

**Ключевые слова:** местное самоуправление, народовластие, политическая инновация, муниципальное образование, городской округ, внутригородской район, муниципалитет.

**Melnikov Ilya Alekseevich**

Graduate student of political science, public and municipal service, Voronezh Institute of Economics and social management

**Reform of local government as a factor of political unity of the people and authorities.**

**Summary:** The article analyzes the major innovations of the next reform of local government: political and organizational that allows regions, taking into account the views of the population, determine methods of election the heads of municipalities and introduction to the system of local self-government of the two new municipalities - city district and the intracity district.

**Keywords:** local government, democracy, political innovation, municipality, city district, the intracity district.

В Послании Президента В.Путина Федеральному Собранию РФ в декабре 2013 г. в качестве одного из приоритетов была обозначена задача обновления системы местного самоуправления. Проблемы и противоречия в системе местного самоуправления за десять лет реализации 131-го закона о местном самоуправлении [1] стали очевидными для всех. Несмотря на определенные подвижки в функционировании Закона № 131-ФЗ инструментом «самостоятельного и под свою ответственность решения населением вопросов местного значения» Закон так и не стал [2].

В Закон было внесено столько дополнений и изменений, что муниципалитеты не всегда успевали перестроить работу од новые реалии. Так, по подсчетам Костюкова А.Н., к январю 2012 г. было принято 68 законов, касающихся его изменений, в соответствии с которыми было изменено более половины его статей (56 из 97), а также введено 12 новых. Многие статьи правились многократно: ст. 14 и 15 – 22 раза, ст. 16 – 25 раз, ст. 17 и 37 – 10 раз, ст. 50 – 13 раз, ст. 40 – 11 раз. Общее число изменений превысило две сотни [3]. Не всегда оправданная политика передачи государственных полномочий на муниципальный уровень без достаточного их финансового обеспечения одновременно с чрезмерной централизацией финансовых ресурсов на федеральном уровне препятствует активной позиции населения, создает условия для нарушения баланса отношений между населением и органами местного самоуправления.

Смысл изменений состоит в том, чтобы убрать эти противоречия, в целом повысить роль и самостоятельность местного самоуправления, максимально приблизить этот уровень власти к людям, которые проживают на конкретной территории. Как сказал по этому поводу В.В.Путин на заседании Совета при Президенте РФ по развитию местного самоуправления: «граждане должны до местной власти, что называется, в прямом смысле слова рукой дотянуться» [4]. В новом законе от 27 мая т.г. № 136 [5] получило последовательное продолжение укрепления этого института как одного из приоритетов государственной политики.

Основное отличие текущей реформы от предыдущей – в смещении ответственности за результат реформы от федерального центра в регионы и муниципалитеты. Только таким образом, считает Президент ОКМО С.М. Киричук, можно обеспечить учет местных особенностей при организации и реализации как муниципального управления, так и местного самоуправления. Надо менять ситуацию, необходимо прекратить практику навязывания муниципалитетам ответственности без дополнительных возможностей. Новый закон (ФЗ-136) позволяет рассмотреть весь объем региональных и муниципальных полномочий и перераспределить их более эффективно, опираясь на мнение регионов и муниципалитетов [6].

Законодательное закрепление получили явления, уже существующие в муниципальной практике: территориальные подразделения местных администраций в крупных городах. Вместе с тем представительных органов они не имеют.

Главная политическая новация нового закона заключается в



том, что регионам предоставляется право самим определять способы избрания глав муниципальных образований – напрямую населением или из состава представительного власти и формирования всех органов местного самоуправления на местах. Прежде всего, меняется сам подход к правилам формирования местной власти. Он становится более гибким. Предусматривается законодательное закрепление двух новых типов муниципальных образований: городского округа с внутригородским делением и внутригородского района. Для всех типов муниципальных образований закреплено 4 варианта формирования органов местного самоуправления и 4 функции должностей руководителей представительного органа, исполнительного органа и муниципального образования. Три из них могут применяться и в городских округах с внутригородским делением.

Первый вариант предполагает избрание главы муниципального образования на прямых выборах, при этом он возглавит представительный орган, а глава администрации будет назначен по контракту по результатам конкурсного отбора.

Второй – избрание главы муниципального образования депутатами городского парламента из своего числа, при этом он, как и в первом варианте, возглавит представительный орган, а главе администрации будет назначен по контракту по результатам конкурсного отбора.

Третий – глава муниципального образования избирается на прямых выборах и при этом руководит местной администрацией, а городские депутаты выбирают из своего числа председателя представительного органа.

Решать по какому варианту формировать органы местного самоуправления и каким образом наделять полномочиями муниципального главу своими законами будут субъекты Российской Федерации, в состав которых входят соответствующие муниципалитеты. В законе оговорено, что при избрании способа формирования органов местной власти обязателен учет мнения населения, который также должен фиксироваться в региональном законе. Характер введения инноваций не директивен, так как во многих городских округах муниципальное управление осуществляется эффективно в действующем варианте и не требует никаких реформирований.

Четвертый вариант рассчитан только на сельские поселения. Он предполагает совмещение должностей главы муниципального образования, председателя представительного органа и руково-

дителя исполнительного органа. В сельских поселениях, особенно с малой численностью населения, данный вариант давно прижился и является наиболее оптимальным.

Во всех вариантах речь идет о сотрудничестве самостоятельных уровней государственной и муниципальной власти, объединяющих усилия для достижения единой цели – благополучия граждан. Государственная и муниципальная власти должны работать в едином ключе, в едином стиле, по единым нормативам. Закон призван устранить существующие здесь противоречия, закрепляя минимальный перечень вопросов местного значения, который должен в любом случае находиться в исключительном ведении муниципальных образований: для сельских поселений – 13 полномочий, для всех остальных типов муниципальных образований – 16.

Законом установлены базовые перечни полномочий и вопросов местного значения, которые не могут передаваться на вышестоящие уровни власти и управления. Данные перечни могут дополняться региональным законодательством с обязательным обеспечением финансовыми ресурсами на их исполнение.

Внесены коррективы в порядок формирования представительного органа муниципального района. Сейчас в него на равной основе по одному главе и муниципальному депутату делегируют сельское и городское поселения. Теперь же субъекты РФ своим законом определяют как предстоит формировать представительный орган муниципального района – на равной или пропорциональной основе. При этом при пропорциональном формировании ни у одного муниципального образования не должно быть больше одной трети представителей.

Законом также корректируются пропорции конкурсной комиссии, оценивающей кандидата для утверждения муниципальной думой главой местной администрации: комиссия должна состоять наполовину из экспертов от представительного органа муниципального образования и наполовину из экспертов от региона против 70% и 30% соответственно в настоящее время. У тому же эксперты от региона будут направляться не региональным парламентом, как было до сих пор, а губернатором. Такие коррективы обосновываются тем, что глава местной администрации исполняет переданные региональной исполнительной властью полномочия за счет бюджетных средств субъекта РФ и ответственность за их целевое использование в равной мере ложится как на местную, так и на региональную власть.

Как видим, очередное реформирование системы местного са-

моуправления касается не только новых типов муниципальных образований, но и уже существующих. Сельские поселения оно затрагивает в части вопросов местного значения, остальные типы муниципальных образований – в части полномочий. Принятый в мае 2014 г. Федеральный закон о реформе местного самоуправления № 136-ФЗ вкуче с Федеральным законом 131-ФЗ 2003 г. и саму реформу местного самоуправления председатель Комитета Государственной Думы России по федеральному устройству и вопросам местного самоуправления В.Кидяев с полным правом назвал одним из первых национальных проектов, начатых Президентом Российской Федерации В.В. Путиным [7].

#### **Литература:**

1. См.: Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации от 6 октября 2003 № 131–ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
2. Доклад Общественной палаты РФ о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2013 год // Вопросы местного самоуправления. – 2014. - № 3. – С. 7.
3. См.: Костюков А.Н. Местному самоуправлению новая государственная защита // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 12. С. 52.
4. Закон даст больше полномочий органам местного самоуправления: Стенограмма заседания Совета при Президенте РФ по развитию местного самоуправления. Иваново, 26 мая 2014 г. // Вопросы местного самоуправления. 2014. № 3. С. 51.
5. См.: О внесении изменений в Статью 263 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Федеральный закон от 27 мая 2014 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2014. № 22. Ст. 2770.
6. См.: Киричук С.М. Предстоит переписать почти двести законов // Муниципальная Россия. – 2014. - № 8. – С. 3, 8.
7. См.: Кидяев В. «Мы уходим от шаблонов, и это правильно» // Муниципальная власть. 2014. № 1. С. 7.

**Шиголакова Т.Б.**

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДОЙ**

---

Шиголакова Татьяна Борисовна - соискатель кафедры социологии факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов.  
e-mail: stb83@lenta.ru

---

**Аннотация:** Рассмотрено применение социального проектирования в качестве одного из механизмов реализации молодежной политики.

**Ключевые слова:** самоуправление, социальное проектирование, социальные проекты, социальное партнерство.

**Annotation:** The article presents a social design as a one of methods realization youth politics.

**Key words:** self-government, social design, social projects, social partnership

Самоуправление – самостоятельность организованной социальной общности в управлении собственными делами. При самоуправлении коллектив является субъектом управления. Это коллективное управление посредством участия членов организации в деятельности органа управления. Самоуправление в молодежной политике – это самореализация молодежи<sup>1</sup>.

Проектирование в молодежной среде - активная реализация национальных проектов и молодежных программ, обеспечивающих создание, модернизацию или поддержание в изменившейся молодежной среде духовных и материальных ценностей. Одним из главных критериев эффективности государственной молодежной политики является способность государства оказать содействие и помощь молодежи в созидании духовных и материальных ценностей, ее способности самореализовывать свои чаяния и устремления.

Термин «проектирование» в переводе с лат. означает «projectus» - брошенный вперед, с фр. – план, предположение, предназначение.

---

<sup>1</sup> Криворученко В. К. Молодежь и молодежная политика: термины и понятия. Учебное пособие. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005. – с. 302.

тание<sup>2</sup>. Проектирование – 1) процесс создания прототипа, образа предполагаемого или возможного объекта, состояния; 2) специфическая деятельность, результатом которой является определение вариантов развития новых процессов и явлений; 3) составная часть управления, которая позволяет обеспечить осуществление управляемости и регулируемости некоторого процесса<sup>3</sup>. Проектирование – одна из форм опережающего отражения действительности посредством специальных методов. Проектирование характеризуется идеальным характером действия и нацеленностью на появление чего-либо в будущем, опирается на человеческий потенциал как основу организации<sup>4</sup>.

Социальный проект в широком смысле – это модель самой человеческой деятельности, направленная на изменение социальной ситуации<sup>5</sup>.

Потребность в социальных проектах возникает при наличии условий:

- наличие социальной проблемы;
- необходимость моделирования ее решений;
- наличие частичных ресурсов для решения социальной проблемы.

Социальный проект может существовать как составная часть программы развития социокультурной жизни некой территории или как самостоятельный вариант решения определенной социальной проблемы.

Выделение социального проектирования в самостоятельный вид деятельности произошел в 70-х годах XX века. В отечественной науке среди первых исследователей идей о проектировании социальных систем выделяют О.И. Генисаретского, И.И. Ляхова, А.Г. Раппопорта, В.М. Розина, Б.В. Сазонова, Г.П. Щедровицкого. В аспекте теории социального управления социальное проектирование изучали В.Г. Афанасьев, И.В. Бестужев-Лада, Т.М. Дридзе, П.Н. Лебедев<sup>6</sup>. Теоретические основы социального проектиро-

---

<sup>2</sup> Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – С. 6., Катаева В.И. Социальное проектирование в муниципальных образованиях: Монография. - М.: Кейп Паблишерз, 2009. – С. 5.

<sup>3</sup> Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – С. 6.

<sup>4</sup> Катаева В.И. Социальное проектирование в муниципальных образованиях: Монография. - М.: Кейп Паблишерз, 2009. – С. 5.

<sup>5</sup> Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003. – С. 42.

<sup>6</sup> Стенина Т.Л. Социальное проектирование в контексте реализации молодежной политики на региональном уровне / Т.Л. Стенина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – С. 10.

вания в отечественной науке были разработаны Н.А. Аитовым, Т.М. Дридзе, Н.И. Лапиным, А.И. Пигожиним, Н.Г. Харитоновым<sup>7</sup>. В 90-е годы проектная деятельность становится одной из основных направлений менеджмента. Особое внимание уделяется вопросам социального проектирования в молодежной политике в работах И.М. Ильинского, А.А. Козлова, С.С. Гиль, В.Т. Лисовского, В.А. Лукова, Ж.Т. Тощенко, В.А. Ядова, Г.А. Лукс, О.А. Рожнова, И.Ю. Кузнецовой.

В настоящее время все большее распространение при реализации молодежной политики получает проектный метод. Г.А. Лукс в своей концепции инновационного социального проектирования в молодежной политике за основу берет идеи А. Шюца, основывающиеся на анализе социально действующих лиц, имеющих свой индивидуальный жизненный мир, конституируемый в процессе межличностной коммуникации<sup>8</sup>. «Социальный проект – это продукт инновационного проектирования в молодежной среде, направленный на решение какой-либо конкретной задачи, на выявление социальных факторов, на применение в региональной молодежной политике новых технологий, модернизирующих разнообразные формы молодежной деятельности»<sup>9</sup>.

Стратификация, классификация и типологизация социальных молодежных проектов весьма обширна, поскольку каждый проект уникален по-своему.

Рассмотрим классификацию, предложенную В.А. Луковым:

- по географическому охвату могут быть международными, российскими, межрегиональными, региональными, местными;
- по ориентации направленности могут быть общественными и благотворительными;
- по социальной направленности: защита прав молодежи, занятость молодежи, участие молодежи в политике, решение экологических проблем, совершенствование образовательной системы, нравственное и эстетическое воспитание молодежи и т.п.;
- по способам выполнения и классификации грантодателей: Интернет-проекты, проекты органов управления по делам молодежи разных уровней, проекты общественных и некоммерческих организаций молодежи и т.п.

<sup>7</sup> Стенина Т.Л. Социальное проектирование в контексте реализации молодежной политики на региональном уровне / Т.Л. Стенина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – С. 10.

<sup>8</sup> Там же. С. 31

<sup>9</sup> Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003. – С. 42.

Классификация и типология молодежных социальных проектов по Г.А. Луксу выглядит следующим образом:

- в зависимости от цели проекты бывают благотворительные, просветительские, информационные, правозащитные, физкультурно-оздоровительные, образовательные, культурно-досуговые и другие;
- в зависимости от сферы деятельности: бизнес-проект, социальный проект, политический проект;
- в зависимости от источника финансирования: государственные проекты, проекты некоммерческих организаций;
- в зависимости от различия категории благополучателей: отдельные лица, социальные группы и общности, организации и объединения;
- в зависимости от продолжительности проекта и масштабов деятельности: макропроект (3-5 лет), микропроект (3 месяца – 1,5 года).

В.И. Курбатов, О.В. Курбатова в своей классификации социальных проектов основываются в большей степени на ценностные ориентации проектировщика, таким образом, выделяют два типа проектных стратегий. Первый тип ориентирован на специфику той культуры, которая становится объектом проектной деятельности. Целью проекта является создание условий, которые обеспечивают сохранность культурного ареала региона – объекта внедрения проекта и саморазвитие субъекта культуры. Задачей второго типа проектных стратегий является экспорт собственных культурных образцов в «чужой» культурный контекст, результатом которого служит «преобразование чужой» культуры. При такой классификации авторы отмечают, что невозможно решить проблемы за счет ресурсов той культуры, которая является объектом проектной деятельности. Выход видится во введении новых культурных ценностей, норм, технологий.

Основой классификации социокультурных проблем должна служить модель ситуации, позволяющая структурировать единое социокультурное пространство. Социально-культурные проблемы условно можно разделить на проблемы, характерные для художественной культуры, исторической, социально-психологической, духовно-нравственной, экологической, профессиональной. Указанные сферы проблематики являются приоритетными областями социального проектирования.

Задачами историко-культурных проектов являются восстановление и развитие культурно-исторической среды, ценностей и традиций, воспитание молодежи в непосредственном контакте с историей и культурой, формирование социально-активной гражданской позиции, творческое освоение культурного и исторического опыта. Особое место в таких проектах занимают проблемы и интересы конкретной этнической группы. В зависимости от идеи проекта, аудиторию могут составлять разные этнические группы, имеющие специфические социокультурные проблемы.

Оздоровительные программы направлены на обеспечение дополнительных условий для физического и психического благополучия, формирование навыков самостоятельного обеспечения нормальной жизнедеятельности организма.

Социально-педагогические проекты ориентированы на нравственное совершенствование личности, ликвидации дефицита позитивных социальных отношений, распространении, закреплении этики ненасильственного решения социальных и личностных проблем.

Социально-психологические проекты направлены на решение социально-психологической неадаптированности, роста межэтнической напряженности.

В поле решения задач исторической культуры входят утрата исторической преемственности духовно-нравственных идеалов, отсутствие интереса к культурному наследию, к национальным формам культурного творчества и т.д.

В сфере профессиональной культуры выделяют несколько направлений в решении социальных задач:

- образовательные и профорientационные;
- социально-реабилитирующие;
- профессионально-адаптирующие;
- профессионально-компенсирующие.

Задачами политических проектов являются активизация общественно-политической жизни и повышение компетентности граждан в социально-политических вопросах, вовлечение населения в процессы местного самоуправления, формирование политического и гражданского самосознания<sup>10</sup>.

Реализация молодежных социальных проектов позволяет ре-

---

<sup>10</sup> Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – С. 56 – 61.



шать такие задачи, как информирование общественности о молодежных проблемах, результатах и перспективах, стимулировать интерес к ним и способствовать их популяризации.

Возможностями самореализации молодежи при реализации социальных проектов можно обозначить продвижение идей молодежи и создание условий для межкуммуникационного пространства<sup>11</sup>.

В региональной молодежной политике обозначается активное освоение молодыми людьми способов инноваций в решении молодежных проблем.

Социальное проектирование можно рассматривать как один из механизмов реализации молодежной политики.

Активным субъектом государственной молодежной политики должна быть сама молодежь. Реализация молодежной политики в нашей стране сталкивается с большим количеством проблем и препятствий, в связи с чем поиск эффективных способов реализации является актуальной управленческой задачей. Институт молодежной политики – важнейший механизм социализации и социальной интеграции молодежи. Мировой опыт показал действенность социального партнерства таких секторов общества как государство, коммерческий и гражданский. Социальная ответственность государства немыслима без социальной ответственности бизнеса и населения.

В России молодежная политика ассоциируется и проводится государством, хотя как показывает европейский опыт, то молодежная политика должна представлять собой систему общественно-государственной молодежной политики. Молодежная политика в лице учреждений государственных органов должна создавать условия для ее реализации: информирование, ресурсное обеспечение, координирование.

Акцентировать внимание необходимо на создании условий для развития и максимального использования инновационного потенциала молодежи. Данный подход требует отказа от проводимой линии доминирования социальной поддержки, переориентировавшись на механизм по созданию условий для самореализации, социализации молодого поколения и социального развития в целом. Исходя из обозначенного вектора в направлении реализации молодежной политики, необходимо сменить точку зрения на молодежь как проблемной сферы на инновационную сферу инвести-

---

<sup>11</sup> Луко Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003. – С. 46.

ций в развитие общества. Тем более у молодежи имеется высокий потенциал, который необходимо не сдерживать и контролировать, а направлять в нужное русло, основной задачей, которой должна стать на практике молодежная политика. Очевидно, что при таком подходе потребуются крупные инвестиционные вложения, но здесь необходима постановка условий ответственной эффективной отдачи. Молодежь, как правило, рассматривается как объект государственной политики, а должно и как субъект.

Главной задачей государства в проведении политики в отношении молодого поколения должно стать стимулирование активности молодежи, основой государственной молодежной политики должно стать социальное партнерство.

В последнее время все большее распространение, актуальность при реализации молодежной политики получает социальное проектирование. Проектный подход стал разрабатываться при формировании «Стратегии государственной молодежной политики в РФ», дальнейшее развитие получил при реализации Национальных проектов. О продуктивности проектного подхода в управлении молодежной политикой в своей статье отмечает О. А. Рожнов: «социальное проектирование – один из ведущих способов современной организации общественной жизни, управления обществом». Луков В. А. отмечает: «Независимо от того, какого рода объекты проектируются, оно несет на себе черты ценностно-нормативной системы инициатора проекта».

Проблема реализации молодежной политики, с одной стороны, является то, что оно носит патерналистский характер, что было свойственно в советский период, при таком подходе не учитывается инициатива самой молодежи. С другой стороны, необходим контроль со стороны государства при проведении политики в отношении молодежи. Одним из оптимальных вариантов в данном случае является социальное проектирование. Задача государства заключается в обеспечении эффективного регулирования отношений в обществе. Положительными сторонами для субъекта молодежной политики при проектом подходе можно выделить:

- развитие и поддержка молодежных инициатив;
- непосредственная заинтересованность самой молодежи;
- развитие, саморазвитие молодого поколения;
- большая включенность целевой аудитории в данные мероприятия;
- эффективность проводимой политики.

Для государства стоит отметить такой существенный фактор, как достижение одной из главных целей проводимой политики посредством самих субъектов, на кого направлена эта политика. Как известно, одной из проблем реализации молодежной политики на местах является отсутствие квалифицированных кадров, а во многих сельских муниципальных образованиях, отсутствует отдельный орган по молодежной политике и носит в основном событийный характер.

Со стороны организаторов проекта необходимо создать материальные условия для реализации проекта.

Механизм реализации государственной молодежной политики заключается, как правило, проработкой и реализацией плана мероприятий от начала и до конца самими акторами. А при проектом методе реализации акторами становятся сами субъекты данной политики.

Социальный проект – мероприятие, направленное на решение значимых для общества проблем. Суть социальных проектов заключается в привлечении молодежи к разработке и реализации проектов, направленных на совершенствование системы управления, развитие экономики и социальной сферы российских территорий.

Несомненно, существует определенный круг проблем при реализации проектного подхода. Можно выделить следующие проблемы:

1. Информирование. Самый первый и важный шаг при реализации любого проекта как такового.
2. Одним из главных критериев эффективности государственной молодежной политики является способность государства оказать содействие и помощь молодежи в созидании духовных и материальных ценностей, ее способности самореализоваться. Как отмечает исследователь С. О. Елишев, что на сегодняшний день проектная деятельность ориентирована, прежде всего, на улучшение качества жизни молодежи, а не на формирование у нее системы ценностных ориентаций. В основе всего курса современной государственной молодежной политики заложена предпосылка о том, что поведение молодежи определяется, прежде всего, уровнем удовлетворенности ее первичных жизненных потребностей, а уж затем включается мотивация на ценностные ориентации.

Несмотря на негативные факторы, стоит отметить позитивные тенденции при использовании социального проектирования, как одного из способов реализации молодежной политики:

- формирование сознательной, ответственной гражданской позиции у молодого поколения;
- молодежь – социальный ресурс. Деятельность государства и общества должна сводиться к тому, чтобы, как можно максимально использовать интеллектуальный, инновационный потенциал молодого поколения в целях социального прогресса.

В последнее время в республике Хакасия в реализации государственной молодежной политики находят широкое применение социальные проекты. В январе 2010 года было проведено совещание с лидерами и руководителями общественных объединений республики, в ходе которого были представлены предложения в план работы отдела по молодёжной политике Минспорттуризма Хакасии. В дальнейшем увеличение общественного сектора, прежде всего, было связано с привлечением некоммерческих организаций к партнерству в реализации государственной молодёжной политики в виде предоставления грантов некоммерческим организациям, реализации молодёжных инициатив.

В 2010 году начался процесс создания Автономного учреждения Республики Хакасия «Молодёжные инициативы» - проектного центра. Основная задача этого учреждения заключалась в реализации программы приоритетных проектов в сфере государственной молодёжной политики «ГЕО: 19».

Программа ГЕО:19 представлена на Общественном совете при Правительстве Республики Хакасия по вопросам реализации государственной молодёжной политики (консультативно-совещательном органе при Председателе Правительства Республики Хакасия) и получила одобрение. «ГЕО: 19» включает в себя 4 проекта:

- «Бизнес-старт» (вовлечение молодёжи в предпринимательскую деятельность);
- «Инноватика» (поддержка и продвижение молодых людей, занимающихся инновационной деятельностью);
- «Молодёжный туризм» (поддержка молодёжных проектов в сфере туризма, развитие системы молодёжных обменов с целью повышения туристической привлекательности региона);
- «Масс-медиа» (формирование молодежного информационного пространства как составной части единого информационного пространства Республики Хакасия).

Реализация проектов «Бизнес-старт» и «Масс-медиа» запущена с октября 2010 года. Уже на данном этапе началась подготовка нормативной базы для создания Автономного учреждения Республики Хакасия «Молодёжные инициативы», основной задачей которого станет реализация программы «ГЕО: 19».

В Республике Хакасия одним из масштабных социальных проектов можно выделить проект «Этнова». Особенностью форума «Этнова» является его тематика, направленность на укрепление межнациональных отношений, повышение интереса к культуре различных народов и развитие этно-туризма. Проект носит образовательный характер, представленный несколькими направлениями.

Первый межрегиональный молодёжный этно-туристский форум «Этнова» состоялся в 2011 году. Учредителями форума являлись региональная общественная организация «Клуб «Деловое развитие» и Министерства спорта, туризма, молодёжной политики Республики Хакасия.

Образовательная программа Форума была представлена семью площадками: «Академия предпринимательства», «Волонтерство», «Социопроектная мастерская», «Творческая мастерская», «Школа гидов и экскурсоводов», «Школа муниципального развития», «Школа экстремального выживания». В мероприятии приняли участие около 150 человек из Республики Хакасия, Красноярского, Алтайского и Забайкальского краев, Омской и Томской областей и двое иностранных студентов из Польши и Германии.

Также целью форума явилась разработка конкретных проектов в сфере этно-туризма. Начатая работа продолжается и сейчас. В частности, это касается таких направлений, как «Школа социального предпринимательства», «Школа ремесленников» и «Школа гидов и экскурсоводов», опыт которой предполагается использовать при создании постоянно действующего «Молодёжного туристического центра». Работа над этим проектом активно проводилась на уровне Министерства спорта, туризма и молодёжной политики Республики Хакасия, рассматривается возможность грантовой поддержки интересных молодёжных начинаний, которые имеют практическую значимость для республики.

С целью распространения положительного опыта, инициатив и вовлечения в эту работу активных молодых людей по итогам форума принято решение выпустить небольшие сборники, которые были направлены в муниципальные образования республики. Наряду с этим, в Минспорттуризме Хакасии состоялась презентация

«Этновы» на другом международном инновационном форуме «Интерра» в Новосибирске, в качестве стартового проекта, который может быть интересен с точки зрения привлечения инвестиций в республику.

В 2012 году состоялся Второй межрегиональный молодёжный этно-туристский форум «Этнова-2012. Теплая Сибирь». В работе образовательных площадок приняли участие 110 молодых людей – представители Республики Хакасия, 5 регионов Сибирского федерального округа (Забайкальский край, Красноярский край, Республика Тыва, Новосибирская область, Алтайский край). Работа форума проводилась по пяти образовательным площадкам: «Школа молодого предпринимателя», «Школа волонтеров», «Мастерская социальных технологий», «Школа муниципального развития» и «Медиа. Новый формат».

В 2013 году в рамках III Межрегионального молодежного этно – туристского форума «Этнова-2013. Теплая Сибирь» была организована работа шести образовательных площадок по следующим направлениям: молодежное предпринимательство, академия молодых врачей, лаборатория молодых ученых, социопроектная мастерская, этнокультурная мастерская, школа молодого экотуриста. Результатом Форума стала совместная разработка и реализация инновационных проектов по региональному развитию на территории Сибирского федерального округа.

Основной целью Форума явилась консолидация усилий государственных и общественных организаций для вовлечения молодежи в процесс развития молодежной политики, бизнеса, туризма, здравоохранения и межнационального согласия.

В 2014 году IV Международный молодежный этно-туристский форум «Этнова – 2014. Теплая Сибирь» был направлен на консолидацию усилий государственных и общественных объединений для вовлечения молодежи в процесс развития молодежной политики, гражданского общества, бизнеса, туризма, и межнационального согласия, а также повышения конкурентоспособности молодёжи на рынке труда. Образовательная программа Форума представлена 8-ю площадками: «Молодежное предпринимательство», «Социальное предпринимательство», «Школа волонтера», «Лаборатория молодых ученых и педагогов», «Социопроектная мастерская», «Этнокультурная мастерская», «Школа владельцев гостевых домов», «Школа молодого экотуриста». Более 160 участников и 20 ведущих тренеров России, Киргизии, Германии Индии и Китая разрабатывали молодежные проекты. В работе форума «Этнова» приняли

участие лучшие эксперты Хакасии, известные тренеры из Москвы, Кемерово, Новосибирска, Красноярска.

Актуальной в рамках программы «Сохранение и развитие малых и отдаленных сел республики Хакасия» была представлена площадка «Школа владельцев гостевых домов». Основным тренером площадки выступила автор книги «Зеленый дом» Светлана Шилова с Республики Алтай.

Каждый год форум проходит в разных живописных местах республики. Для проживания участников организуется палаточный городок на охраняемой территории. Участники обеспечиваются питанием, медицинским и санитарным обслуживанием. На территории форума действует пропускной режим, запрещено употребление алкогольной продукции, наркотических и психотропных средств.

Направления образовательных площадок выбирается каждый год в зависимости от потребностей региона и инициативы молодых людей. Образовательная программа составлена в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики Российской Федерации, такие как молодежное предпринимательство, волонтерство, социальное проектирование. Помимо образовательной составляющей представлены обширные туристские (экскурсионные) программы и культурная программа, включающая тематические вечера этнических культур Хакасии.

В ходе мероприятия его участники повышают свой образовательный уровень. Для них проводится обучение на различных тематических площадках под руководством опытных тренеров, преподавателей, организуются семинары, круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки.

В рамках форума «Этнова» происходит обмен опытом, отбор и создание лучших социальных и коммерческих проектов и инициатив молодежи в сфере туризма и межнационального согласия.

Участниками «Этнова» могут стать активные люди в возрасте от 18 до 30 лет, проживающие в Сибири, России или за рубежом, и желающие получить новые знания и навыки в туризме, этнической культуре, предпринимательстве, социально-культурном проектировании, этническом творчестве. Для участия в Форуме необходимо зарегистрироваться на официальном сайте<sup>12</sup>. Зарегистрированным кандидатам в участники, прошедшим конкурсный отбор, будет направлено индивидуальное приглашение по электронной почте от Дирекции Форума. Учредители форума «Этнова» - Депар-

---

<sup>12</sup> <http://ethnova.ru>

тамент молодежной политики Министерства экономики Республики Хакасия, а так же Некоммерческая организация «Фонд «Молодежный центр стратегических инициатив и проектов».

«Этнова» - самый крупный молодежный неполитический проект в Хакасии, способствующий реализации молодежных проектов.

Необходимо сделать эффективной государственную молодежную политику: власть должна вливать просчитанные инвестиции в молодежь, а та, в свою очередь, должна понимать, что ничего просто так не получает, без обязательств<sup>13</sup>. Государственная молодежная политика должна рассматриваться, как механизм управления процессами социализации молодежи в интересах самого государства. Следует перестать рассматривать государственную молодежную политику, как средство создания привилегированных условий для молодежи. Молодежь – это часть общества и создание для нее специальных условий не эффективно с позиции инвестиций. Как показывает положительный опыт в регионе, необходимо поддерживать молодежь в реализации собственных проектов при поддержке правительства.

#### **Литература:**

1. Елишев С. О. Формирование ценностных ориентаций современной молодежи посредством государственной молодежной политики // Государственная власть и местное самоуправление. – 2010. - № 9. – С. 5 – 10.
2. Катаева В.И. Социальное проектирование в муниципальных образованиях: Монография. - М.: Кейп Паблишерз, 2009. – 116 с.
3. Криворученко В. К. Молодежь и молодежная политика: термины и понятия. Учебное пособие. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005. – 400 с.
4. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416 с.
5. Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003. – 278 с.
6. Мирошникова А. В., Кудряшов М. С. Молодежная политика в РФ// Библиотека вуза как информационное поле культурной коммуникации: материалы VI городской науч.-практ. конф. – Воронеж: ГОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2009. – С. 81 - 84.
7. Стенина Т.Л. Социальное проектирование в контексте реализации молодежной политики на региональном уровне / Т.Л. Стенина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 129 с.

<sup>13</sup> Мирошникова А. В., Кудряшов М. С. Молодежная политика в РФ// Библиотека вуза как информационное поле культурной коммуникации: материалы VI городской науч.-практ. конф. – Воронеж: ГОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2009. – С. 82.



## ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОСНОВЕ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ

---

Большакова Ю.М., к.полит.н., доцент Санкт-Петербургский государственный экономический университет, научный сотрудник ГОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (г.Сыктывкар) 191023, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 21, 82abdulaeva@rambler.ru  
Bolshakova Yu, Ph.D., Associate Professor, St. Petersburg State University of Economics 191023, St. Petersburg, st. Sadovay, 21

---

**Аннотация:** Основная цель статьи – проанализировать важнейшие проблемы и тенденции развития социальной сферы в рамках модернизирующихся государственных институтов. Инструментальная задача исследования обобщить порядок организации государственных и муниципальных услуг, предложить авторские варианты социальных технологий управления сферой предоставления государственных и муниципальных услуг, на основе применения методов синтеза, структурно-функционального анализа, моделирования ситуаций. Научная значимость статьи состоит в раскрытии порядка организации услуг гражданам на основе сценариев «жизненных ситуаций», на основе авторского подхода раскрываются направления решений комплексных проблем внедрения социальных технологий в практику регионального управления социальной сферой. Автором предлагается метод социального картографирования в системе управления регионом.

**Ключевые слова:** государственное управление, государственные и муниципальные услуги, социальные технологии, управление регионом, жизненная среда, социальная политика.

**Annotation:** The main purpose of this article - to analyze the most important issues and trends in social development in the framework of modernizing state institutions. Instrumental research problem to compile the order of organization of state and municipal services, to offer copyright management technology options for social sphere of public and municipal services through the application of methods of synthesis, structural and functional analysis, modeling situations. The scientific importance of the article is to reveal the order of organization of services to citizens on the basis of scenarios «life situations», based on the author's approach reveals the direction of solving complex problems of implementation of social technologies in the practice of regional social management. The author proposes a method of social control system mapping region.

**Key words:** government, state and municipal services, social technologies, management of the region, living environment, social policy.

## **Институциональные условия предоставления государственных и муниципальных услуг**

Любая жизненная ситуация, как проблема, решением которой озабочен индивид, относится к одной из трех категорий:

- реально (актуально) разрешимая, т.е. существуют необходимые и достаточные условия для разрешения;
- потенциально разрешимая, т.е. пока нет необходимых и достаточных условий для разрешения, но они могут быть;
- принципиально неразрешимая - нет и не может быть необходимых и достаточных условий для ее разрешения.

При решении жизненных проблем, важно использование метода позиционного анализа - метод постановки жизненной проблемы, заключающийся в уяснении интересов партнеров, которые как-то выражаются в заявленных ими позициях. Идти от позиций к лежащим в их основе интересам - в этом смысл данного метода. Нельзя не отметить, что мониторинг несет в себе и алгоритма метода имитации - метод постановки жизненной проблемы, основанной на «вхождении» в образ другого человека, партнера. Поставить себя на место другого «Я» попытаться посмотреть на вещи его глазами - в этом смысл данного метода, который позволяет уяснить цели и проблемы других людей. Метод генетической редукции - метод определения своевременности постановки жизненной проблемы посредством выявления и оценки ее необходимых и достаточных оснований.

Правильное, своевременное выявление проблемы жизненной ситуации возможно при наличии необходимых и достаточных оснований. Заметим, что специфика жизненных проблем такова, что далеко не к каждой из них применим экономический критерий. Проблемы жизненных ситуаций можно трактовать с разных сторон - психологической, социологической, логической. Социальную технологию они интересуют с точки зрения их эффективного разрешения. Разрешение – принципиальный элемент воздействия государственных органов управления на ситуацию, и все о чем говорилось до сих пор, имеет смысл лишь постольку, поскольку подводит нас к уяснению этого главного.

Вместе с тем, доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг ограничивают следующие факторы:

- обязательность предварительного получения заявителем иных государственных и муниципальных услуг. Например, для

- получения государственной услуги по назначению пособия по уходу за ребенком, предварительно необходимо получить государственную услугу по регистрации рождения ребенка;
- обязательность предварительного получения заявителем услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственных и муниципальных услуг (далее также - необходимые и обязательные услуги). Например, для получения муниципальной услуги по выдаче разрешения на строительство заявитель должен получить такую необходимую и обязательную услугу, как экспертиза проектной документации;
  - отсутствие у заявителей точной и исчерпывающей информации о наличии у них прав на получение тех или иных государственных и муниципальных услуг. Например, заявитель может не знать о наличии у него права на получение мер социальной поддержки;
  - отсутствие у заявителей актуальной и достаточной информации о возможности и условиях получения коммерческих услуг, сопутствующих получению государственных и муниципальных услуг и необходимых для решения задач заявителей в сложившейся у него жизненной ситуации (далее - сопутствующие услуги). Например, у заявителя может не быть информации о существующих типовых проектах перепланировки жилых помещений.

В этой ситуации существенной потребностью заявителей является возможность комплексного получения государственных и муниципальных услуг. При этом комплексное предоставление государственных и муниципальных услуг должно основываться на жизненных ситуациях самого заявителя.

В этой связи, необходима организация предоставления услуг на основе жизненных ситуаций заявителей, которая позволит обеспечить максимальное содействие государства заявителю в удовлетворении его потребностей.

Предоставление услуги на основе жизненной ситуации предусматривает деятельность по организации комплексного оказания заявителю государственных (муниципальных) услуг, соответствующих необходимых и обязательных услуг и сопутствующих коммерческих услуг с целью удовлетворения его потребностей, вызванной соответствующей жизненной ситуацией (далее также - комплексная услуга).

Сервисная модель взаимодействия государства с граждана-

ми и юридическими лицами должна обеспечивать максимальное удобство и доступность такого взаимодействия для частных лиц.

В соответствии с пунктом 2 статьи 4 Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» одним из принципов предоставления государственных и муниципальных услуг является его заявительный порядок.

Данный принцип подразумевает, что заявителю не могут предоставляться государственные и муниципальные услуги без выражения им воли по получению соответствующих услуг посредством запроса заявителя.

Вместе с тем, заявителю могут быть предложены для предоставления те государственные, муниципальные и сопутствующие услуги, объективная потребность в которых заявителя может быть определена на основе понимания его законных интересов.

### **Жизненная ситуация как основа сервисной модели**

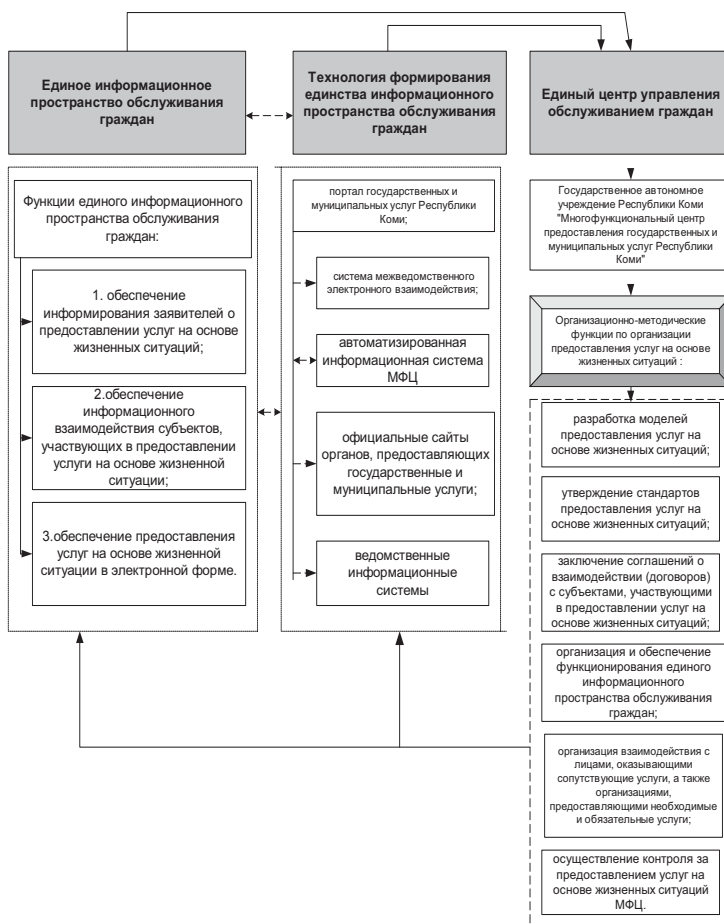
Отправной точкой в определении соответствующих потребностях должна быть жизненная ситуация заявителя, в которой у него может возникнуть потребность в содействии со стороны публично-правовых образований.

Обеспечение предоставления услуг на основе жизненной ситуации требует организации единого информационного пространства обслуживания граждан, представлено на рис. 1 (составлено автором).

Участвовать в предоставлении услуг на основе жизненных ситуаций в части оказания необходимых и обязательных услуг и сопутствующих услуг может любое лицо, которое оказывает такие услуги в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация взаимодействия с лицами, оказывающими сопутствующие услуги, а также организациями, предоставляющими необходимые и обязательные услуги, осуществляется посредством заключения соответствующих договоров в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации. При этом должно соблюдаться антимонопольное законодательство Российской Федерации.

Участвовать в предоставлении услуг на основе жизненных ситуаций в части оказания необходимых и обязательных услуг и сопутствующих услуг может любое лицо, которое оказывает такие услуги в соответствии с законодательством Российской Федерации.

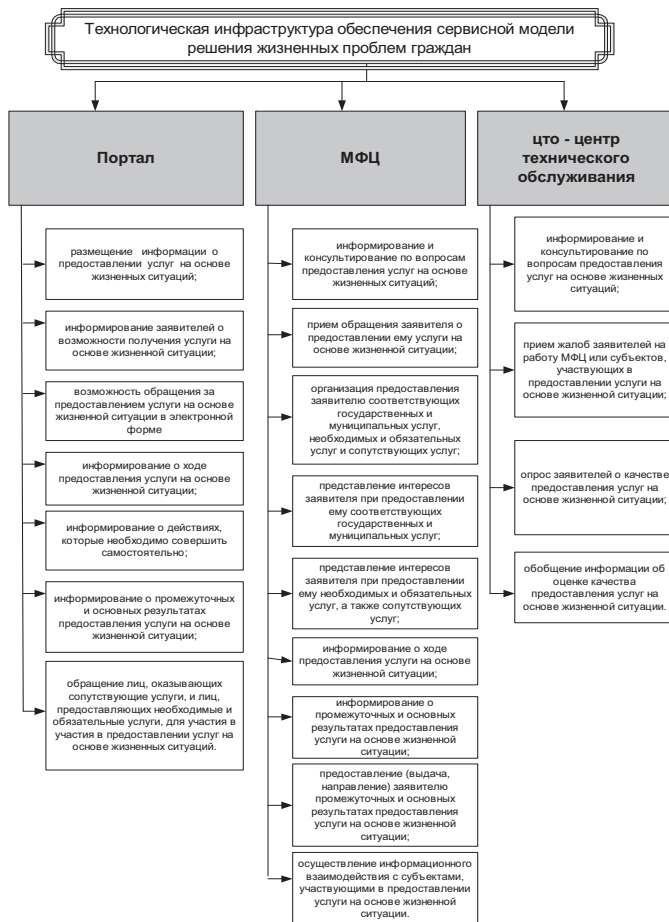


**Рис. 1.** Архитектура сервисной модели предоставления услуг на основе жизненных ситуаций (составлено автором)

Контур технологического обеспечения сервисной модели предоставления услуг на основе жизненных ситуаций представлен на рис. 2.

Проведенный автором анализ позволяет констатировать, что с 2011 года в Республике Коми функционирует Портал государственных и муниципальных услуг (функций) Республики Коми, посредством сервиса Портала «Личный кабинет» заявители имеют возможность в целях получения услуги представлять документы в электронном виде, осуществлять мониторинг хода предоставле-

ния услуги, получать результат предоставления услуги в электронном виде. На 01.02.2014 года переведена в электронный вид и доступна на Портале (через сервис «Личный кабинет») 71 услуга (169 подуслуг). Услуги в электронном виде оказываются 9 органами исполнительной власти Республики Коми из 27 и 8 органами местного самоуправления в Республике Коми из 20 (муниципальных образований муниципальных районов и городских округов).



**рис. 2.** Контур технологического обеспечения сервисной модели предоставления услуг на основе жизненных ситуаций (составлено автором)

В Республике Коми за 2013 год посредством Портала заявителями было подано 884 заявления за услугами, предоставляемыми непосредственно через Портал (on-line). В 2013 году на Портале зарегистрировано около 188 тысяч посещений жителями Республики Коми для получения информации о государственных, муниципальных услугах, что составляет 21,3% населения Республики Коми.

Важно отметить, что продолжает активно функционировать республиканский проект «Коми 2.0», в рамках которого реализуются мероприятия по информированию широких слоев населения основам компьютерной грамотности, обучению работе с Единым порталом государственных и муниципальных услуг (функций) и региональным Порталом. За период с 2011 года по настоящее время обучено и зарегистрировано на Портале 5070 жителей Республики Коми.

Предоставление услуг на основе жизненных ситуаций включает в себя действия МФЦ по организации предоставления:

- государственных и муниципальных услуг;
- необходимых и обязательных услуг;
- сопутствующих услуг.

Организация предоставления государственных и муниципальных услуг заявителю осуществляется на основе соглашений о взаимодействии с органами, предоставляющими государственные (муниципальные) услуги, заключенных в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Организация предоставления необходимых и обязательных услуг, а также сопутствующих услуг осуществляется на основе договоров, заключаемых в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации. Организация предоставления необходимых и обязательных услуг заявителю, а также сопутствующих услуг может включать в себя следующие действия МФЦ:

- предоставление заявителю о соответствующих услугах, их стоимости, лицах, предоставляющих такие услуги;
- направление заявки на предоставление соответствующих услуг;
- представление интересов заявителя при оказании соответствующих услуг в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;

- получение документов, которые являются результатом оказания соответствующих услуг, их использование для организации предоставления государственных и муниципальных услуг, а также выдачи заявителю.

Порядок предоставления услуг на основе жизненных ситуаций включает в себя предварительный этап, этап обращения за предоставлением услуги, этап обработки представленных заявителем документов и информации, этап собственно предоставления услуги и оценку качества предоставления услуги на основе жизненной ситуации.

В предоставлении комплексных услуг участвуют:

- органы, предоставляющие государственные и муниципальные услуги, получение которых необходимо для достижения заданных результатов комплексной услуги;
- организации, предоставляющие услуги, необходимые и обязательные для предоставления государственных и муниципальных услуг, получение которых необходимо для достижения заданных результатов комплексной услуги;
- лица, предоставляющие сопутствующие услуги, получение которых необходимо или целесообразно для достижения заданных результатов комплексной услуги.

Предоставление услуг на основе жизненной ситуации основывается основываться на следующих регламентах:

- 1) нормативные правовые акты, регулирующие предоставление соответствующих государственных и муниципальных услуг:
  - Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
  - административные регламенты и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения, возникающие в связи с предоставлением государственных и муниципальных услуг (отраслевые федеральные законы, акты Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, законы и иные нормативные правовые акты Республики Коми, муниципальные правовые акты);
- 2) документы, регулирующие вопросы деятельности МФЦ:
  - Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных



- и муниципальных услуг» и принимаемые в соответствии с ним нормативные правовые акты;
- соглашения о взаимодействии МФЦ и органов, предоставляющие государственные (муниципальные) услуги;
  - уставы и положения о МФЦ;
- 3) документы, регулирующие оказание необходимых и обязательных услуг;
- 4) документы, регулирующие оказание сопутствующих услуг.

При этом необходимо обеспечить нормативно-правовое закрепление предоставления услуг на основе жизненной ситуации. В этой связи должен быть принят нормативный правовой акт Республики Коми, устанавливающий случаи, порядок и сроки предоставления услуг на основе жизненной ситуации.

В отношении каждой услуги на основе жизненной ситуации необходимо утверждение стандарта ее предоставления, определяющего порядок предоставления МФЦ такой услуги.

В целях организации предоставления услуги на основе жизненной ситуации необходимо заключение соглашений о взаимодействии МФЦ как с органами, предоставляющими необходимые государственные (муниципальные) услуги, так и иными субъектами, участвующими в предоставлении услуги на основе жизненной ситуации (с организациями, оказывающими необходимые и обязательные услуги, и лицами, оказывающими сопутствующие услуги).

В отношении каждой услуги на основе жизненной ситуации должна быть подготовлена модель оказания такой услуги.

### **Условия создания социального мониторинга и картографирования качества услуг**

Модель оказания услуги затрагивает еще одну важную исследовательскую позицию – формирование системы мониторинга качества предоставления государственных, муниципальных услуг.

По мнению автора целесообразно, ставить вопрос и регулярном социальном мониторинге на региональном уровне. Суть мониторинга состоит в сборе информации об исследуемых параметрах в ходе опросов, глубинных интервью, анкетирования получателей государственных и муниципальных услуг и проведения «контрольных обращений» и т.д. Мониторинг проводится с целью оптимизации процессов предоставления государственных и муниципальных услуг, под которой понимается реализация органами исполнительной власти, или органами местного самоуправле-

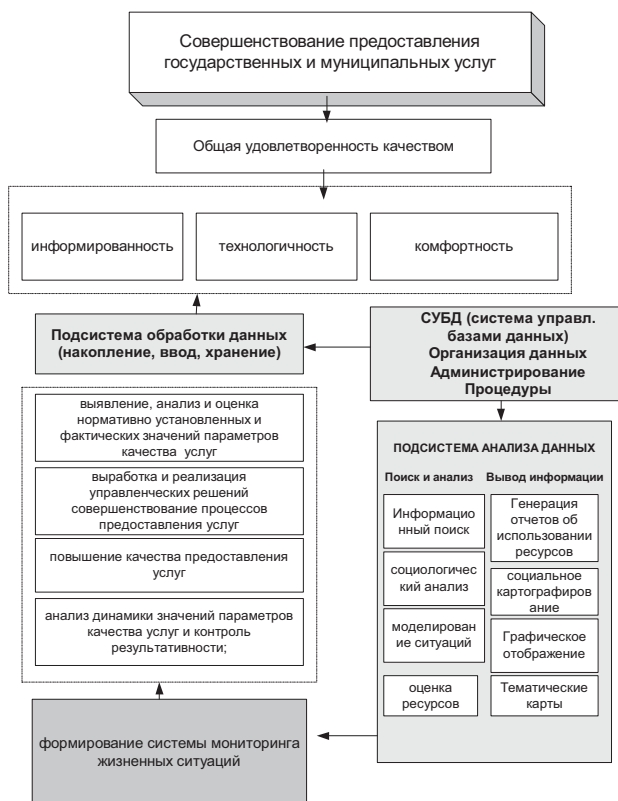
ния мер по улучшению выявленных в ходе мониторинга значений параметров качества, характеризующих процесс предоставления услуги потребителю, а также с целью повышения качества их предоставления.

Основными принципами проведения мониторинга являются:

- обязательность исполнения административных регламентов предоставления государственных и муниципальных услуг;
- единство требований к государственным услугам на всей территории Республики Коми;
- минимизация затрат заявителей;
- преимущественный учет мнения реальных заявителей;
- непрерывное совершенствование процессов предоставления государственных и муниципальных услуг.

Разработка мониторинга невозможна без четкого определения показателей, которые представляют собой определенный набор свойств услуги (индикаторов), интегрированных на основе тематического принципа и характеризующих один из аспектов качества предоставления услуги показателей. Такими показателями должны быть показатели информированности, технологичности и комфортности на данном этапе совершенствования государственного управления (рис. 3)

Проведенный автором анализ, показал что показатель информационного обеспечения услуги - это часть характеристики услуги, определяющая общую осведомленность граждан о способах, условиях, порядке оказания услуг, документах, необходимых для их осуществления. Наличие доступных источников информации об условиях предоставления муниципальных услуг является одним из важных элементов, влияющих на их качество. Первой проблемой надо поставить оценку взаимодействия администрации и населения и повышение показателей: уровня информированности населения о способах, условиях, порядке оказания услуг, документах, необходимых для их осуществления. Это очень значимый показатель для успешности административной реформы. Большое количество негативного впечатления от процесса предоставления услуги у граждан можно отнести к недостаточной информированности. Нехватка информации о комплекте документов и «сложных случаях», неясность порядка заполнения форм, бланков, оформления иных документов приводят к многократным обращениям в орган местного самоуправления, предоставляющий муниципальную услугу.



**Рис. 3** Формирование системы управления качеством государственных и муниципальных услуг (разработано автором)

Показатель комфортности предоставления услуги есть часть характеристики услуги, определяющая возможность получения услуги потребителями в условиях, в наибольшей мере учитывающих их потребности. Удовлетворенность реципиента услуги складывается не только из оценки результата, но и из оценки комфортности процесса взаимодействия. Стандарт комфортности (обслуживания) при предоставлении муниципальных услуг разработан для обеспечения соблюдения обязательных требований к удобству и комфорту получателей государственных услуг.

Показатель технологичности предоставления услуги - часть характеристик услуги, определяющая снижающие сроки получения

услуги потребителями и возможность возникновения ошибок. Качество предоставления муниципальных услуг также определяется уровнем технологичности этого процесса, поэтому одним из направлений административной реформы является минимизация затрат и ресурсов получателя муниципальной услуги. Данное направление реформирования предполагает задание таких характеристик услуги и процесса ее оказания, которые уменьшают временные издержки получателя. Для улучшения качества этих процессов необходимы разработка и внедрение административных регламентов. Именно технологизация позволяет провести оптимизацию процесса предоставления государственных и муниципальных услуг за счет: 1) снижения трудоемкости отдельных операций через расширение электронного документооборота; 2) оптимизации межведомственного взаимодействия; 3) сокращения сроков оказания услуг.

При проведении мониторинга оцениваются две группы показателей качества предоставления муниципальных услуг: статистические показатели и данные социологических опросов. В ходе мониторинга осуществляется:

- выявление, анализ и оценка нормативно установленных и фактических значений параметров качества предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям, в том числе временных и финансовых затрат на получение конечного результата государственной (муниципальной) услуги;
- выработка и реализация управленческих решений, направленных на совершенствование процессов предоставления государственных (муниципальных) услуг и повышение качества их предоставления;
- отслеживание динамики значений параметров качества предоставления государственных (муниципальных) услуг и контроль результативности мер, направленных на повышение удовлетворенности граждан и организаций качеством предоставления государственных и муниципальных услуг.

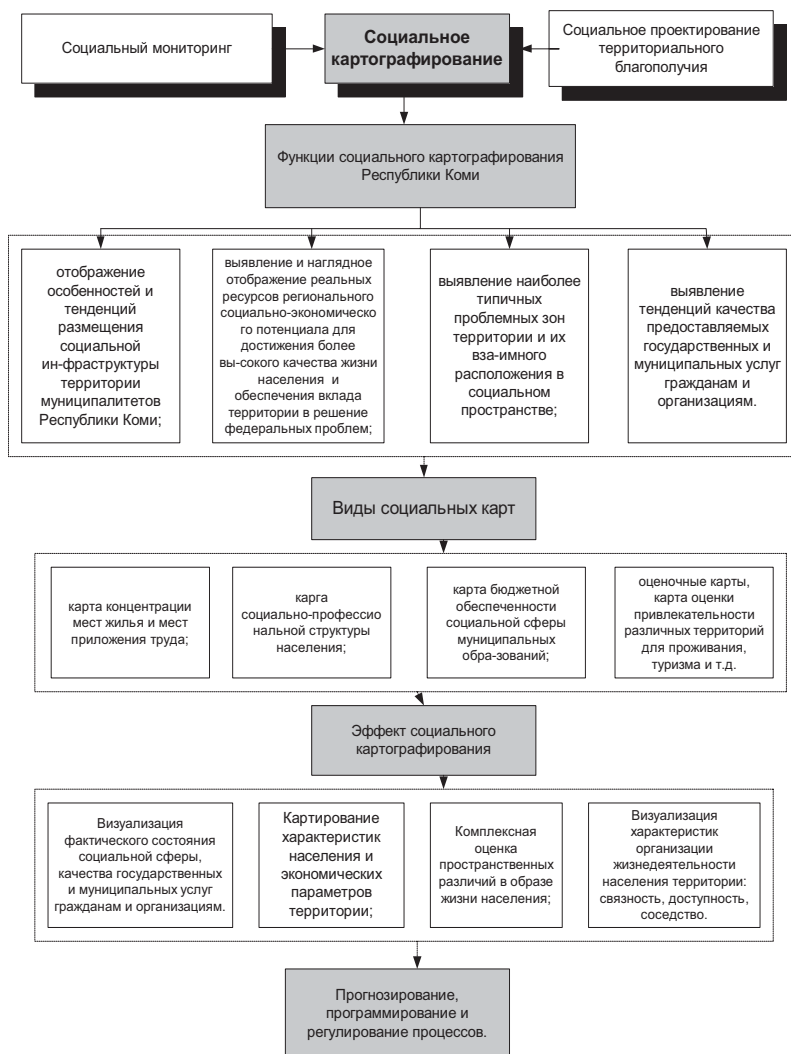
Качество предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям оценивается в соответствии с системой показателей и индикаторов мониторинга качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, утвержденных «Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

Следствием проведенного мониторинга может являться формирование технология «социального картографирования», как - метод фиксации особенностей территориальной организации различных социальных объектов в пространстве посредством территориальных рисунков (социальных карт). Социальное картографирование является важным инструментом социального мониторинга и социального проектирования территориального благополучия муниципалитетов Республики Коми, применяемое как особый способ организации и представления данных, характеризующих поисковое прогнозное поле применительно к социальным проблемам населения Республики Коми. Сфера применения технологии социального картографирования, как вспомогательного инструмента социального мониторинга - муниципальные образования, субъекты РФ (см. рис. 4 «технология социального картографирования»).

Получаемый эффект:

- Визуализация фактического состояния социальной сферы, качества государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям.
- Одновременное представление на карте характеристик самого населения и экономических параметров территории позволяет комплексно оценить пространственные различия в образе жизни населения;
- Наглядное изображение следующих характеристик организации жизнедеятельности населения территории: связность, доступность, соседство;
- Получение заключения о направленности процессов и необходимости тех или иных корректировок, создание информационной базы для прогнозирования, программирования социально-экономической и политической ситуации, формирование техник регулирования ситуации.

В ходе социального картографирования используются или рассчитываются многие статистические показатели, включая итоги вторичного анализа данных, полученного в ходе предшествующих обследований населения. К этой методике по своему характеру примыкают такие способы нормативно-справочного обеспечения социального проектирования как паспортизация резервных территорий, аттестация рабочих мест, социологические замеры качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг и ряда других методик, основанных на сборе, организации массивов и анализе объективных статистических данных.



**Рис. 4** Технология социального картографирования (разработано автором)

Социальное картографирование - создание карт социального мониторинга жизненно важных направлений и социальных проблем населения Республики Коми. Карта даёт возможность показать то, что не учитывают обычные статистические методы обра-

ботки информации, - территориальное соседство, сближенность и удалённость, согласованность или рассогласованность различных социальных характеристик территорий, качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям.

Предложенная концепция, принципы и средства формирования человеческих качеств в жизненной среде муниципалитетов Республики Коми являются обобщением накопленного позитивного международного опыта предоставления государственных, муниципальных услуг.

Новая жизненная среда сможет способствовать установлению общего баланса между организацией человеческой деятельности «сверху» и её самоорганизацией. Эта непосредственная жизненная среда также должна способствовать формированию прежде всего таких человеческих качеств, как гражданские, социальные, психологические и культурные.

#### **Литература:**

1. Данакин Н.С., Ильяева И.А., Материна О.П. Основы социальных технологий (Прикладная социология и психология). Белгород: ЦСТ. 1992г. Ч. 1. 126 с.
2. Овсянников В.Г. Социальные технологии в муниципальных образованиях// Местное самоуправление: технологии социально-экономического роста. СПб. СПбГУ. 1999. С. 268-278
3. Материалы наблюдательного совета государственного автономного учреждения Республики Коми «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Республики Коми» «16» апреля 2014 г. С.10 [архив автора]
4. Материалы комиссии по повышению качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Коми. 14.06.2013г. с.14 [архив автора]
5. О взаимодействии между многофункциональными центрами предоставления государственных и муниципальных услуг и федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, органами государственной власти субъектов российской федерации, органами местного самоуправления». Постановление Правительства Российской Федерации от 27.09.2011 № 797.
6. О Концепции создания многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Коми. Распоряжение Правительства Республики Коми от 30.05.2012 № 221-р. <http://www.rkomi.ru> [06.07.2012]
7. Концепция снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы <http://www.rg.ru/2011/06/28/konceptsiya-site-dok.html> [06.07.2012]
1. Danakin N.S., Iliyaeva I.A., Maturin O.P., Osnovy social'nyh tehnologij (Prikladnaja sociologija i psihologija). [Basics of Social Technologies (Applied Sociology and Psychology)]. Belgorod: CST. 1992g. Ch. 1. 126 p.

2. Ovsyannikov V.G. Social'nye tehnologii v municipal'nyh obrazovaniyah [Social technologies in municipalities] // Local selftion: technology socio-economic growth. St. Petersburg. St. Petersburg State University. 199. Pp. 268-278
3. Materials of the supervisory board of the state autonomous institution of the Komi Republic «Multifunctional center of government and municipal services of the Republic of Komi-faces» «16» April 2014 g.S.10 (in Russian, unpublished).
4. O vzaimodejstvii mezhdru mnogofunkcional'nymi centrami predstavlenija gosudarstvennyh i municipal'nyh uslug i federal'nymi organami ispolnitel'noj vlasti, organami gosudarstvennyh vnebjudzhetyh fondov, organami gosudarstvennoj vlasti sub#ektov rossijskoj federacii, organami mestnogo samoupravlenija». Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 27.09.2011 № 797. [On the interaction between the multifunctional center of state and municipal services and the federal executive bodies, authorities of the off-budget funds, state authorities of the Russian Federation, bodies of local self-government. «Resolution of the Government of the Russian Federation of 27.09.2011 № 797]. Moscow. 2011.
5. O koncepcii sozdaniya mnogofunkcional'nyh centrov predstavlenija gosudarstvennyh i municipal'nyh uslug v Respublike Komi. Rasporyazhenie Pravitel'stva Respubliki Komi ot 30.05.2012 № 221-r. [Available at: On the concept of creating multi-functional centers of the state and municipal services in the Republic of Komi]. <http://www.rkomi.ru> (accessed 06.07.2012)
6. Koncepcija snizhenija administrativnyh bar'erov i povyshenija dostupnosti gosudarstvennyh i municipal'nyh uslug na 2011 - 2013 gody. [Available at: The concept of reducing administrative barriers and increasing the availability of public and municipal services for 2011 - 2013] <http://www.rg.ru/2011/06/28/koncepciya-site-dok.html> (accessed 06.07.2012)



## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНОГО И ГУМАНИТАРНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОНЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ И СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

---

Сигарева Е.П., к.э.н., зав. сектором воспроизводства Центра социальной демографии и экономической социологии ИСПИ РАН, старший преподаватель РГСУ. sigarevae@mail.ru

---

**Аннотация.** Статья исследует статистические параметры современных тенденций социального и гуманитарного высшего образования, обусловленные демографическими и структурными изменениями.

**Ключевые слова.** Образование, подготовка кадров, демографические тенденции, структура социального и гуманитарного образования, выпуск специалистов.

**Summary.** Article investigates the statistical parameters of current trends of social and arts higher education caused by demographic and structural changes.

**Keywords.** Education, training, demographic tendencies, structure of social and arts education, release of experts.

Трансформация социальной реальности современного мира, выраженная в усилении глобальных геополитических процессах и информационных технологий, обуславливает необходимость осмысления социально-гуманитарных перспектив на серьезном профессиональном уровне. Это в свою очередь детерминирует подготовку высококвалифицированных кадров в социально-гуманитарной сфере. Вместе с тем, в настоящее время наблюдаются процессы, ограничивающие возможности социально-гуманитарного образования. Одним из таких факторов являются демографические тенденции в современной России. Статистический анализ динамики численности населения в возрастной группе 20-24 г., которая является базисной в структуре студенческой молодежи, показывает, что эта группа, начиная с 2009 г., имеет тенденцию к сокращению (рисунок. 1).



Рисунок 1.

За период 2008-2014 гг. эта часть молодого поколения сократилась примерно на 20 %. Этот же период характеризовался и снижением численности обучающихся по программам высшего профессионального образования как в государственных и муниципальных образовательных учреждениях (рисунок 2), так и в негосударственных образовательных учреждениях (рисунок 3).



Рисунок 2.



Рисунок 3.

Отметим, что сокращение числа студентов в негосударственных образовательных учреждениях произошло более стремительно (на 28,4 %), чем в государственных и муниципальных (на 17,3 %). Это было связано с опережающим сокращением числа частных образовательных организаций высшего образования по сравнению с государственными и муниципальными учреждениями (на 18 % и 13 % соответственно).

Кроме сокращения численности студентов, обусловленное в определенной мере демографическими тенденциями, реформирование сферы образования и особенно введение в 2009 г. ЕГЭ привело к тому, что резко возросли показатели конкурса на вступительных экзаменах в государственные и муниципальные ВУЗы страны (рисунок 4).



Рисунок 3.

Так, если еще в 2008/2009 гг. на 100 мест в вузах России претендовало 208 человек, то уже в 2009/2010 на 100 мест было подано 343 заявки. Понятно, что рост конкурсных показателей связан с открывшейся возможностью для абитуриентов подавать документы в несколько вузов. Однако нельзя исключать, что превышающий почти в 4 раза «поток заявок на высшее образование» по сравнению с имеющимися масштабами образовательной инфраструктуры, свидетельствует также о растущих запросах учащегося поколения на получение высшего образования.

На этом общем фоне трансформации высшего образования изменялись и тенденции гуманитарного и социального обучения. Так, статистические данные, указанные на рисунке 5, демонстрируют некоторое снижение динамики объема выпуска специалистов по гуманитарным и социальным наукам после 2010 г. как в негосударственных, так и в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

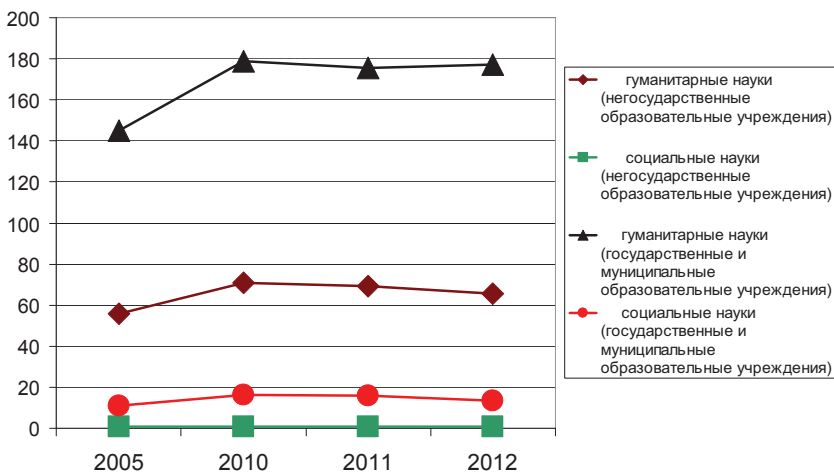


Рисунок 5. Выпуск специалистов с высшим профессиональным образованием государственными и муниципальными, а также негосударственными образовательными учреждениями по группам специальностей (тыс. чел.)

В настоящий период в структуре групп специальностей, соответствующей общероссийской классификации специальностей образования 2003 г., параметры выпуска квалифицированных кадров по гуманитарным наукам составляет 30,7 % в негосудар-

ственных образовательных учреждениях и 17,5 % - в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Выпуск квалифицированных кадров по социальным наукам достигает лишь 1,3 % в государственных и муниципальных вузах и 0,3 % - в негосударственных вузах.

Если же мы рассмотрим динамику и структуру выпуска кадров по направлениям подготовки (рисунок 6), то заметим, что в структуре этих направлений гуманитарные науки в негосударственных образовательных учреждениях занимают 46,3 %, а в государственных и муниципальных образовательных учреждениях – 16,4 %. При этом направление гуманитарных наук в частных вузах имеет тенденцию к сокращению, тогда как в государственных и муниципальных вузах - напротив, к росту.

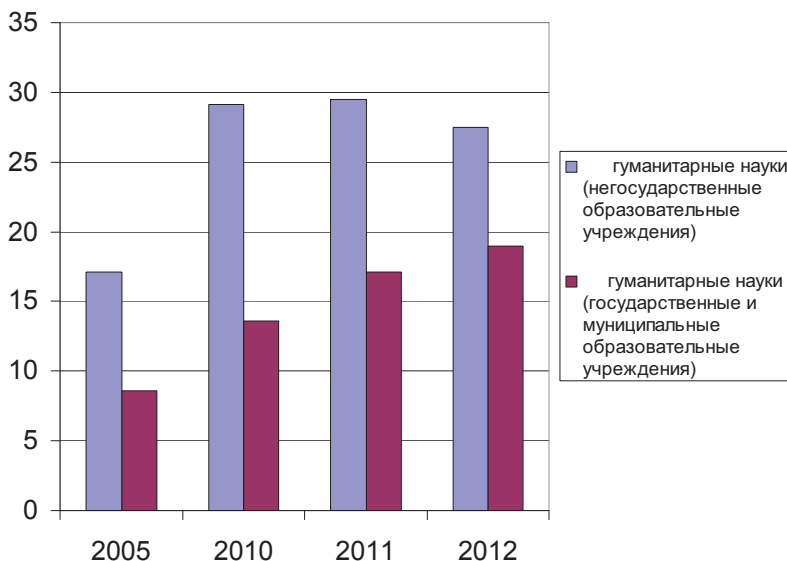


Рисунок 6. Выпуск специалистов с высшим профессиональным образованием государственными и муниципальными, а также негосударственными образовательными учреждениями по направлениям подготовки (тыс. чел.)

Таким образом, статистический анализ современных тенденций гуманитарного и социального высшего образования свидетельствует, что роль государственных и муниципальных вузов в подготовке специалистов гуманитарно-социальной направленности, так необходимых для осмысления трансформируемого обще-

ства и выработки эффективной социальной политики, пока недостаточна. Но последние тенденции дают надежду на позитивные изменения.

**Литература:**

[http://www.gks.ru/bgd/regl/b13\\_13/lssWWW.exe/Stg/d1/07-02.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b13_13/lssWWW.exe/Stg/d1/07-02.htm)

[http://www.gks.ru/bgd/regl/b13\\_13/lssWWW.exe/Stg/d1/07-01.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b13_13/lssWWW.exe/Stg/d1/07-01.htm)

**Задорожная О.В.**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ УСЛУГ ПРИ ОВЛАДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЯМИ ПРОФАЙЛИНГА**

**Аннотация:** Статья посвящена актуализации проблемы совершенствования коммуникативных навыков, а также необходимости расширения коммуникативного репертуара специалистов в сфере оказания юридических услуг, посредством обучения новым технологиям взаимодействия в рамках профессионального общения. Особое внимание уделяется методическим аспектам ознакомления специалистов данного профиля с технологиями профайлинга и специфике их применения в профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** профайлинг, коммуникации в профессиональной деятельности, коммуникативные навыки специалиста, противодействие угрозам безопасности личности, инновационные технологии обучения, проблемное обучение, верификация лжи

**Annotation:** Article is devoted to the problem of improving the actualization of communication skills, as well as the need to expand the repertoire of communicative specialists in the provision of legal services through training of new technologies of interaction within the professional communication. Particular attention is given to methodological aspects familiarize professionals with this profile profiling technologies and their specific applications in professional activities.

Одним из важнейших требований к деятельности юриста является независимость юридической профессии как гарантии для осуществления защиты прав человека и оказания правовой помощи. Рассматриваемая тема имеет отношение к решению проблем предотвращения актов незаконного вмешательства, контроля и влияния на деятельность специалистов сферы оказания юридических услуг. Уровень криминальной активности в области права достаточно высок ввиду того, что данная отрасль особо уязвима для различного рода физических и моральных атак той или иной степени опасности.

Важной составляющей профессионализма специалиста в сфере оказания юридических услуг выступает способность к эффективному взаимодействию с другими субъектами в различных

условиях и ситуациях деятельности. Оценка эффективности профессиональной деятельности специалиста-юриста напрямую зависит от сформированности коммуникативных навыков, отражающих его умение выбирать, устанавливать и поддерживать для достижения профессиональных целей наиболее адекватный для конкретной ситуации стиль общения, основанный на уважительном отношении к учете личностных особенностей собеседника, тонкости восприятия ситуации и оценки перспектив ее развития, умения прогнозировать поведение и понимать сильные и слабые стороны клиента, оппонента или коллеги, их мотивацию, цели и характер — его метапрограммы и на основе этого составлять метапрограммный профиль личности.

Деятельность специалиста в сфере оказания юридических услуг предполагает академическую грамотность, наличие творческого мышления, гибкость, точность и неординарность видения обычных ситуаций, а также сформированных умений идентифицировать ситуации угрозы безопасности личности или группы. И это возможно и необходимо формировать посредством обучающих программ, методов, форм обучения и их реализации, посредством использования принципов интегративного обучения.

Профайлинг — это способы и процедуры, используемые для выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с помощью методов прикладной психологии [2]. Концепция профайлинга основана на положении, что угроза безопасности личности и группы могут быть обнаружены путем анализа определенного набора признаков, составляющих профили признаков подозреваемых лиц, с позиций их потенциальной опасности [13]. Знание специфики распознавания невербальных сигналов в общении необходимы в деятельности специалистов в сфере оказания юридических услуг для расшифровки информации, передаваемой с помощью сигналов тела, а также идентификации моментов, переживания собеседником стресса и различных эмоциональных состояний, связанных с нарушением границ профессиональных полномочий.

Метод профайлинга позволяет сделать достаточно точное предположение о потенциальной опасности субъекта и может быть использован как превентивная мера по предупреждению актов агрессии против человека или группы. Степень защищенности профессиональной деятельности специалиста в сфере оказания юридических услуг зависит от применения как можно более широкого спектра научно-практических методик и технологий, охватывающих различные области знаний.



Для юриста профессиональное поле взаимодействия определяется наличием: 1) субъектного уровня, включающего всех лиц, задействованных в процессе профессиональной деятельности, 2) технологического уровня, связанного с различными видами профессиональной активности, который жестко регламентирован процедурами проведения, 3) коммуникативного уровня, отражающего широту коммуникативного репертуара специалиста и области коммуникативной компетентности, 4) когнитивного уровня, включающего интеллектуальный багаж специалиста и потребность в саморазвитии, 5) информационного уровня, который базируется на профессиональной картине мира, которая складывается из личного опыта профессионала и внешнего событийного пласта, который окружает специалиста. Ядром этого уровня можно назвать феномен манипуляции в самом широком смысле, с проявлением которого юрист сталкивается регулярно. Кратко остановимся на обозначении эффектов, сопровождающих манипуляции. Манипулирование информацией, как наиболее часто встречающееся социальное действие, рассматривается как одна из относительно безобидных форм лжи и проявляется в виде:

- манипулирование качеством информации;
- манипулирование количеством информации (обман или укрывательство);
- передача двусмысленной, размытой информации;
- умолчание – сокрытие правды;
- искажение – сообщение ложной информации, фабрикация, фальсификация [3].

В процессе социализации у человека формируются социальные качества, знания, умения, соответствующие навыки, что дает ему возможность стать участником социальных отношений по правилам (этические нормы, своды законов, соответствие принятым нормам), отклонение от которых влечет за собой отторжение социальной средой. Поэтому одним из регуляторов социальных отношений является целенаправленное формирование эмоции страха за последствия совершенных действий у индивида. В результате социализации человека происходит корректировка его поведенческой модели и формирование навыков общения, адаптационных приемов, позволяющих соответствовать положительной оценке его качеств с позиции устоявшихся стереотипов окружающей социальной среды. Стереотипные требования группы к поведению индивида побуждают его к выработке соответствующей линии поведения. Но взаимодействие возможно только при

безопасном и комфортном взаимодействии коммуникантов, а безопасность может быть гарантирована понятной системой кодировки передаваемой информации с помощью знаков, знаковых систем, которая объективно описывает все аспекты прошлого, настоящего и будущего относящегося к субъектам общения. Таким образом, специалист в сфере оказания юридических услуг должен уметь идентифицировать и верифицировать маркеры угрозы как физической, так и информационной безопасности личности.

При экспресс-оценке поведения человека на первый план выходят признаки, которые можно обозначить как статические и динамические. К статическим можно отнести те особенности его внешности, которые приобретают для воспринимающего наибольшее значение в конкретной ситуации, либо несут наиболее значимую информацию о свойствах, намерениях и действиях этого человека, либо по объективным причинам доминируют в его облике. При словесном описании они выполняют роль ведущих признаков, с которыми связываются другие элементы внешности.

К динамическим признакам, основанным на динамическом стереотипе и проявляющиеся в процессе жизнедеятельности людей, можно отнести особенности походки и речи [11].

Конгруэнтное поведение, выражающее внутренние состояния и стремления, несет с собой переживания целостности, что заметно по невербальным проявлениям: согласованности слов, действий и мимики, жестов, интонаций, тембра голоса, гармоничности движений и их адекватности ситуации. Неконгруэнтность выражает себя в несоответствии между невербальным и вербальным компонентами поведения. Когда человек говорит неправду, то он всегда неконгруэнтен, он транслирует двойное послание: слова говорят неправду, а невербалика (тело, лицо, жесты) будут противоречить словам и нести другую информацию. Данный тезис выступает базой в обучении юристов технологиям профайлинга и влияет на последующее отношение специалиста к выполнению своих непосредственных обязанностей. Профайлинг заставляет более вдумчиво и внимательно наблюдать и анализировать окружающую обстановку, поведение людей, замечать признаки и устанавливать причинно-следственные связи между различными событиями, нестандартно подходить к решению возникающих на трудовом посту проблем.

Анализируя содержательные компоненты различных систем современного образования, можно выделить своеобразные уровни:

- предметный, который раскрывает содержание и специфику обучения;

- субъектный, включающий описание субъекта обучения, учет уровня его развития, требования к личностным и профессиональным качествам субъекта обучения;
- технологический, понимаемый как дидактический аспект обучения;
- проблемный, характеризующий проблемное поле саморазвития в образовательном и воспитательном процессах;
- коммуникативный, рассматривающий особенности взаимодействия;
- культурный, способствующий организации культурной и мультикультурной среды образования и воспитания [11].

Система работы по совершенствованию коммуникативных навыков специалистов в сфере оказания юридических услуг предполагает применение:

1) форм коммуникативной деятельности - беседа, ролевые игры, дискуссии, дебаты, диспуты, лабораторные и практические занятия, моделирование возможных профессиональных ситуаций, психологический тренинг;

2) методов организации учебного процесса - словесные, наглядные и практические, репродуктивные и проблемно-поисковые, индуктивные и дедуктивные методы обучения;

3) условий для реализации общения, опирающихся на сформированные личностные и профессионально-важные качества специалиста.

В рамках учебных занятий нами организовывается учебный процесс таким образом, чтобы, актуализируя знания специалистов в сфере оказания юридических услуг в отношении построения диалога, целевых установок вступления в контакт, содержательных характеристик речи и др., закрепить их в учебных заданиях (метод проблемных ситуаций, моделирования, кейс-стади и др.) так, чтобы при возникновении реальной ситуации, связанной с угрозой безопасности, либо искажением информации, влекущим за собой непоправимые, либо противозаконные последствия, у специалиста была возможность, опираясь на имеющиеся знания, умения и навыки, верифицировать манипулятивное воздействие по известным параметрам, а также выбрать адекватный поведенческий и коммуникативный репертуар в соответствии с требованиями сложившейся ситуации. Такая компетенция может быть освоена и реализована при условии владения рефлексивными умениями и навыками, а именно организации рефлексии, обеспечивающей возможность перепроектирования, совершенствования коммуни-

кативной деятельности, а также применения опыта диагностики невербальных маркеров в профессиональном общении специалистами в сфере оказания юридических услуг и соотнесения их с возможными поведенческими реакциями.

Актуализация инновационно-творческого потенциала личности специалиста в сфере оказания юридических услуг, возможна посредством применения различных современных образовательных технологий. Научная методология в сочетании с существующим методическим инструментарием, имеет в своем арсенале набор средств, позволяющих идентифицировать завуалированные маркеры угрозы безопасности личности, исходящие от лиц, демонстрирующих различные поведенческие и коммуникативные паттерны при вступлении в контакт, а также техники воздействия на сознание. Определенные признаки выступают идентификаторами возможной связи субъекта с гипотетически противоправным действием. Эмоциональное состояние человека, сопровождаемое невербальными проявлениями, оценивается по фиксированным признакам и рассматривается в профайлинге как дополнительный фактор при анализе выявленных доминирующих признаков.

Выбор методов обучения, по мнению В.П. Пугачева, обусловлен, прежде всего, содержанием учебного материала и целями обучения, которые отличаются тем, что предполагают не только приобретение знаний, но и формирование умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности [10]. Поэтому наиболее актуальными и востребованными методами обучения являются те, при которых обучающийся идентифицирует себя с учебным материалом, включается в учебную ситуацию. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают активные методы обучения, которые позволяют представить реальную ситуацию, прочувствовать ее и определить возможные стратегии собственных действий, а также приобрести навыки идентификации различных эмоциональных состояний субъекта, маркеров искажения информации и угрозы безопасности личности [11].

Остановимся на рассмотрении таких понятий как проблемная задача, проблемный вопрос, проблемное задание и проблемность как принцип обучения.

Проблемность как принцип обучения является дидактическим принципом, который при организации процесса обучения предполагает, что содержание учебного материала дается в составе проблемной задачи. Это позволяет задействовать поисковую мыслительную деятельность слушателей [7]. Соблюдение данного

принципа возможно при применении в образовательной практике новых образовательных технологий, где доминируют игровые процедуры; используется принцип моделирования; предусматривается интенсивное межличностное общение; реализуется принцип партнёрства. Большое внимание, уделяемое этим технологиям за последние десятилетия, объясняется тем, что они дают возможность осуществлять обучение в обстановке, максимально приближенной к реальной жизни и позволяют увязать теоретический материал с практической деятельностью.

Проблемная задача понимается как учебная проблема с четкими условиями, задаваемыми преподавателем (или выявленными и сформулированными кем-либо из обучаемых), с ограниченным полем поиска и доступная для решения. Содержанием проблемной задачи выступает противоречие между известным и неизвестным знанием, что требует не только поиска и нахождения ответа, но его обоснования и доказательства его правильности. Проблемная задача ставит слушателей в ситуацию отсутствия возможности получить готовый ответ, средством получения которого является ряд мыслительных действий на базе ранее приобретенных знаний. Проблемное задание понимается как учебное задание, составляемое преподавателем в форме проблемной задачи или проблемного вопроса в целях постановки обучаемых в проблемную ситуацию.

Краткосрочный период обучения, сопряженный с работой слушателей, диктует необходимость использования деловых игр, позволяющих рассмотреть проблему в условиях значительного сокращения времени. Использование деловой игры при обучении технологиям профайлинга позволяет стимулировать самостоятельную работу слушателей.

Игровая форма получения информации обеспечивает не только большую самостоятельность участников, но и последующий переход от изучения теоретических основ к их практическому применению и принятию решений. Выявление данных аспектов позволяет подбирать арсенал деловых игр и конкретных ситуаций, максимально приближенных к реальным условиям профессиональной деятельности, включающих активность участников игр и приносящих для них личные и профессиональные выгоды. Следует отметить, что участие в деловой игре является психологической подготовкой к восприятию и последующей реализации нововведений уже в реальной профессиональной ситуации [9].

Метод конкретной ситуации позволяет обучающимся развить у себя широту и гибкость мышления, помогает научиться раци-

онально использовать информацию, самостоятельно анализировать факты, чувствовать ситуацию и оценивать ее, критически рассматривать различные точки зрения, обсуждать их и защищать собственную позицию, быть готовыми к применению различных средств и методов, находить оптимальные решения в условиях неопределенности.

Рассмотрение конкретной ситуации связано с творческим подходом к ее разрешению. При проведении деловых игр с применением метода конкретных ситуаций можно задавать в качестве игровой известные ситуации, подобные и неизвестные [7].

Также хочется отметить, что при обучении специалистов сферы оказания юридических услуг технологиям профайлинга, нами применяется одна из форм инновационного обучения - бинарная лекция (лекция, которая проводится двумя преподавателями одновременно). Главное преимущество - присутствие разнообразия, смешение стилей преподавания, повышение результативности за счет взаимного дополнения лекторов. Преподаватели взаимодействуют в аудитории и с аудиторией, обсуждая конкретные темы с различных точек зрения. Бинарное ведение лекций обеспечивает решение следующих задач:

- комплексное восприятие обучающей информации;
- развитие умения работы с информацией;
- развитие переключаемости внимания;
- обучение продуктивному взаимодействию между лекторами и слушателями.

Творческий подъем, динамизм в исследовании излагаемой проблемы побуждает студентов к следованию за ходом изложения преподавателей и создает психологические предпосылки для интерактивного общения.

Использование различных интерактивных технологий позволяет повысить мотивацию обучающихся, стимулирует профессиональное развитие преподавателя и слушателя, вырабатывает умения ориентироваться в информационном поле и навыки диагностики ситуации, повышает коммуникативную культуру всех субъектов образовательного пространства.

В процессе обучения важно обеспечить разработку слушателями эффективных показателей и индикаторов искажения информации и вынашивания замыслов. При составлении заданий для самостоятельной работы слушателей в рамках обучения технологиям профайлинга, нами акцентируется внимание на содержательном компоненте, где имплицитно заключены и взаимопереплетены как

социально-заданные приемы, так и субъективно-значимые способы их решения, приводящие к открытию субъектом нового способа мысли. Для разработки системы показателей и индикаторов проявления различного рода угроз, направленных на причинение физического и психического вреда личности можно использовать следующие методы:

- метод сравнительного анализа, позволяющего убедиться в особенностях проявления невербальных маркеров реагирования личности на текущие рабочие ситуации и нестандартные ситуации, связанные с угрозой безопасности;
- методы сопоставления, классификации и типологии могут использоваться для оценки личности и выявления общих и специфических поведенческих детерминант в соответствии с ситуацией;
- комплекс методов информационно-аналитической деятельности для работы с различными видами информации, информационными источниками, включая метод оценки степени достоверности информации;
- методы экспертных оценок (экспертный опрос, «мозговой штурм», метод углубленного интервью) - для выявления причин и форм проявления скрытых замыслов оппонента;
- методы формализованных наблюдений - для формирования базы невербальных маркеров поведения для выявления угрозообразующих факторов;
- научные методы изучения личности и типологизации поведения индивидов;
- методы моделирования применяются для отработки навыков диагностики угроз безопасности личности и их индикаторов.

Таким образом, применение в образовательной практике активных форм обучения позволяет выполнять функцию проблемной ориентировочной основы для дальнейших действий в профессиональной деятельности. Соблюдение принципа проблемности необходимо при применении таких образовательных технологий, где доминируют проективные ситуации, игровые процедуры, используется принцип моделирования, предусматривается интенсивное межличностное общение, реализуется принцип партнёрства.

Применение активных методов обучения, при условии их сочетания и чередования, является логическим, практико-ориентированным продолжением и дополнением лекционного содержания, что позволяет квалифицировать их как перспективный вектор раз-

вития обучения специалистов сферы оказания юридических услуг.

Таким образом, сегодня существует широкий выбор различных способов и методов обучения эффективной коммуникации, тем не менее, наиболее эффективными среди них являются те, которые требуют от личности навыков диагностики и рефлексии конкретных профессиональных ситуаций общения. Эту функцию выполняют активные методы, вариативность применения которых позволяет за короткий срок ознакомить слушателей с технологией профайлинга. Именно с помощью этих методов обучения специалисты в сфере оказания юридических услуг обретают необходимые знания, навыки и опыт взаимодействия, развивают коммуникативную компетентность, способность к гибким взаимоотношениям и вырабатывают умения сканирования и выявления потенциально опасных профессиональных ситуаций, связанных с угрозами безопасности личности.

#### **Литература:**

1. Бугрин В.П. Технологии подготовки и проведения конкретных ситуаций / Под общей ред. проф. Н.А. Селезневой и Н.В. Борисовой. – М., 2000.
2. Волынский-Басманов Ю.М., Тюфякова М.Е. Профайлинг и психологическое тестирование как способ предупреждения терактов // Вестник Московского ун-та МВД России. – 2007. – № 7.
3. Гельманов А.Г., Гонтарь С.А. Как установить участие лица в правонарушении: Эффективный и экономичный метод диагностики скрываемой причастности и получения признания виновного в отсутствие доказательств». – М.: ОАО «Можайский полиграфический комбинат», 1999. – 160с.
4. Задорожная О.В. Актуализация потенциальных возможностей субъекта обучения в процессе подготовки специалиста по рекламе // Труды ростовского государственного университета путей сообщения. издательство: Ростовский государственный университет путей сообщения (Ростов-на-Дону) ISSN: 1818-5509. – 2013. – №3 (24). – С. 49-52
5. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. – М., 2007.
6. Лукин А. Правила верификации// Верификатор. – 2014. – №2. – С. 22-27
7. Матюшкин, А.М. Проблемные ситуации в проблемном обучении. – М., 2002.
8. Меркушева О.В., Статный В.М. Исследование профессиональной компетентности специалиста-профайлера у сотрудников полиции на транспорте в контексте концепции атрибутивных технологий познания опасных явлений // Верификатор. – 2014. – №2. – С. 70 -73
9. Неверова Т. Структурированная опросная беседа // Верификатор. – 2014. – №2. – С. 28 – 32.
10. Пугачев В.П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом. – М., 2002.
11. Филатов А. Некоторые аспекты применения метапрограммного профиля в верификации и профилировании // Верификатор. – 2014. – №2. – С. 9-5.
12. Чалдини Р., Кенрик Д., Нейберг С. Новейшая психологическая энциклопедия. Законы и тайны поведения человека. Психологический атлас поведения человека – СПб.: ПРАЙМ – ЕВРОЗНАК, – 2008. – 575 с.
13. Ястребова В. Призрак обмана // Верификатор. – 2014. – №2. – С. 25-27.



## ДНЕПРОПЕТРОВЦЫ: ОТ БРЕЖНЕВА К КОЛОМОЙСКОМУ

---

Андрющенко Е.Г. Андрющенко Евгений Григорьевич – доктор философских наук, профессор социологии, действительный член Академии политической науки, Международной академии информатики; советник Группы научных консультантов, руководитель Группы анализа и прогнозирования Секретариата Верховного Совета СССР 1988-1991 гг.; руководитель Группы анализа Центральной избирательной комиссии РФ 1993-1998 гг. e-mail:andr-200838@mail.ru

---

В чем корни того, что происходит на Украине? Внимание, к которой после развала СССР, в СМИ России было минимальным<sup>1</sup>. А в общественном сознании во всяком случае не вызывало тревоги. Тогда как там все беды и неурядицы, начиная с прошлых веков включая время «незалежности», публично объяснялись виной злокозненных «москалей». При откровенном разбойном и криминальном дележе богатств Украины местными олигархами, купленной прессой которых ненависть к России и русским было вознесена на уровень «национальной идеи»! Участвующих, кстати, в ограблении народа не только украинского, но и российского<sup>1</sup>.

Кровавая криминальная война, развязанная, в середине 90-х, отразившая ограбление населения и превращение русских в людей второго сорта, даже попытка запрета говорить на родном языке, дает ясный ответ на главный вопрос любого уголовного расследования: «Кому выгодно?»

За бесконечными убийствами в ходе бандитских разборок в обществе, на вершине которого высшей ценностью стал «золотой телец», без особого труда просматривается союз финансовых воротил, спекулянтов и криминала. Авторитеты делили место под солнцем, убивали несговорчивых «красных директоров», при наличии арсеналов автоматов, снайперских винтовок, пластида, гранатометов и реактивных пехотных огнеметов у собственных армий, созданных олигархами.

Вместе с уголовными разборками шло физическое уничтожения административной и предпринимательской элиты. Миллионеры

---

<sup>1</sup> «Русские кошельки» новой Украинской власти. FLB о ситуации на Украине

и миллиардеры любят говорить, что добились всего «непосильным трудом». И еще креативности от природы. Вместо навязанных пропагандистских стереотипов **обратим внимание на событийные ряды, дающие представление о причинно-следственной связи и сути происходящих процессов. С учетом «социометрических» сетей связи в элитах.** Для понимания характера процессов на Украине **весьма показательно резонансное дело** по факту убийства народного депутата, бизнесмена Донбасса Евгения Щербаня, когда «днепропетровский клан» столкнулся с одной из региональных элит.

Убийство члена исполкома Либеральной партии депутата и бизнесмена Евгения Щербаня произошло около 12 часов дня 3 ноября 1996 года, когда депутат частным самолетом Як-40 вместе со своей семьей возвращался из Москвы, с юбилея серебряной свадьбы Иосифа Кобзона. Кстати, перед этим неоднократно прилетавшего на Донбасс для «разруливания» конфликтных отношений. Щербаня вместе с супругой и тремя случайными свидетелями расстреляли на летном поле донецкого аэропорта. Преступники скрылись с места происшествия на автомобиле. Щербань, его жена и авиамеханик скончались от ранений. Бортинженер самолета умер в больнице от огнестрельного ранения в шею.

Выделим среди «героев» дела об убийстве народного депутата Евгения Щербаня женщину с русой косой, уложенной змейкой на затылке, не сходившую с экранов телевидения. Президента корпорации «Единые энергетические системы Украины» (ЕЭСУ), а затем вице-премьер по ТЭК в правительстве В. А. Ющенко в 2000—2001, «красу и гордость» Днепропетровска - Юлию Тимошенко.

Юлию Тимошенко можно образно сравнить с «меченым атомом», используемым при анализе физических или биологических процессов, в медицине - при заболевании организма. Не без того, что подсказывала древняя поговорка: *Cherchez la femme* (Шерше ля фам) — «ищите женщину».

Украинская Лукреция Борджия, как называет её украинская пресса,<sup>2</sup> 19-летняя Юлия Григян-Капительман вышла замуж за 18-летнего сына председателя Кировского райисполкома Днепропетровска Александра Геннадиевича Тимошенко. Александр с началом «Перестройки» под эгидой Обкома ВЛКСМ создал молодежный центр «Терминал» (1989-1991гг.) Первый бизнес семьи Тимошенко - это прокат порновидеокассет, кооператив по предо-

<sup>2</sup> antirusofob.ru>...postelnyy...timoshenko-iz...lyadi.html ; В постели с Тимошенко: кто скрашивал одиночество Оранжевой Принцессы. Телеканал ntv.ru> Все пикантные тайны Юлии Тимошенко по долгу службы знает полковник украинской разведки Пётр Недзельский.

ставлению услуг населению, молодежный центр «Терминал». Бизнес поддерживали комсомольские функционеры Александр Турчинов и Сергей Тигипко<sup>3,4</sup>. В июне 1996 г. премьер-министр Павел Лазаренко (ранее губернатор Днепропетровской области), сосредоточив в своих руках рычаги управления топливно-энергетическим комплексом, создал корпорацию «Единые энергетические системы Украины», взявшую под контроль большую часть украинского газового рынка. Президентом ЕЭСУ он назначил Юлию Тимошенко. Юлия стала премьер-министром Украины в феврале — сентябре 2005 и декабре 2007 — марте 2010; вице-премьер по ТЭК в правительстве В. А. Ющенко в 2000—2001.

В момент своего наивысшего могущества возглавляемая ею с 1995 по 1997 г. корпорация ЕЭСУ (с годовым оборотом 10 млрд \$) под своим крылом имела 35 газет, несколько радиостанций и информационных агентств, покровительствовала региональным футбольным командам Днепропетровска, модельному и шоу-бизнесу. ЕЭСУ тесно сотрудничала с российским «Газпром» и «Итерой», а также решала проблемы поставок туркменского газа на Украину. В 1996—1997 годах борец с олигархами (!) «леди Ю» была одним из самых богатых бизнесменов Украины. И по характеру человеком очень решительным, не робеющим перед крайними мерами<sup>5</sup>.

Мотив убийства депутата первый замгенпрокурора Украины Ренат Кузьмин описал так: «Тимошенко вместе с Лазаренко как два бизнес-партнера занимались монопольным распределением газа на Украине». «Щербань был уничтожен как конкурент»<sup>6</sup>. Далее: «генпрокуратура располагает неопровержимыми доказательствами того, что бывший премьер-министр Юлия Тимошенко оплатила убийство депутата Верховной рады Евгения Щербаня в 1996 году. Деньги на счета киллеров поступили от фирм, принадлежащих другому бывшему украинскому премьеру Павлу Лазаренко и самой Юлии Тимошенко»<sup>7</sup>. Как сообщал Р. Кузьмин, компания Somali Enterprises перевела не только деньги за убийство депутата, но также перечисляла средства Тимошенко на приобретение шуб, драгоценностей, автомобилей, а также оплату гостиниц и ре-

<sup>3</sup> <http://infostok.org/person/49-timoshenko-aleksandr-gennadievich>

<sup>4</sup> А.Г. Тимошенко - подозревается в причастности к хищениям в особо крупном размере. После ареста жены, бежал в Чешскую Республику и получил статус политического беженца.

<sup>5</sup> Телефонный разговор между Нестором Шуфричем и Юлией Тимошенко: Тимошенко на вопрос « что делать с 8-ю миллионами русских» отвечает: «Блин их расстреливать из атомного оружия!» «от России должно остаться выжженное поле», «Мочить кацапов чертовых»... Видео [http://poznatelnoe.tv/fedorov\\_bomba\\_timoshenko](http://poznatelnoe.tv/fedorov_bomba_timoshenko).

<sup>6</sup> Известия 10:57 <http://neva24.ru/100dee>

<sup>7</sup> РБК daily 10:43

сторанов<sup>8</sup>. В начале 2002 года по подозрению в убийстве депутата Щербаня были задержаны восемь человек. Все они признаны судом виновными, троих членов группировки приговорили к пожизненному заключению<sup>9</sup>.

Одного из исполнителей убийства Щербаня, Вадима Болотских, судили и приговорили к пожизненному заключению с конфискацией. Причастен к убийству Щербаня «Вор в законе» «Матрос». Народный депутат Украины от фракции «УДАР», экс-мэр Одессы Эдуард Гурвиц имел статус свидетеля в деле об убийстве народного депутата Евгения Щербаня<sup>10</sup>.

Война в регионе закончилась после смерти Евгения Щербаня и прихода в губернаторское кресло Януковича. Теневым же руководителем региона стал Р. Ахметов. «Паренек из бедной татарской семьи» с донецкого шахтерского поселка Октябрьский. Ахметову оказывали свое содействие и поддержку Камиль Исхаков, тогдашний мэр Казани, и многолетний глава КГБ Татарстана Венер Салимов<sup>11</sup>. Оттого—то в СМИ олигархов Украины исподволь, но упорно «подсказывается», что войну украинцы, дескать, ведут не с себе подобными русскими, а с «монголами»!

Сразу после убийства Щербаня офис корпорации «Атон» посещали какие-то люди в масках до приезда правоохранителей, унося с собой множество документации и бумаг по делам корпорации. Куда-то исчез начальник охраны Щербаня, бывший сотрудник КГБ СССР, как исчезли и его показания из дела. Год спустя после смерти Евгения Щербаня происходит покушение на его старшего сына, Евгения Евгеньевича. Буквально в этот же период происходит перерегистрация Индустриального Союза Донбасса (ИСД), в котором расстрелянный Евгений Щербань являлся миноритарным акционером. После покушения на его старшего сына фамилия Щербань исчезла из списка акционеров ИСД...

Следователи работали по двум другим делам: о долге перед Министерством обороны РФ и о неуплате налогов, связанных с компанией «Единые энергетические системы Украины», которой руководила Юлия Тимошенко. Экс-премьер Украины Юлия Тимошенко была осуждена на семь лет. Ее обвинили в превышение должностных полномочий при подписании соглашений между «Нафтогазом Украины» и «Газпромом» в 2009 году. Кроме того, Юлия Тимошенко должна была выплатить 1,5 млрд. грн. Компании НАК

<sup>8</sup> кр. ua>Политика>...-timoshenko-obvyniauit...; ukrudprom.ua>Весь дайджест>SHubi\_Timoshenko...

<sup>9</sup> news.mail.ru>Политика>8907365; newsru.com>В мире>26nov2011/timoshenko.html

<sup>10</sup> forbes.ua>tags/all/10144-eduard-gurvic

<sup>11</sup> uainfo.org>Публики>Политика>...rinat-ahmetov-specagent...

«Нефтегаз Украины» в качестве компенсации. Когда экс-премьер Юлия Тимошенко получила 7 лет лишения свободы по газовому делу, удивление вызывал лишь один момент: как Юле не дали больше? Тимошенко светил пожизненный срок за убийство Щербаня<sup>12</sup>.

### **Олигархия: «Война всех против всех».**

Цинизма эпохи первоначального накопления капитала на Украине – в терминах Гоббса это «война всех против всех». Вчерашние «друзья» - завтра смертельные враги. Днепропетровский клан раскололся на несколько отдельных групп, каждая из которых имеет собственные интересы. Проводя свои групповые, местечковые и часто антигосударственные интересы кланы вошли в конфликт между собой и со всеми остальными регионами страны. Став вице-премьером по вопросам топливно-энергетического комплекса в правительстве Виктора Ющенко, Ю.Тимошенко повела наступление на энергорынке против «семейной», «волковской» и «до-нецкой» групп. После смещения с должности вице-преьера присоединилась к движению «Украина без Кучмы», а затем возглавила Фронт национального спасения, появление которых было катализировано «делом Гонгадзе» и «кассетным скандалом».

В момент, когда Генеральная прокуратура Украины находит подтверждение информации, прошедшей ранее в западной прессе, о коррупционных деяниях экс-преьера, Лазаренко спешно уезжает за рубеж, но в США попадает в тюрьму Сан-Франциско по обвинению в «отмывании» денег.

В феврале 2009 г. на заседании Совбеза Украины Ющенко так оценил таланты Тимошенко: «...У вас дар к воровству, пусть меня Бог простит!.. Юлия Владимировна, вы регулярно крали тот газ, а теперь поучаете, как избавиться от коррупционеров?! У вас все держится на взятках...»<sup>13</sup> Иронизируя над ореолом мученицы и любимой ролью Ю.Тимошенко «обиженной сироты», публично называл ее бомжом.

Незадолго до своего ухода с поста президента Украины Виктор Ющенко в интервью радио «Свобода» сказал, что не знает, на кого могут быть записаны оффшорные компании премьер-министра Украины Юлии Тимошенко, но знает, что у нее много собственности<sup>14</sup>. Он признался в том, что сегодня тяжело говорить о борьбе с коррупцией, тогда как премьер-министр «в середине 90-х годов

<sup>12</sup> rkm.kiev.ua>politika/51341/

<sup>13</sup> news.bigmir.net>Украина>104573

<sup>14</sup> unian.net>...yuschenko...umolyala-timoshenko-vnachale...

творила эту коррупцию». Не только в кулуарах киевско-днепропетровской власти, но и за океаном Бжезинский, утверждали, что состояние Тимошенко может составлять от \$8 млрд. до \$11 млрд<sup>15</sup>.

Соединенные Штаты не только подвергли уголовному преследованию одного из экс-премьеров Украины - Павла Лазаренко, но и, признав виновным в финансовых махинациях, судья Северного округа штата Калифорния Чарльз Р. Брейер приговорил его к 97 месяцам лишения свободы в тюрьме<sup>16</sup>.

Это гораздо больше, нежели получила Тимошенко от украинского суда, хотя Лазаренко никакого ущерба США не нанес. В рамках этого процесса суд признал, что «Тимошенко являлась соучастником схемы мошенничества и сговора с целью отмывания средств, полученных от мошенничества с переводом денег и мошеннических операций ЕЭСУ». В начале июля с. г. в суд Южного округа Нью-Йорка направил исковое заявление о взыскании с экс-премьера Юлии Тимошенко \$18,34 млн. долга корпорации ЕЭСУ американской консалтинговой компании Universal Trading & Investment Co., Inc (UTICo), которая в 1993-1994 гг. заключила несколько договоров об оказании услуг ЕЭСУ<sup>17</sup>. В 2005 г. американским судом уже было принято решение, обязывающее погасить указанную задолженность, но оно было Тимошенко проигнорировано.

Примечательно: если в начале процесса западные деятели осторожно пытались давать советы Киеву, то после вынесения приговора никто из них уже не стеснялся в указаниях и даже угрозах независимому государству. Почему нет? Зная, что за бывшей «бизнесвумен», державшей в 1990-х гг. в своих руках почти весь украинский рынок газа и нефти, тянется криминальный шлейф длиной лет в пятнадцать.

Почему Запад так печется о Тимошенко? Не трудно понять - очень выгодно иметь в стране политика, над которым постоянно висит дамоклов меч американского «правосудия», а тот видит свое будущее через клеточку решетки. Даже преобразившись в «узника совести» украинской тюрьмы. Такой политик «самоотверженно» выполняет все команды США. И Ю.Тимошенко в этом качестве далеко не одинока. Потому то, при призывах Запада к миру, так трудно остановить бойню на Востоке Украины, и депутаты Думы РФ

<sup>15</sup> По мнению Богословской, капитал Тимошенко на сегодняшний день составляет 55 млрд долларов. Бжезинский написал о ней в книге «Женщина ценой в 11 миллиардов долларов». Именно во столько было оценено ее состояние. [newsland.com>news/detail/id/762840/ копия](http://newsland.com/news/detail/id/762840/)

<sup>16</sup> [potok.ua>Новости Украины>...-prigovoren-k-97...](http://potok.ua/Новости_Украины/...-prigovoren-k-97...)

<sup>17</sup> [korrespondent.net>Бизнес>Экономика>...-protiv-eesu-timoshenko...](http://korrespondent.net/Бизнес/Экономика/...-protiv-eesu-timoshenko...)

уверены, что **«Украину заставят вступить в войну с Россией»**<sup>18</sup>.

Вряд ли сумела бы «наша Юлия» доказать свою невиновность в деле депутата Щербаня, при таком множестве фактов указывающих заказное убийство именно со стороны леди Ю. Вряд ли Юлии Владимировне, отправленной на семь лет в тюрьму при президенте Януковиче, удалось бы всю оставшуюся жизнь играть «умирающую». Это могло бы наскучить кому угодно.

Но она вновь ускользнула, когда при помощи заинтересованных внешних сил, была использована старая как мир технология-провокация, доказавшая свою эффективность еще в январе 1905 года. Сработавшая Парвусом, отправившего вместе с Гапоном толпы к Зимнему дворцу и своих боевиков, первыми провокационно начавших стрелять по солдатам. Технология организационно сходная с бросками в Киеве 2014 г. «коктейлей Молотова» в полицию и захватом правительственных зданий.

Солдаты на страже Зимнего дворца в 1905 г. дали залп в ответ. Захвата Зимнего тогда не произошло. Как и в 1825 году со стороны масонов-декабристов. Технология сработала не так удачно, как захват и разграбление королевского дворца Сен Клу во Франции 9 ноября (18 брюмера) 1799 года, после чего Директорию сменил Бонапарт. Тем не менее, в Петербурге памятная бойня православной религиозной толпы стала точкой отсчета «Революции 1905 года». И заметьте, как «неожиданно удачно» для геополитических врагов! В самый неподходящий для России разгар войны с Японией на Дальнем Востоке, дележа богатейших территорий колоний бассейна Тихого океана между империалистическими хищниками!

## Днепропетровцы

Формирование Горбачевым «социализма с человеческим лицом» и Ельцина, призвавшего республики и автономии «брать суверенитета столько, сколько можете проглотить», Гайдара и Чубайса - строить экономику страны по лекалам лукавых «чикагских

<sup>18</sup> «ЕС, США и Канада предоставили Украине смехотворные кредиты, -сообщил Член Комитета Совета Федерации по экономической политике Евгений Тарло в ходе круглого стола, прошедшего в РИА «Новости» и посвященного украинской экономике. Канада дала всего лишь 100 миллионов долларов, а 8 миллиардов долларов кредитов на Украине «уже взяли и съели»: «Не далее, чем через 2 месяца Украину ждет дефолт и полный экономический коллапс, - заявил Тарло. - На сегодня гривна упала на 30%, это очень мало, непонятно, за счет чего они держатся». Заработки в Европе украинцев не спасут – ЕС сегодня не может обеспечить рабочими местами даже «крохотную Молдавию – половина молдаван находится на заработках в России», - считает Тарло.

Депутат Госдумы Евгений Федоров сделал сенсационное заявление – по его словам, Запад пообещал Украине дать кредиты только после того, как Украина нападет на Крым. Федоров уверен, что любые международные переговоры по поводу приостановки военных действий не дадут результатов. «Если Украина вдруг откажется воевать с Россией, США сразу отправят украинское руководство в Гаагу под международный трибунал» - пояснил депутат. См. «Украину заставят вступить в войну с Россией» <http://www.utro.ru/articles/2014/07/10/1203893.shtml>.

мальчиков» из США, принесло величайшую трагедию народам Советского Союза.

То, что произошло на Украине после развала СССР, было прямым следствием загнившего состояния её политических элит.

Вспомним. Днепропетровск дал основу будущего клана Л.Брежнева, в котором состояли: Н.Тихонов (председатель Совета министров), С. Цвигун стал первым заместителем Андропова, Г. Цинев (заместитель председателя КГБ), В.Щербицкий (первый секретарь ЦК КП Украины), К. Грушевой (Начальник политуправления Московского военного округа), Г. Цуканов (глава личного секретариата Генерального секретаря), Г. Павлов (управляющий делами ЦК КПСС) и т.д. Константин Устинович Черненко стал заведовать общим отделом ЦК КПСС, впоследствии Генсеком КПСС. С. Трапезников — отделом науки и учебных заведений. А Щелокова Брежнев в шестьдесят шестом году сначала сделал вторым секретарем ЦК компартии Молдавии, а потом решил перевести в Москву, чтобы возглавить воссозданное министерство внутренних дел Союза ССР.

Исключительно значима роль Николая Семёновича Патоличева, женатого на актрисе Элине Быстрицкой (Аксиньи в фильме «Тихий Дон» С.Герасимова). В мае — декабре 1947 года секретаря ЦК КП(б) Украины. В 1958—1985 годах (27 лет!) министра внешней торговли СССР. Способствовавшего в 1940 году высокому старту и стремительной карьере молодого Ю. В. Андропова, ставшего Председателем КГБ и Генсеком КПСС.

Николай Тихонов, Игнатий Новиков, Георгий Павлов, Георгий Цинев и нек. др. все они даже окончили одно и то же учебное заведение — Днепропетровский металлургический институт. А в соседнем Днепродзержинске вместе с Брежневым заканчивал металлургический институт его будущий помощник Георгий Цуканов. Все это были преданные Брежневу люди, его надежная команда — «днепропетровский клан». Проложивший в последующем дорожки и к событиям на Украине после 1991 года. Мало кто знал подлинные мысли тех, кто шутил, что история России делится на три этапа — допетровский, петровский и днепропетровский.

В начале 1976 года Брежнев перенёс клиническую смерть. После этого до смерти в 1982 году он так и не смог физически восстановиться, и его тяжёлое состояние и неспособность управлять страной с каждым годом становились всё очевиднее. Брежнев страдал астенией (нервно-психической слабостью) и атеросклерозом мозговых сосудов. Работать он мог лишь час-два в сутки,



после чего спал, смотрел телевизор и т. д. У него появилась наркотическая зависимость от снотворного — нембутала. Достаточно шприца — и генсек становится марионеткой в чьих-то руках. Чем и активно пользовались его «друзья».

Партийный аппарат рассматривал Брежнева как своего ставленника и защитника системы. Партийные бояре отвергали любые реформы, стремились сохранить режим, обеспечивающий им власть, стабильность и широкие привилегии. Именно в брежневский период партийный аппарат полностью подчинил себе государственный, министерства и исполкомы стали простыми исполнителями решений партийных органов, а беспартийные руководители практически исчезли. СССР из общества «развитого социализма» трансформировался в «общество организованного дефицита» во благо паразитирующих кланов. Систему блата и связей, «сетевого общества»<sup>19</sup>, как сказали бы сейчас, уродливой системы ценностных ориентиров и мотивации, хитроумной самозащитной структуры: «пауки-диспетчеры-подставки». Новая «элита», прораставшая под брежневской властью, в упор не желала видеть что-либо противоречащее её интересам. Обнаружилось, что главная линия напряжения в обществе проходит не между классами в привычном значении – рабочими, крестьянами, интеллигенцией – а между теми, кто производит материальные и духовные ценности, кто выполняет государственные функции, в том числе чиновниками, и бесконтрольно распределяющими общественные блага – «умеющими жить». Обретших ресурс для углубления нездоровых отношений, элементарного паразитизма в «социалистическом» в обществе. Создав условия готовности к кардинальным переменам в стране и дальнейшему обману людей. Е.Андрющенко. «Уменье жить?» (Литературная газета №19 от 7 мая 1986г); ««Общество организованного дефицита» (Литературная газета № 52, 27.12.2006г)<sup>20</sup> в дискуссии, посвящённой одному из наиболее острых и трагических моментов новейшей истории – распаду СССР; За кланом клан.. Литературная газета №2 23-29 января 2008 года; «Элита – значит лучшие. Для кого?» «Наука, культура, общество» №2 2008 года.

<sup>19</sup> Исследование Мануэля Кастельса «Информационная эпоха: Экономика, общество и культура» (1996-1998. «The Information Age» состоит из трех томов «Становление общества сетевых структур», «Могущество идентичности» и «Конец тысячелетия»). Это исследование оказало огромное влияние на современные социальные науки. Мануэль Кастельс (исп. Manuel Castells; род. 1942 г.) - американский социолог испанского происхождения.

<sup>20</sup> [http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fwww.zlev.ru%2F99\\_28.htm&tid=ru&lang=ru&la=&text=%D0%9B%D0%93%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fwww.zlev.ru%2F99_28.htm&tid=ru&lang=ru&la=&text=%D0%9B%D0%93%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%)

### Генсек из торгового отдела

А что, к примеру, наше население знало о Л.И.Брежневе? Как государственный деятель и Генсек он десятилетия не сходил с экрана телевидения, его воспоминания об освоении целины и «Малой земле» изучались, в последние годы прошли о нем целые сериалы на телевидении.

Народу не дано было знать, что в ноябре 1947 первым секретарем Днепропетровского обкома ВКП (б) его назначил первый секретарь ЦК ВКП (б) Украины Л.М. Каганович. Где Брежнев до войны с мая 1938 года начинал партийную карьеру заведующим торгового отдела. Л. Брежнев стал первым секретарем ЦК Компартии Молдавии, после личной встречи со Сталиным. (С лета 1950 года по октябрь 1952 года). При содействии ближайшего помощника Сталина Льва Мехлиса, племянницей которого была жена Л. Брежнева - Виктория Пинсуховна в девичестве Гольдберг. А на её сестре был женат свояк Брежнева, будущий замминистра КГБ Цвигун, загадочно ушедший из жизни незадолго до самого Брежнева. А Л.З. Мехлиса в начале 20-х годов как своего «земляка» рекомендовал кадровой службе ЦК ВКП(б) на должность личного секретаря-референта И.В. Сталина Генрих Григорьевич Ягода.

А первым шагом к карьере наркома внутренних дел СССР (Енона Гершеновича Иегоды, 1891-1938) стало то, что в молодости Г. Ягода, воровавший на работе своего хозяина граверной лавочки Михаила Свердлова, чтобы не угодить в тюрьму был вынужден жениться на его внучке, племяннице Якова Михайловича Свердлова - Иде. А в 1918 году Яков Свердлов устроил своего родственника Г. Ягodu в органы ВЧК, хотя в это время Г. Ягода никаких собственных революционных заслуг не имел, тем более опыта оперативной чекистской работы. Зато хорошо известны его «заслуги» в так называемом «красном терроре», многомиллионных репрессиях, общесоюзном голодоморе, с 1933 года сделавшегося уже и формально руководителем НКВД. В 30-е годы его жена Ида Леонидовна станет недреманным оком столицы, заместителем Прокурора Москвы. А заодно и литературным критиком. Кстати, Каплан, стрелявшая в Ленина, была подругой еще одной сестры Свердлова Сары Михайловны. Брат Якова - Вениамин Михайлович Свердлов (1887-1940), между прочим, будучи владельцем банка в Америке в 1918 г. прибыл в Россию и был назначен наркомом путей сообщения РСФСР, членом Президиума ВСНХ. Арестован в 1937.

Брежнев, конечно, не был интеллектуалом, но за его спиной был мощный клан. И когда после Карибского кризиса, в разреше-

нии которого дипломатическое участие принимал А.И. Микоян, Н.Хрущев вернул Брежнева с должности Председателя Президиума Верховного Совета СССР, отдав её А.И.Микояну, на должность секретаря ЦК КПСС – клан Леонида Ильича активизировался.

13 октября 1964 года в 4 часа дня в кремлевском кабинете Первого секретаря началось заседание Президиума ЦК.

Никита Хрущев любил рассказывать во всех подробностях, как именно он убирал своих соперников. И сплотившиеся против него секретари поступили так, как их учил Никита Сергеевич. Они воспользовались его отъездом, как это сделал сам Хрущев, готовя отставку Жукова. Они сговорились с основной массой членов ЦК, как это сделал Хрущев, сражаясь с Маленковым и Молотовым. И они тоже использовали эффект внезапности, как это сделал Хрущев, пригласив ничего не подозревавшего Берию на заседание президиума правительства. И окружение Никиты Сергеевича до последнего не позволило ему понять, что он остался в полном одиночестве. Газеты, радио и телевидение продолжали восхвалять Хрущева. Улицы были увешаны его портретами. Шестнадцатого апреля шестьдесят четвертого года председатель президиума Верховного Совета СССР Леонид Ильич Брежнев и секретарь президиума Михаил Порфирьевич Георгадзе подписали указ о присвоении звания Героя Советского Союза Никите Сергеевичу Хрущеву.

Заговорщики не повторили ошибки Маленкова, Булганина и других в 1957 году — сейчас участники заговора могли положиться на полную поддержку КГБ, Министерства обороны и значительной части членов ЦК. Для понимания сути стоит вспомнить, что еще в самом начале своего восхождения Л.Брежнев предлагал председателю КГБ Владимиру Ефимовичу Семичастному, уроженцу днепропетровщины, физически «убрать» Хрущева, а 19 октября 1964 года «случайно» разбился на пути в Югославию самолет с «силовиками» Хрущева. Во главе с назначенным в марте 1963 г. Хрущевым начальником Генерального штаба Вооружённых сил СССР, первым заместителем министра обороны СССР маршалом Бирюзовым С.С. Для понимания закономерности и технологии - подобно тому, как из-за самолетика-provokatora Матиаса Руста, севшего на Красную площадь, М.С. Горбачев «грациозно» расстался со всем силовым блоком страны. Во главе с министром обороны Героем Советского Союза (1980 г.) маршалом С.В. Соколовым.

### **Младо- днепропетровцы: от клана к клану**

Во власти, помимо территориального клана Брежнева Л.И на федеральном уровне в Москве, под рукой Первого секретаря ЦК

КПУ Владимира Щербицкого, в частности, выросли: Президент Украины (1994-2005) Леонид Кучма, премьер-министр Павел Лазаренко (ранее губернатор Днепропетровской области). К моменту распада СССР более половины кадрового состава украинской исполнительной власти составляли выходцы из Днепропетровска.

К осени 1996 г., число представителей днепропетровской группы во всех трех ветвях украинской власти, а также в армии, банках, церкви, средствах массовой информации, профсоюзах, молодежных и женских организациях превысило 200 человек.

В свое время Днепропетровский обком комсомола возглавлял Сергей Тигипко, а заведомо агитации и пропаганды был Александр Турчинов. Александр Турчинов – И. о. президента Украины и спикер Верховной рады. Ближайший помощник Юлии Тимошенко, совершил служебные подлоги по делам, имеющим государственное значение. За короткий период времени, когда Турчинов возглавлял СБУ, из архивов Службы безопасности Украины исчезли все документы, касавшиеся вывода из бюджета Украины миллиардных средств по теневым схемам с участием преступных группировок и участия Ю. Тимошенко в организации убийства депутата Щербаня. Накануне парламентских выборов 2006 года Генеральная прокуратура возбудила уголовное дело по факту прослушивания высших должностных лиц во времена руководства Службой безопасности Александром Турчиновым.

Александр Шлапак - Министр финансов, в 90-е года работал на руководящих должностях в «Приватбанке», принадлежащем олигарху Игорю Коломойскому (назначенному губернатором Днепропетровской области). «Король акцизов и откатов» и «специалист» по госзакупкам, близкий друг миллиардера Сергея Тигипко. В январе 2003 года председатель Национального банка Украины Сергей Тигипко назначил Арсения Яценюка своим первым заместителем.

Яценюк А.П. - премьер-министр Украины с 27 февраля 2014 года. В правительствах Украины занимал посты министра экономики (2005—2006) и министра иностранных дел (2007). В 2007—2008 — председатель Верховной рады Украины. На министра МВД Арсена Авакова (родом из Азербайджана) после ухода с поста главы Харьковской областной администрации прокуратурой 26 января 2012 года возбуждено уголовное дело.

Экономическую опору днепропетровской группы составляли предприятия военно-промышленного комплекса Днепропетровского региона, взаимосвязанные между собой и подчиненные еди-

ному руководству. Это обстоятельство определило централизованный, «вертикальный» характер структуры и возникшую над ней организационно-идеологическую полукриминальную надстройку. Днепропетровск и сегодня является ресурсом его губернатора - олигарха и банкира Игоря Коломойского.

Именно те, кто боевиками Майдана, оплаченными и подготовленными олигархами на Западной Украине, Польше, Литве, Латвии, при поддержке тех, кто еще недавно бомбил Сербию, приемами «цветных революций» захватил власть в Киеве. Когда националисты антисемиты бандеровцы, «борцы с олигархией» привели к власти (парадокс?!) «украинцев»<sup>21</sup>: Ясенюка, Турчинова, Авакова, назначили губернатора олигархов, вернули к политической деятельности из тюрьмы за уголовное преступление «женщину с косой» Ю.Тимошенко, способствовали (при физической изоляции конкурентов) избранию президентом Украины олигарха, носящего фамилию жены.

**«Такой синагоги, как в Днепропетровске, нет ни в одном городе мира».**

Есть, однако, и еще два индикатора исторических процессов, происходивших во взаимосвязи в России и на Украине.

5 декабря 1931 года взрывали Храм Христа Спасителя в Москве. А в это время с Боровицкого холма за взрывом храма наблюдал в бинокль, ставший в начале 1930 года первым секретарём Московского областного и городского комитетов партии Л.М.Каганович. С губ Лазаря Моисеевича сорвалось презрительно: «Мы задерем подол матушке-России!»

Религии принадлежит исключительно значимая роль в сохранении традиционных культурных ценностей. Часто она хранит основу цивилизационной идентичности. Действия религиозных конфессий - мощный фактор интеграции, сохраняющий традиционные ценности и образ жизни, жизненный код нации. Или, в форме эрзаца мировых религий, внося ядовитые зерна кровавых конфликтов между людьми даже внутри одной нации. Русские продолжают следовать православной традиции, хранящей праславянские этические ценности, иногда даже не подозревая об этом. Нравственное и одобряемое обществом поведение — это

<sup>21</sup> Яценюк - настоящая фамилия Бакай. Турчинов - настоящая фамилия Коган. Тягнибок - настоящая фамилия Фротман, Авдим Ярош - боевик воинствующего иудаизма, его родственники служат в Израильском ЦАХАЛе. Тимошенко – Григян, настоящая фамилия Капительман (по деду). Олигарх Порошенко - настоящая фамилия Вальцман. Во главе страны: Гурвиц, Пинчук, Коломойский, Фирташ, Фельдман, Вадим Рабинович ... Для справки: Виктория Нуланд (США)-Коган С., «Герой» Украины Степан (Штефан ) Бандера - крещеный еврей, униат, завершивший свой жизненный путь под именем Штефана Поппеля (нем. – согля, козявка). Мать будущего украинского «героя» Мирослава Глодзинская – польская еврейка.

поведение, утверждённого веками Православием. Оно передано современным людям как народная традиция. Иногда — вопреки не только государственной, но и церковной бюрократии.

Храм Христа Спасителя по Указу императора Александр Первого от 25 декабря 1812 года должен был служить памятником героизму русского народа во время нашествия Наполеона: «в сохранение вечной памяти того беспримерного усердия в верности и любви к Вере и Отечеству, каким в сии трудные времена превознес себя народ Российский». Благодаря и доблести «георгиевских кавалеров». Потому то ленточка воинов ордена Святого Георгия Победоносца, полученная исключительно за боевые подвиги столь ненавистна геополитическим врагам Великой России. Потому то на Украине и выращивали недоумков, подпрыгивающих по забугорной указке, с мозгами жука вредителя «колорадо».

Храм, строившийся почти полстолетия, хранил бесценные художественные сокровища. К девятнадцатому веку русские художники и архитекторы, как и общество в целом, заново открыли для себя много прекрасного и своеобразного в древнерусском зодчестве. В создании горельефов храма участвовали такие известные русские скульпторы, как Клодт, Логовский, Рамазанов, Толстой. Еще более внушительно выглядит список имен живописцев, расписавших стены храма и выполнявших иконы. Здесь мы видим имена Семирадского, Верещагина, Прянишникова, Маковского, Сурикова, Корзухина, Бруни, Васнецова, Горбунова, Сорокина и многих других, чьи имена составляли славу русской живописи.

Взрывами храм был уничтожен в считанные часы. Полтора года длилась разборка только руин Храма Христа Спасителя, а потом предстояло разобрать еще сплошной и монолитный фундамент, заложённый на глубину от 10,5 до 13,5 метра. Старшее поколение, возможно, еще не забыло эту яму ставшую бассейном.

В острой внутривластной борьбе развернувшейся после смерти Ленина в 1924 году Сталину в самой крупной после РСФСР союзной республике было крайне важно обеспечить себе поддержку Украины. По рекомендации Сталина именно Каганович, в силу близких личных отношений Сталина с его сестрой Розой (Эллой) Каганович, был избран в 1925 году Генеральным секретарём ЦК КП(б) Украины. Храм Христа Спасителя в Москве был восстановлен в 1998 году. Интересна, однако, параллельно судьба другого храма.

Синагога Золотая Роза в Днепропетровске была построена в 1852 году. Когда в советское время повсюду крушили храмы, прежде всего православные, хоральную синагогу в Днепропетровске,

начав при Л.Кагановиче, достроили в 1929 году, а в 2002 году открыли музей Холокоста. Работы по созданию «Меноры» завершены в 2011 году. Главный раввин Днепропетровска и Днепропетровской области Шмуэль Каминецкий сообщил: «Такой синагоги, как в Днепропетровске, нет ни в одном городе мира». Находится: г. Днепропетровск, площадь Демьяна Бедного, улица Шолом Алейхама, 4.

Справка. «Менора» крупнейший еврейский многофункциональный центр. Финансирование строительства осуществлялось президентом Днепропетровской еврейской общины Геннадием Боголюбовым и президентом Объединенной еврейской общины Украины, членом Попечительского совета Днепропетровской еврейской общины Игорем Коломойским. «Менора» состоит из семи башен, символически представляющие собой подобие храмового семисвечника. На двух первых этажах располагаются магазины, кафе, в том числе интернет-кафе и другие структуры для жителей и гостей города. В комплексе предусмотрено два кошерных ресторана, супермаркет и многое другое. В первой башне со стороны улицы Шолом-Алейхема и в части второй и третьей башен располагаются в основном музейные помещения. Две башни со стороны улицы Демьяна Бедного отведены под кошерную гостиницу и апартаменты для педагогов и преподавателей. В гостинице 76 номеров и 33 апартаментов. Общая площадь всего комплекса «Менора» превышает 42 тыс. кв. м. [scbist.com/Дневники/Admin/...-hrista-spasitelya.html](http://scbist.com/Дневники/Admin/...-hrista-spasitelya.html) копия

В центральной синагоге «Золотая Роза» часто проходят фестивали, художественные фотовыставки, специальные концерты и творческие встречи для Днепропетровской Общины. Прихожане Общины с радостью приветствовали в стенах синагоги Иосифа Кобзона, Александра Розенбаума, Ефима Черного, камерный хор Хасидская капелла.

### **Война «холодная» или ... «цивилизационная»?**

*«Если не Крым, так где-нибудь в другом месте — например, в Центральной России».*  
Соломон Михоэлс.

15 февраля 1944 года на имя Сталина поступило письмо с предложением о создании на территории Крыма Еврейской социалистической республики, подписанное руководством Еврейского антифашистского комитета: С.М. Михоэлсом, Ш. Эпштейном, И.С. Фефером /под редакцией С.А. Лозовского/.



Генерал МГБ П. Судоплатов: «Хейфец, весьма успешно проявивший себя в получении материалов из США по атомной бомбе, рассказывал мне, что письмо, о котором идет речь, в сущности, являлось предложением об образовании еврейской республики в Крыму, куда могли бы приехать евреи со всего мира. Это, естественно, потребовало бы переселения жителей Крыма.»<sup>22</sup>.

На основании обращения народного комиссара внутренних дел Союза ССР Л. Берия «В Государственный Комитет Обороны товарищу Сталину И.В. 10 мая 1944 г.» ГКО 2 апреля и 11 мая 1944 года принял постановления №5943сс и №5859сс о выселении крымских татар из Крымской АССР в Узбекскую ССР. По разному можно толковать, почему в обращении Л. Берия содержалась такая фраза: «НКВД считает целесообразным провести выселение с территории Крыма всех болгар, греков, армян». Выселение началось 18 мая.

Сталин, как известно, подарил евреям целую страну. Еще южнее Крыма – Израиль. 14 мая 1948 года было провозглашено государство Израиль. Поначалу СССР способствовал этому в надежде на то, что оно может стать ближневосточным союзником СССР. Однако возникла проблема, связанная с активизацией советских евреев, которая вызвала неудовольствие властей. Апогеем стало прибытие в СССР 11 сентября израильской миссии во главе с Голдой Меерсон и восторженная реакция на это еврейской общечественности Москвы. Отношения с Израилем не сложились и с августа 1948 года началось ужесточение позиции СССР к Израилю и сионизму.

В послевоенные годы высокая известность ЕАК и его зарубежные связи стали мешать Сталину. К концу войны, а также и после неё, ЕАК был вовлечён в документирование событий Холокоста. Это шло вопреки официальной советской политике представления преступлений нацистов как злодеяния против всех советских граждан и непризнания геноцида евреев. ЕАК также переключился на защиту интересов еврейского населения внутри страны, особенно той части евреев, которая стремилась к культурной автономии<sup>23</sup>,

<sup>22</sup> Павел Судоплатов. «КАЛИФОРНИЯ» В КРЫМУ. Источник: [duel.ru/publish/sudoplat](http://duel.ru/publish/sudoplat)

<sup>23</sup> По предложению Молотова руководство ЕАК подготовило письмо, адресованное Сталину, с предложением создать в Крыму еврейскую республику.

В письме, в частности, говорилось (впервые опубликовано не полностью в 1993 году в «Литературной газете»), что создание Еврейской советской республики в соответствии с большевистскими принципами и в духе ленинско-сталинской национальной политики раз и навсегда решит проблему законной государственности еврейского народа и дальнейшего развития его многовековой культуры. Эту проблему не удавалось решить никому в течение столетий. Ее можно наконец разрешить только в нашей великой социалистической стране. Это письмо, зафиксированное в регистрационных журналах, хранящихся в партийном архиве, до сих пор не рассекречено полностью.



что противоречило исходным планам Сталина, создававшего ЕАК как орган пропаганды за рубежом.

Владимир Аллилуев пишет: «С. Михоэлс ...был одержим идеей создания в СССР Еврейской Автономной Республики. Биробиджан, считал он, интеллигенцию ни за что не привлечёт, а куда народу без своей интеллигенции! Сам ли он додумался до этого или кто-то ему “подкинул идею” организовать такую Республику в Крыму, утверждать не собираюсь. Однако отказ его не обескуражил, не здесь, так где-нибудь в другом месте организуем — например, в Центральной России» - считал он.

Обоснованием служила имеющая хождение идея, что “к XVI веку окончательно сложился новый еврейский народ - ашкенази. Этот народ имел свою территорию, - ашкенази не жили западнее Эльбы и восточнее Днепра, севернее Литвы и южнее Волыни. Существует страна ашкенази - со своим климатом, природными условиями, деревьями и животными. Ашкенази не имели собственного государства, но у них есть своя страна. Ведь и курды живут в Турции, Иране и Ираке, своего государства у них нет, своя страна Курдистан, у них, конечно же, есть. Также точно нет своего государства у басков в Испании, туарегов в северной Африке, живущих в Алжире, Тунисе, Чаде, Мавритании, Марокко. На этой же территории живут и многие другие народы. У некоторых из них есть свои государства - например, у немцев, венгров или у русских»<sup>24</sup>. В.Аллилуев продолжает: «С. Михоэлс решил двигать свою идею, используя в этих целях брак Светланы (Сталиной – ред.) с Григорием Морозовым. По его словам, к этому браку был проявлен большой интерес со стороны еврейской общественности США».

Михоэлс вызывал недовольство лично Сталина. Генерал МГБ П.Судоплатов вспоминал: «К Сталину поступили оперативные материалы о том, что Михоэлс якобы стремится заручиться поддержкой его зятя Г.Мороза, чтобы обеспечить в советском руководстве выгодное ему решение еврейского вопроса по улучшению положения еврейского населения и развития еврейской культуры. МГБ также подозревало, что через связи Михоэлса с сионистскими организациями в Америке стали известны некоторые трагические события в жизни Аллилуевых, родственников Сталина»<sup>25</sup>. Первый муж Светланы, закончивший ту же школу что и она, Григорий Морозов, был евреем. По её воспоминаниям Сталину не понравилось, что Григорий уклонился от фронта. Но основную проблему

<sup>24</sup> Андрей Буровский. Евреи, которых не было. Великие противостояния. Россия. Курс неизвестной истории. в 2 кн. М., ООО «Издательство АСТ» Красноярск. 2004 г. кн. 1 стр.369.

<sup>25</sup> Павел Судоплатов. «КАЛИФОРНИЯ» В КРЫМУ. Источник: [duel.ru/publish/sudoplat](http://duel.ru/publish/sudoplat)

составил отец Григория — Иосиф Григорьевич Морозов (Иесель Гиршевич Мороз). Бывший коммерсант, отсидевший при НЭПе год за взятку, стал представляться старым большевиком, профессором и говорить что он якобы встречается со Сталиным. Иосиф Морозов-Мороз начал встречаться с Полиной Жемчужиной (женой В. М. Молотова), Р. С. Землячкой, подружился с Линой Штерн, возглавлявшей в то время Институт физиологии АН СССР, которая назначила его своим заместителем. Естественно Сталина проинформировали о поведении его свата, и брак Светланы был расторгнут без соблюдения необходимых формальностей. Сват Сталина Иосиф Морозов по приговору ОСО получил 15 лет тюрьмы по обвинению в антисоветской деятельности (выпущен в апреле 1953 года по распоряжению Берии), однако муж Светланы Григорий Морозов не пострадал, ему даже удалось в 1949 году окончить престижный МГИМО и поступить на работу в Министерство иностранных дел. Позже Сталин сказал Светлане: «Сионисты подбросили тебе твоего первого муженька...»<sup>26</sup>. Михоэлс при странных обстоятельствах «попал под автомобиль» в Белоруссии.

Непосредственный «куратор» ЕАК, заместитель министра иностранных дел и глава Совинформбюро Соломон Лозовский был уволен из МИД в 1945 году и снят с поста директора Совинформбюро в 1947 году.

Дело Еврейского антифашистского комитета (ЕАК) было начато в 1948 году и продолжалось до 1952 года. 13 из 15 обвиняемых по уголовному делу С. А. Лозовского, И. С. Фефера и других руководителей были расстреляны 12 августа 1952 года. Всего по делу ЕАК было репрессировано 125 человек, в том числе 23 были расстреляны и 6 умерли в ходе следствия.

С делом ЕАК также был связан арест жены Вячеслава Молотова Полины Жемчужиной 21 января 1949 года. Поводом стали её встречи с послом Израиля Голдой Меерсон в ноябре 1948 года, утечка секретной информации о помощи СССР Израилю через Чехословакию, после чего с ней стал заниматься министр госбезопасности Виктор Абакумов, выявляя связь Жемчужиной с ЕАК.

Впоследствии все осуждённые по делу ЕАК были реабилитированы. Полная или частичная реабилитация ряда репрессированных народов (кроме крымских татар, немцев, корейцев), восстановление Кабардино-Балкарской, Калмыцкой, Чечено-Ингушской АССР произошла при Н.Хрущеве в 1957 году. Некоторые историки объясняют причину выселения горских кавказских народов с 23

<sup>26</sup> Еврейские проблемы в семье Сталина // Жорес Медведев. [scepsis.net library/id\\_1570.html](http://scepsis.net/library/id_1570.html)

февраля 1944 г. сильным влиянием грузин во власти (Джугашвили, Берия и т.д.), представителей народа много исторически претерпевшего от набегов горцев. Тогда как крымских татар, большинство которых после 19-20 мая 1944 г. оказались в Ферганской долине – ради «зачистки местности» под новых переселенцев в Крым. Другие авторы - репрессии против ЕАК, последующие действия в демографической политике - как проявление политики государственного антисемитизма в СССР.

### **Чем примечателен олигарх Коломойский?**

Именно губернатор Днепропетровска олигарх Игорь Коломойский финансирует неонацистские банды: батальон «Донбасс», батальон «Шторм», лично угрожал физической расправой кандидату в президенты, лидеру движения «Юго-Восток» Олегу Цареву. Именно он несет ответственность за массовое циничное убийство в Одессе в Доме профсоюзов 2 мая 2014 г. Коломойский является заказчиком военного преступления против мирного населения Луганска, когда пилот Су-25, который нанёс удар по Луганскому ОГА неуправляемыми авиационными ракетами С-8, получил большую сумму денег от Коломойского. Он совладелец многопрофильной группы «Приват», тянущий, как и многие олигархи Украины<sup>27</sup>, живые соки из экономики России, которого В.В. Путин назвал «уникальным проходимцем». «Он даже нашего Абрамовича надул. Как говорят у нас в кругах просвещенной интеллигенции - кинул. Абрамович перевел ему несколько миллиардов долларов, а тот сделку не довел и прикарманил денежку. И вот такого прохвоста делают губернатором Днепропетровской области», — сказал Путин<sup>28</sup>.

События на Украине становятся много понятнее, если разглядеть, что там идет война кланов и битва олигархов. А не «русских» с «украинцами»! Под присмотром международного ростовщического интернационала, заинтересованного в вооруженном столкновении Украины и России.

Коломойский вполне отчетливо проявил себя, прежде всего, как делец, предложив конфисковать активы «сторонников сепаратизма», а также их возможных спонсоров. Ведь речь идет об арестах заводов, газет, пароходов, а значит - активах Рината Ахметова и газораспределительных станциях, которые принадлежат Фирташу. Дмитрий Фирташ при весьма загадочных обстоятельствах за-

<sup>27</sup> См. «Русские кошельки» новой Украинской власти. FLB: "Уникальный проходимец" Игорь Коломойский теряет не только клиентуру в России. "Известия". За что, собственно, «оранжевую принцессу» с косой посадили в тюрьму?

<sup>28</sup> pravda.com.ua>Новости>2014/03/4/7017493

держан в Австрии. Не исключено, что это тоже происки Коломойского. Кстати, согласно публикациям, его лоббируют именно США, которые требуют выдать им Фирташа. Порошенко, не забудем, тоже предприниматель-олигарх.

Провокации и кровавые разборки на Востоке и Юге Украины – феодальные распри олигархов, подталкиваемые США для столкновения России с Украиной. В частности, Коломойского, жаждущего прихватить Донбасс и порты в Одессе и Мариуполе. Мечтающего прирезать к своей Днепропетровской губернии экономически выгодные районы Донецкой области, на которые из-за месторождений урана, сланцевого газа, имеет виды сын вице-президента США Джо Байдена<sup>29</sup>. Речь идёт об Александровском, Великоновосёлковском и Красноармейском районах Донетчины (суммарная численность населения около 100 тыс. человек). Одновременно телеканал Russia Today распространил информацию, со ссылкой на немецкого политолога Гюнтера Шольца<sup>30</sup>, о том, что Европа и США рассматривают Коломойского как преемника Порошенко. Его готов сменить более «отмороженный» и уверенный в себе политик. Зарекомендовавший себя созданием успешного силового проекта «Национальной гвардии». Труднее верить словам Обамы о мирных намерениях США, чем делам Министерства обороны США, выделившего 19 миллионов долларов на подготовку и оснащение четырёх рот Национальной гвардии Украины. Правда, тоже не без хитрости, только в следующем году. Чтобы киевским властям сегодня самим искать деньги<sup>31</sup>. В том числе на не качественные бронезилеты, обмундирование и т.п., что в тридорого сбывает Коломойский.

Коломойский — губернатор с собственной армией, и ему не просто тесно в Днепропетровской области. Когда Коломойский открыто заявляет о том, что не поддерживает президентские инициативы (если такие инициативы, конечно, были реальностью, а не фарсом), то можно предположить, что скоро и столицей Украины может стать Днепропетровск. Ведь Коломойский - не только член Попечительского совета еврейской общины Днепропетровска, но и руководитель Объединенной еврейской общины Украины, глава Европейского совета еврейских общин, и президент Европейского еврейского союза (EJU) И одновременно и гражданин Израиля.

<sup>29</sup> Украина: ...Туземецв сгоняют с месторождений сланцевого газа... - 22... [discred.ru/news...ne...mestorozhdenij\\_slancevoogo\\_gaza...](http://discred.ru/news...ne...mestorozhdenij_slancevoogo_gaza...) Пробурив две скважины на Юзовском месторождении сланцевого газа площадью 8 тыс. кв. км в Донецкой области вдоль границы с Харьковской областью, крупнейшая нефтяная компания Европы Royal Dutch Shell Plc остановила буровые работы.

<sup>30</sup> Битва олигархов: Коломойский vs Порошенко. [politforums.ru>ukraine/1406082347.html](http://politforums.ru>ukraine/1406082347.html) 23 июля 2014

<sup>31</sup> <http://www.tvc.ru/news/show/id/46495>

Деятельность Коломойского в последнее время — в центре внимания. Он, например, заочно арестован Басманным судом Москвы за организацию ряда тяжких преступлений<sup>31</sup>. Его циничное и жестокое поведение вызывает отторжение и у самих евреев, которые призывают избегать сотрудничества и всячески дистанцироваться от главы Днепропетровской области<sup>32</sup>.

Украинский олигарх, губернатор Днепропетровской области Игорь Коломойский был проклят древним каббалистическим обрядом обряд «пульса де-нура» («удар огня»)<sup>33</sup>. О чем сообщил один из выступавших на митинге в городе Горловка Донецкой области, как сообщал Росбалт.

Известный публицист, главный редактор газеты «Завтра» Александр Проханов 23 февраля в эфире телеканала «Россия 24» обвинил поддерживающих Майдан евреев в приближении нового холокоста: «На Юго-Востоке гибнут люди. Я молюсь за Донбасс, за Россию, Держитесь! Как мы сможем жить в России, если не поможем!» «Черная сперма фашизма пролилась на Киев — мать городов русских. В золотой апсиде Софии Киевской, среди святынь и храмов стал возрастать уродливый эмбрион с волосатым лицом и черными рожками, как изображают дьявола на церковной фреске. Фашизм, как гнилое ядовитое тесто, переполнил киевскую квашню и стал расползаться по всей Украине. Его танки уютжат улицы Краматорска. Его бэтээры поливают огнем Славянск. Его вертолеты пикируют на окрестности Донецка. Его жрецы устроили ритуальную казнь в Одессе: сорок русских мучеников сгорели заживо под улюлюканье и хохот палачей. Это был фашистский молебен аду, поминовение Гиммлера, хвала Адольфу Гитлеру. После одесского крематория Обама и Меркель пахнут жареной человечинной. Тимошенко, эта злобная калека, свила себе косу из волос узников Освенцима»<sup>34</sup>.

Коломойский уверен, что в страшной бойне народов, таких как он богатых евреев вызволят. Как даже в 1944 году, обменяв у гитлеровцев на студебекеры, с обещанием использовать транспорт только на Восточном фронте против русских. Не вспомнив о страшной смерти миллионов простых евреев, которые на равных жили и трудились рядом с нами. Сеющий ветер – пожнет бурю!

Остановить бойню на Украине! Остановить преступника Коломойского!

<sup>32</sup> Подробнее: <http://www.vrn.ru/news/2014/05/15/v-internete-poyavilas-informatsii-o-vozmozhnoj-svyazii-igorya-kolomojskogo-k-besporjadkam-v-odesse-248720.html>

<sup>33</sup> Против Коломойского провели обряд смерти в Израиле | Южная Русь [maxpark.com](http://maxpark.com)>Южная Русь><content/2810114

<sup>34</sup> [rusvesna.su](http://rusvesna.su)>Новости>Видео

<sup>1</sup> Бывший глава Пенсионного фонда и экс-министр здравоохранения и соцразвития Михаил Зурабов был назначен чрезвычайным и полномочным послом России на Украине летом 2009 года. Одновременно с этим он был назначен специальным представителем президента РФ по развитию торгового-экономических отношений с Украиной. В качестве аргументов, свидетельствующих о некомпетентности, по мнению КПРФ, Михаила Зурабова, коммунисты тогда называли провал пенсионной реформы и непрофессиональную работу в Минздравсоцразвития. Но когда он возглавил посольство, Запад уже подбирался к Украине, и с нашей стороны необходима была более сильная и компетентная в дипломатических вопросах фигура. События на Украине влекли за собой «газовые войны», в «идеологические удобрения» для которых зарубежные «революционеры» вложили примерно 5 млрд рублей. Россия же на этом потеряла в три раза больше. Но за пенсионную реформу Зурабов и получил пост посла. В качестве приятного дополнения ему еще дали орден.

Чтобы оценивать деятельность Зурабова, надо ее увидеть. Но нынешний посол Михаил Зурабов вел деятельность невидимую. Заместитель декана факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ Андрей Суздальцев уверен, Зурабов является выразителем политики президента, а страны Евросоюза и США практически хозяйничали на Украине, и поэтому действовать надо было крайне осторожно и согласованно. И такая команда была дана и Зурабов ей следовал. А стратегии радикалов из КПРФ всё бы испортили, подставив тем самым себя же: Россия давит на Украину, вот что бы сказали тогда. И в данной ситуации для России менять посла было бы необоснованным и несвоевременным решением. Другие российские политтехнологи считают такое «следование командам» является лишь частью компетенций посла, а наиболее важных качеств — креативности, дипломатичности, знания современных технологий — они в Михаиле Зурабове не видят. Посол должен быть еще и публичной фигурой, выполнять представительские функции. Зурабов для этой цели не очень-то подходит — за ним тянется шлейф персонажа непопулярного. Или кому то в России и Украине это на руку? Зурабов ведь в России с медикаментами химичил, а не на Украине».

Гендиректор Центра политической информации Алексей Мухин: «Что сделал Зурабов, чтобы избежать кризиса на Украине? На мой взгляд - ничего! Зурабов имеет, скажем так, определённый интерес к бизнесу в этой стране, возможно, по этой причине он и изъявил готовность заняться дипломатией именно там. Думаю, поэтому он стремится особо «не активничать», чем, по моим данным, вызвал неудовольствие». При этом под семьей Зурабова понимают не только лично его или его родителей. Последние, правда, тоже преуспели в бизнесе. Политтехнолог профессор Олег Матвейчев полагает, что «нынешний глава посольства в течение пяти лет своей деятельности постоянно дезинформировал федеральные власти о бандах, происках западников и антироссийских настроениях в стране. Я считаю, что Зурабова за такое надо приравнять к изменникам родины».

<sup>11</sup> В блогах: «Что это? Символ нового хазарского похода на Русь? Попытка сионистов окончательно решить «русский вопрос»? И почему евреи потом так обижаются на разные черты оседлости и холокосты...». «Неужели в Европе не нашлось других, действительно, достойных - честных, порядочных и уважаемых евреев? Зачем обязательно нужно было выбирать махрового русофоба? Спонсора «Правого сектора» и организатора массовой кровавой расправы над одесситами? Того, кто обещал платить по 10 000\$ за головы «москалей», и, ходят упорные слухи, даже называл цену за голову самого российского президента - <http://www.novayagazeta-ug.ru/news/u3327/2014/05/04/55026>

## ПАМЯТИ КОЛЛЕГИ

22 февраля 2015 года после тяжелой болезни скончался участник Великой Отечественной войны, известный советский российский ученый – специалист по философских проблемам юридической науки, социального планирования и управления, теории государства и права, член-корреспондент РАН, академик Академии наук Азербайджана, Сербской Академии наук и искусств, Черногорской академии наук и художеств, Финской академии наук и литературы, Российской Академии социальных наук, Международной академии информационных процессов и технологий, Академии политических наук РФ, Международной Академии информатизации, почетный проректор Гонконгского института международного права и экономики **КЕРИМОВ ДЖАНГИР АЛИБАСОВИЧ**.

Вклад Керимова Д.А. в развитие отечественной юридической науки неоспорим – он автор более 800 научных статей и брошюр, 40 индивидуальных монографий.

Его основные научные труды: Законодательная деятельность советского государства (Основные принципы и организационные формы) (1955); Свобода, право и законность (1960); Кодификация и законодательная техника (1962); Философские проблемы права (1972); Общая теория государства и права: предмет, структура, функции (1977); Конституция СССР и развитие политико-правовой теории (1979); Философские основания политико-правовых исследований (1986); Культура и техника законотворчества (1991); Основы философии и права (1992); Проблемы общей теории прав и государства в трех томах: Т.1 – Социология права (2001); Т.2 – Философия права (2002); Т.3 – Правовое государство (2003); Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права (2003); Проблемы общей теории права и государства, в трех томах (2005); Избранные произведения, в трех томах (2007).

Керимов Д.А. был высококвалифицированным педагогом и воспитателем молодежи: им подготовлено около 200 кандидатов и 50 докторов наук.

Награжден орденами и медалями СССР, РФ и зарубежных стран, в том числе медалью Ордена «Меценат» I степени «Честь и польза». Лауреат Государственной премии. Лауреат именной премии РАН имени А.Ф.Кони.

Светлая память о нем навсегда сохранится в наших сердцах – сердцах его многочисленных коллег и учеников.

**Журнал «НАУКА. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО»**

зарегистрирован

в СМИ ПИ

Свидетельство о регистрации №ФС77-37675

от 01 октября 2009 г.

**Учредители и издатели:**

Институт социально-политических исследований

Российской академии наук

Российская Академия социальных наук

Российский государственный университет нефти и газа

им. И. М. Губкина

**Главный редактор:**

В.Н. ИВАНОВ

**Адрес редакции:**

119991, Москва, ул. Фотиевой, д. 6, корп. 1

Тел./факс: (499) 530 28 84

e-mail: osipov@ispr.ras.ru

Материалы журнала размещены на сайтах:

WWW.C-SOCIETY.RU; WWW.VIPERSON.RU

Подписано в печать 25.02.2015.

Формат 62x94 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>

Гарнитура «Pragmatica»

Тираж 1000 экз.

8,5 усл.п.л.



